

ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS 2020 M. ŠVIETIMO VEIKLOS PRIORITETAI

I prioritetas. Švietimo bendruomenės tautinis, patriotinis, pilietinis ugdymas, karjeros ir verslumo kompetencijų gilinimas		
Tikslas. Ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, kritiškai mąstančius, pilietiškai aktyvius, puoselėjančius tautinę kultūrą asmenis. Kryptingai ugdyti asmens bendrąsias, karjeros ir verslumo kompetencijas		
Uždavinio pavadinimas	Priemonė	Rodiklis
Ugdyti asmenybes, turinčias brandžią tautinę savimonę ir savigarbą, mylinčias savo Tėvynę, sąmoningai ir atsakingai vykdančias pilietines pareigas, gebančias puoselėti savo miesto ir šalies kultūrą.	Aktyvus dalyvavimas Alytaus miesto savivaldybės lygmens mokinių ir suaugusiųjų asmenų tautinio, patriotinio ir pilietinio ugdymo renginiuose.	Švietimo įstaigų bendruomenės dalyvauja miesto renginiuose.
	Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų lygmens tautinio, patriotinio ir pilietinio ugdymo renginių vykdymas.	100 procentų ugdymo įstaigų per mokslo metus organizuoja 3-4 renginius įstaigoje.
Ugdyti pilietiškumą, pagerbiant buvusio Alytaus Dainavos progimnazijos buvusio mokinio, Lietuvos kariuomenės Alytaus rinktinės savanorio Artūro Sakalausko atminimą.	Bendradarbiavimas su LK KASP Dainavos apygardos 1-ąja rinktine. Alytaus Dainavos progimnazijos istorijos muziejaus turinimas.	Kario savanorio A. Sakalausko gimimo dienos minėjimas; bėgimo, skirto Kovo 11-ajai, organizavimas.
Ugdyti mokinių pilietiškumą, tautiškumą ir pagarbą krašto istoriniam bei kultūriniam paveldui.	Efektyvus mokyklų etnografinių muziejų sukauptų eksponatų bei videomedžiagos panaudojimas mokinių edukaciniams užsiėmimams ir integruotoms pamokoms vesti. Bendradarbiavimas su Alytaus miesto kraštotyros muziejumi organizuojant edukacinius užsiėmimus mokiniams.	100 procentų mokinių susipažįsta su Dzūkijos regiono istoriniu bei kultūriniu paveldu.
Puoselėti pasididžiavimo savo tauta jausmą.	Patriotinio ugdymo programos Alytaus Panemunės progimnazijoje sukūrimas ir įgyvendinimas.	100 procentų progimnazijos mokinių dalyvauja patriotinio ugdymo renginiuose. Tautiškumą puoselėjančių progimnazijos meno kolektyvų dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.
Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, reikalingas socialiai atsakingai ir ekonomiškai pagrįstai veiklai vykdyti, inovacijoms kurti.	Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementų diegimas Alytaus Likiškėlių progimnazijoje.	Novatoriško verslumo ugdymo programos temos ir kūrybinės užduotys integruojamos į bendrąsias programas ir sudaro iki 20 procentų ugdymo turinio dalies. 1 ir 5 klasėse diegiamos

		finansinio raštingumo, ekonomikos ir verslumo programos „Tai mano verslas“. 100 procentų pradinių ir 5 klasių mokinių dalyvauja Novatoriško verslumo ugdymo programoje.
Palankių sąlygų tęsti nutrauktą mokymąsi, įgyti asmens karjeros planus atitinkantį išsilavinimą Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje sudarymas suaugusiems asmenims.	Ugdymo turinio ir formų pritaikymas pagal individualius mokinių poreikius ir galimybes.	95 procentai suaugusių asmenų įgijo išsilavinimo pažymėjimus.
Plėtoti integralų, į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantį mokinių ugdymą.	STEAM (santrumpa žymi gamtos mokslų (angl. <i>Science</i>), technologijų (angl. <i>technology</i>), inžinerijos (angl. <i>Engineering</i>), meno / dizaino (angl. <i>Art</i>) ir matematikos (angl. <i>Mathematics</i>) sritis) ugdymui reikalingos infrastruktūros ir mokymosi aplinkos kūrimas.	Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ ESFA-09.2.1-V-719 priemonės „Kokybės krepšelis“ kryptingas įgyvendinimas Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijoje, savivaldybės skirtas 15 proc. finansavimas.
Ugdyti asmenybes, turinčias brandžią tautinę savimonę ir savigarbą, mylinčias savo Tėvynę, sąmoningai ir atsakingai vykdančias pilietines pareigas, gebančias puoselėti savo miesto ir šalies kultūrą.	Sukurti kūrybingumui, ieškojimams ir tobulėjimui atviras mokymosi programas ir kompetencijos vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	Visose švietimo įstaigose įdiegta bent viena kūrybingumo ugdymo programa.
		Miesto gimnazijose 100 procentų gimnazijos mokinių geba įsivertinti ir įsivertina bendrąsias kompetencijas.
Bendradarbiavimas su Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos savanorių pajėgomis, Lietuvos šaulių sąjunga.	Alytaus Putinų gimnazijoje organizuotas Kariuomenės dienos minėjimas, edukaciniai užsiėmimai.	Kariuomenės dienos minėjime dalyvauja 100 procentų Alytaus Putinų gimnazijos mokinių ir mokytojų. Jaunųjų šaulių kelionių išlaidų į pilietinius patriotinius renginius šalyje kompensavimas iš AMS biudžeto.
Plėtoti bendradarbiavimą su Alytaus apskrities vyriausioju policijos komisariatu, Alytaus apskrities priešgaisrine gelbėjimo tarnyba ir kt. socialiniais partneriais.	Kartu su socialiniais partneriais veiklų švietimo įstaigose organizavimas.	Alytaus apskrities vyriausiasis policijos komisariatas, Alytaus apskrities priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba ir kt. socialiniai partneriai dalyvavo bent 1 ar 2 švietimo įstaigose organizuojuose renginiuose.
Skatinti mokinių ir suaugusiųjų asmenų dalyvavimą tautinio meno veiklose.	Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų meno kolektyvų ruošimosi 2020 m. Lietuvos	100 proc. informacijos pateikimas Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų meno

	moksleivių dainų šventei koordinavimas.	kolektyvų vadovams dėl pasiruošimo 2020 m. Lietuvos moksleivių dainų šventei. Vykstantiems švietimo įstaigų kolektyvams 100 procentų iš savivaldybės biudžeto apmokėtos transporto išlaidas.
Ugdyti visuomeninės tautinę ir valstybinę savivoką ir atsakomybę, plėtoti ryšius su užsieniečiais ir tautiečiais, gyvenančiais kitose šalyse.	Šv. Benedikto gimnazijos Tarptautiniai mainų projektai su Ukrainos Kremenčiuko ir Airijos Monaghano miestų mokyklų bendruomenėmis.	Susitikimų skaičius – 4.
Vykdyti renginius Vilniaus Gaono ir Lietuvos žydų istorijos metams paminėti	Tolerancijos ugdymo centro Alytaus Jotvingių gimnazijoje įkūrimas ir veikla Alytaus mieste ir šalyje.	Įvykdyta renginių Alytaus Jotvingių gimnazijoje – 9, mieste – 1, šalyje – 3. Organizuotas integruotas istorijos–anglų kalbos vertimų konkursas –Lietuvos žydų istorijos atspindžiai kultūroje“ II–III klasių Alytaus miesto gimnazistams (2020-04-23).
Ugdyti asmenybes, turinčias brandžią tautinę savimonę ir savigarbą, mylinčias savo Tėvynę, sąmoningai ir atsakingai vykdančias pilietines pareigas, gebančias puoselėti savo miesto ir šalies kultūrą.	Mokyklų mokinių savivaldos plėtimas ir bendradarbiavimo su kitomis švietimo įstaigomis veiklos rėmimas.	Mokinių įgyvendintų iniciatyvų skaičius kiekvienoje įstaigoje bent po 2. 42 procentai visų miesto mokinių dalyvauja mokinių savivaldoje.
Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis vertybines nuostatas, reikalingas socialiai atsakingai ir ekonomiškai pagrįstai veiklai vykdyti ir inovacijoms kurti.	Tarptautinio bakalaureato diplomo ir pagrindinio ugdymo (MYP) programų įgyvendinimas Alytaus šv. Benedikto gimnazijoje.	Užtikrintas savivaldybės finansavimas tarptautinių bakalaureato programų įgyvendinimui.
	Alytaus Jotvingių gimnazijos dalyvavimas Europos švietimo ministerijų tinklo EUROPEAN SCHOOLNET projekte STEM SCHOOL LABEL (STEM mokyklos ženklas).	Alytaus Jotvingių gimnazija tampa STEM mokyklos ženklo ambasadore; STEM pamokų, renginių, akcijų, tiriamųjų darbų ir kitų STEM ugdymo formų įvairovė visuose dalykuose ir lygiuose. Kiekvienas mokinys, dalyvaujantis STEM veiklose, įgyja STEM ir kitų bendrųjų kompetencijų pažymėjimą.

	Bendradarbiavimas su Hiratsukos mokyklomis Japonijoje. Japonų kalbos ir kultūros pažinimo pamokos ir sklaida Alytaus mieste.	Japonų kalbos pamokos ir kultūriniai pažintiniai renginiai gimnazijos ir Alytaus miesto mokiniams. SKYPE vaizdo konferencijos su Japonijos mokiniais.
Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą.	Bendradarbiavimo sutarties dėl Alytaus regiono karjeros centro projekto įgyvendinimas.	Suteiktos profesinės karjeros planavimo konsultacijos visiems mokiniams, kurie kreipiasi į Alytaus karjeros centrą.
	8 klasių ir 1-4 gimnazijos klasių mokinių, pedagogų, profesijos patarėjų konsultavimas Alytaus pedagoginės psichologinės tarnybos psichologų. Mokiniais padedama geriau pažinti ir įsivertinti savo bendruosius intelekto gebėjimus, jų struktūrą, asmenybės savybes, vertybes, interesus bei polinkius; pasirinkti mokymosi ir studijų kryptį, planuoti profesinę karjerą; gebėti susirasti naudingą informaciją.	Atliktas 100 procentų 8 klasių ir 1 gimnazijos klasių mokinių psichologinis įvertinimas, atpažįstant didelį mokymosi potencialą turinčius mokinius ir suteiktos konsultacijos jiems bei jų tėvams dėl tolesnio mokiniams tinkamo ugdymosi.
Ugdyti visuomeninės tautinę ir valstybinę savivoką ir atsakomybę, plėtoti ryšius su užsieniečiais ir tautiečiais, gyvenančiais kitose šalyse.	Tarptautinis bendradarbiavimas, tarptautinės sporto turizmo ir sveikatingumo stovyklos Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje organizavimas „Opolė 2020“.	Suorganizuota ir Alytaus miesto savivaldybės biudžeto lėšomis finansuota Alytaus ir Opolės (Lenkija) tarptautinė mokinių sporto turizmo ir sveikatingumo stovykla 2020 m. birželio – liepos mėn. Alytaus mieste.
	Alytaus miesto savivaldybės mokinių dalyvavimo tarptautinėje stovykloje „Draugų pasaulis“ finansavimas iš AMS biudžeto lėšų.	Alytaus miesto savivaldybės mokinių delegacijos dalyvavimas tarptautinėje stovykloje „Draugų pasaulis 2020“.
Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis vertybines nuostatas, reikalingas socialiai atsakingai ir ekonomiškai pagrįstai veiklai vykdyti ir inovacijoms kurti.	Veiklų organizavimas Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago ekonomikos ir verslo mokykloje, Jaunųjų chemikų mokykloje, Putinų gimnazijos Fab Lab mokomosiose dirbtuvėse, Alytaus Likiškėlių progimnazijoje įkurtame Lietuvos centre.	Užtikrintas savivaldybės finansavimas Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago ekonomikos ir verslo, Jaunųjų chemikų mokyklos, Putinų gimnazijos Fab Lab mokomosioms dirbtuvėms, Lietuvos centro veiklų įgyvendinimui.

<p>Ugdyti pilietiškus, tautiškai susipratusius, etninę kultūrą išmanančius ir savo krašto kultūrą puoselėjančius mokinius.</p>	<p>Edukacinių veiklų organizavimas ir vykdymas Alytaus miesto muziejuose, teatre, bibliotekose ir kt. įstaigose.</p>	<p>100 procentų švietimo įstaigas lankančių mokinių dalyvavo bent 2 edukacinėse veiklose mieste. Kultūros paso galimybių efektyvus panaudojimas.</p>
--	--	--

II prioritetas. Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų tinklo pertvarkymas užtikrinant ugdymo kokybę**Tikslas.** Sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą už savivaldybei pakeliamą kainą

Uždavinio pavadinimas	Priemonė	Rodiklis
Siekti, kad Alytaus miesto savivaldybėje bendrojo ugdymo mokyklų tinklas būtų darniai veikianti, nuolat atsinaujinanti, švietimo programų įvairovę, jų prieinamumą ir švietimo kokybę užtikrinanti sistema.	Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2019-08-29 sprendimu Nr. T-266 „Dėl Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano ir jo priedų koregavimo darbo grupės sudarymo ir jos veiklos“ sudarytos darbo grupės parengtas Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano ir jo priedų koregavimo plano projektas.	Įvykęs projekto viešasis svarstymas. Švietimo bendruomenės ir kitų intereso grupių pateikti sprendimai ar argumentuoti siūlymai dėl plano projekto.
	Atsižvelgus į pasiūlymus, pastabas, parengtas Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano ir jo priedų pakoreguotas plano projektas.	Įvykęs projekto pakartotinis viešasis svarstymas. Švietimo bendruomenės ir kitų intereso grupių pateikti sprendimai ar argumentuoti siūlymai dėl plano projekto.
	Parengtas Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano ir jo priedų pakeitimo Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimo projektas.	Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimo projekto dėl Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano ir jo priedų pakeitimo svarstymas Alytaus miesto savivaldybės taryboje.
	Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimo dėl Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano ir jo priedų pakeitimo įgyvendinimas.	Pertvarkytas Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklas iki 2020 metų rugsėjo 1 d.

III prioritetas. Mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimo gerinimas

Tikslas. Sudaryti sąlygas mokinių pasiekimams gerinti ir savalaikės, kokybiškos pagalbos gavimui, siekiant kiekvieno mokinio įvairiapusės asmenybės pažangos kiekvieną dieną.

Uždavinio pavadinimas	Priemonė	Rodiklis
Siekti aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos, stiprinant tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą.	Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos kūrimas, siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Ne mažiau 80 proc. tėvų, bendradarbiaujančių su mokykla.
Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, atsižvelgiant į individualius jo poreikius, gebėjimus, teikiant savalaikę, kokybišką mokymosi ir socialinę pagalbą.	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, komunikavimo gimtąja kalba raiškos ugdymas, asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas, savalaikės mokymosi ir socialinės pagalbos teikimas.	100 procentų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių pažangumas, atitinkantis bendrųjų programų reikalavimus, savalaikis ugdymo ir adaptacijos problemų sprendimas ugdymo įstaigose. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai atitinka arba yra aukštesni už Lietuvos vidurkį
Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir veiksmingą švietimo pagalbos teikimą.	Atsakingo mokinių mokymosi požiūrio formavimas, savivaldaus mokymosi organizavimas.	100 procentų miesto bendrojo ugdymo mokyklų stebi ir analizuoja savo įstaigos mokinių individualią pažangą ir teikia savalaikę švietimo pagalbą. 75 procentai Alytaus miesto mokytojų taiko savivaldaus mokymosi organizavimo metodiką.
Suteikti mokytojams priemonių (įrankių) ir įgūdžių, kad jie, naudodamiesi tyrinėjimu grįstu mokymu, galėtų mokyti programavimo STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos) dalykuose.	Alytaus Šaltinių progimnazijos dalyvavimas tarptautiniame projekte „Informacinio mąstymo ugdymas mokant(is) tyrinėjant“, Teaching ICT with inquiry (TIWI).	Progimnazija kartu su mokytojais iš Kipro, Prancūzijos, Lietuvos ir Ispanijos dalyvaus TIWI įgyvendinimo bandyme iki 2020 m. rugsėjo mėn., vykdys projekto veiklas bei informuos projekto komandą apie gautus rezultatus.
Didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis ir matematika ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas.	Kryptingai organizuojama mokinių tiriamoji veikla.	Ne mažiau nei vienas ketvirtadalis gamtos mokslų dalykams skiriamo laiko vykdoma Gamtos mokslų laboratorijose ar kitose palankiose tyrinėjimams aplinkose.
Siekti aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos, atliepiant į kiekvieno mokinio poreikius.	Klasės gabiems mokiniams formavimas, konsultacijų centras, mentorystės programa, Alytaus chemikų mokyklos, Alytaus	Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijoje suformuota 1 klasė gabiems mokiniams; Alytaus chemikų mokyklą baigusiu

	<p>ekonomikos ir verslo akademijos veikla, mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas</p>	<p>mokinių skaičius – 30; Alytaus ekonomikos ir verslo akademiją baigusiu mokinių skaičius – 30; mokymosi pažangumas – 100 proc., PUPP, egzaminų rezultatai atitinka arba yra aukštesni už Lietuvos vidurkį.</p>
<p>Siekti teigiamos kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų, sudarant sąlygas skirtingus gebėjimus turinčių mokinių saviraiškai ir patirtims plėsti.</p>	<p>Mokinių STEAM kompetencijų ugdymas: VGTU klasės grupių skirtingoms mokslų sritims formavimas, dalyvavimas „Ateities inžinerijos“ projekte, bendradarbiavimas su KTU informatikos ir matematikos srityse, gamtamokslinių ekspedicijų organizavimas, ugdymo turinio inovacijų diegimas, STEAM ir integralaus ugdymo veiklų organizavimo tobulinimas, dalyvaujant Europos švietimo ministerijų tinklo European Schoolnet Europos mokyklų STEM ženklo projekte STEM SCHOOL LABEL.</p>	<p>70 proc. Alytaus Jotvingių gimnazijos mokinių dalyvauja STEAM kompetencijų ugdyme: suformuotos 3 VGTU klasės grupės, „Ateities inžinerijos“ komanda, KTU mokinių grupė, gamtamokslinės ekspedicijos ir integruotų modulių (biologijos, geografijos, ekonomikos, lietuvių kalbos) tiriamoji grupė.</p>
	<p>Bendradarbiavimas su Alytaus miesto progimnazijomis „Pabūk gimnazistu!“ Bendradarbiavimas STEM srityje su Alytaus miesto ir Lietuvos švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais. Respublikinis STEM renginys mokiniams ir mokytojams „STE(A)M iššūkis 2020“.</p>	<p>Bendradarbiavimo iniciatyvų skaičius – 5. Mokinių skaičius – 200.</p>

	Šv. Benedikto gimnazijoje veikia Jaunųjų matematikų mokykla; VGTU klasė; Namų darbų klubas; Visos dienos mokykla.	Mokinių skaičius – 110.
Įgyvendinti Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelį.	Švietimo įstaigose aptariama mieste numatyta tobulintina veiklos sritis – kiekvieno vaiko įvairiapusė asmenybės ūgtis kiekvienoje pamokoje, veikloje – konkretinami mokymosi tikslai, susidaromas veiksmų planas.	Visos švietimo įstaigų turi priemones kiekvieno vaiko ugdymo pažangai matuoti, konkrečioms mokymosi tikslams siekti. Miesto metodiniuose būreliuose 1, 2 kartus per metus aptariamos stebėtos veiklos, diskutuojama apie kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo įtaką pamokos tobulinimui. Bent 60 procentų mokytojų įstaigose dalyvauja grįžtamojo ryšio teikimo praktikoje.
	Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas švietimo įstaigose.	1, 2 kartus per metus švietimo įstaigų vadovai sutelkiami pasidalinti kolegialaus ryšio gerąja praktika. Stiprėja mokytojų kolegialus bendradarbiavimas: mokytojai geba profesionaliai teikti grįžtamąjį ryšį kolegai, priimti patarimus, kritiką, gautą grįžtamąjį ryšį panaudoja ugdydami mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją.
	Atsakingo mokinių mokymosi požiūrio formavimas, mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas.	100 proc. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų įvaldę bent 2-4 mokėjimo mokyti strategijas, ugdo bendruomenės atsakingo mokymosi požiūrį.
	Dalykinių olimpiadų, konkursų organizavimas.	Pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą 2019-2020 m. m. grafiką suorganizuota 100 proc. olimpiadų, konkursų.

	Alytaus miesto savivaldybės dalykų mokytojų metodinių būrelių Metodinės dienos 2020-02-18 organizavimas.	Metų mokymosi temos „Kiekvieno mokinio pažangos matavimas pamokoje. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“ aptarimas – pasidalijimas ugdymo patirtimi, mokymasis kartu miesto dalykų mokytojų metodiniuose būreliuose.
	Mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.	Glaudesnio tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo skatinimas vaikų ugdymo procese. Atvirų durų dienos, trišalių individualių pokalbių (mokinys–tėvai–mokytojas) organizavimas visose švietimo įstaigose.
	Švietimo įstaigose lyderių telkimas kaitos proceso tvarumo ir pokyčių valdymo sinergijai užtikrinti.	Įgyvendinama visų švietimo lygmenų lyderystė ir bendradarbiavimo kultūra, užtikrinamas Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelio įgyvendinimas mieste, mokinių mokymosi sėkmė ir tvaris švietimo kaitos procesas.
Siekti veiksmingo ugdymo proceso ir vaikų pažangos ugdymo turinį taikant skirtingiems vaikų gebėjimų lygiams.	Vykdomas ugdymo turinio ir veiklų diferencijavimas atsižvelgiant į vaiko galimybes. Identifikuojami gabesni vaikai skiriant jiems individualias užduotis. Rengiamos individualios programos. Vykdomas tėvų ir pedagogų abipusis keitimasis informacija.	100 procentų vaikų pasiekimų vertinimas siekiant kiekvieno vaiko, mokinio asmeninės pažangos. 100 procentų užtikrinta švietimo pagalba specialiųjų poreikių mokiniams.
Ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, verslią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.	Alytaus Adolfo Ramanausko – Vanago gimnazijos dalyvavimo Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimo diegiant kokybės krepšelį projekte.	100 procentų per dvejus mokslo metus įgyvendintas Adolfo Ramanausko – Vanago gimnazijos veiklos tobulinimo planas.

<p>Siekiant ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo kokybės, analizuoti mokinių pažangą ir pasiekimus, organizuoti veiklas, skirtas mokinių pasiekimams gerinti.</p>	<p>Vykdoma mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną; įgyvendinamas kolegialus grįžtamasis ryšys, bendradarbiaujama su Alytaus miesto lopšeliais-darželiais; dalijamasi gerąja patirtimi.</p>	<p>100 procentų ikimokyklinio ugdymo įstaigose įgyvendinamas ugdymo turinio planavimo ir vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p>
<p>Padėti mokykloms sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės.</p>	<p>Alytaus pedagoginės psichologinės tarnybos bendradarbiavimas su ugdymo įstaigomis ir veiksmingos švietimo pagalbos įgyvendinimas (kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimo).</p>	<p>100 procentų teikiamos Alytaus pedagoginės psichologinės tarnybos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos pagal įstaigų poreikį. PPT dalyvavimas Alytaus miesto švietimo įstaigų bendrose veiklose, skirtose mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui. Švietimo pagalbos specialistų metodiniai būreliai kas mėnesį dalijasi gerąja patirtimi, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p>
<p>Organizuoti Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2, 4 ir 6 klasių mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, brandos egzaminų sesijas, analizuoti rezultatus ir, remiantis duomenimis, įgyvendinti veiklas, skirtas mokinių pasiekimams gerinti.</p>	<p>Pasitarimų dėl 2, 4 ir 6 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatų gerinimo kartu su švietimo įstaigų vadovais, Pedagogine psichologine tarnyba, bendrojo ugdymo mokyklų mokomųjų dalykų mokytojų metodinių būrelių nariais organizavimas.</p>	<p>Remiantis pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatų duomenimis ne mažiau kaip viename mokyklų vadovų pasitarime, 100 proc. dalykų mokytojų metodinių būrelių pasitarimuose išanalizuoti rezultatai ir numatomos priemonės jų gerinimui.</p> <p>100 proc. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų išanalizavusios ir aptarusios 2, 4 ir 6 klasių mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, brandos egzaminų rezultatus ir numatytas priemones rezultatų gerinimui.</p>
<p>Įgyvendinti Alytaus miesto savivaldybės ir Respublikos švietimo įstaigų bendradarbiavimą, telkiant švietimo lyderius.</p>	<p>Tęstinė Respublikinė konferencija „Noriu į mokyklą“</p>	<p>Dalyvių skaičius – 480.</p>

IV prioritetas. Emocinio saugumo užtikrinimas, sveikatingumo ir žalingų įpročių prevencinis ugdymas

Tikslas. Kurti emociškai saugią ir sveikatą stiprinančią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką

Uždavinio pavadinimas	Priemonė	Rodiklis
Įgyvendinti socialines ir emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas.	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas.	100 procentų švietimo įstaigų mokinių, darbuotojų dalyvauja prevencinėse programose.
Kurti laimingų mokinių mokyklą.	Alytaus Dainavos progimnazijoje <i>Erasmus+</i> programos projekto „Laimingi mokiniai – laiminga šalis“ įgyvendinimas.	Alytaus Dainavos progimnazijos 6 mokytojai tobulina savo teorinius bei praktinius įgūdžius tarptautiniuose mokymuose ir dalijasi savo patirtimi su visa mokyklos bendruomene, įgyvendinamas pozityvaus švietimo modelis.
Ugdyti mokinių socialines-emocines kompetencijas kūrybiškai įgyvendinant <i>OLWEUS</i> patyčių prevencijos programą Alytaus Vidzgirio, „Volungės“, Likiškėlių, Panemunės, Piliakalnio progimnazijose ir Šv. Benedikto gimnazijoje.	Naujos ir mokiniams patrauklios klasės veiklos. Mokinių tarybos įtraukimas į patyčių prevencijos renginių organizavimą. Dalyvavimas OPUS programoje.	100 proc. mokinių dalyvauja <i>OLWEUS</i> programos veiklose. Sumažėjęs patyčių atvejų skaičius progimnazijose. 2020–2022 m. Veiklos kokybę patvirtinantis <i>OLWEUS</i> mokyklos sertifikatas 2020–2022 m.
Kūrybiškai įgyvendinti LIONS QUEST socialines ir emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas Alytaus Dainavos, „Šaltinių“, Vidzgirio progimnazijose, Dzūkijos mokykloje, Jotvingių, Putinų gimnazijose.	Naujos ir mokiniams patrauklios klasės veiklos. Mokinių tarybos įtraukimas į patyčių prevencijos renginių organizavimą.	100 proc. mokinių dalyvauja LIONS QUEST programos veiklose. Sumažėjęs patyčių atvejų skaičius švietimo įstaigose.
Ugdyti teisingą mokinių, jų šeimų ir visos bendruomenės požiūrį į sveiką gyvenseną, sveiką mitybą, formuoti sveikos mitybos įpročius.	Užtikrinamas kokybiško maisto gaminimas ir ugdoma valgymo kultūra bei higiena.	100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vaikų dalyvauja ES paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklų mokinių maitinasi ugdymo įstaigų valgyklose.“; 75 proc. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių maitinasi ugdymo įstaigų valgyklose.
Ugdyti teisingą mokinių, jų šeimų ir visos bendruomenės požiūrį į sveiką gyvenseną, sveiką mitybą, formuoti sveikos mitybos įpročius.	Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas; integruotos programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas“ įgyvendinimas, visuomenės sveikatos biuro specialisčių organizuojami užsiėmimai	100 proc. mokinių dalyvauja sveikatos stiprinimo bei prevencinėse programose, bent 90 proc. vaikų dalyvauja mokykloje organizuojamuose projektuose.

	sveikatinimo temomis; įstaigoje organizuojamų projektų vykdymas; dalyvavimas respublikiniuose projektuose ir kt.	
Užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ir lytiškumo ugdymą bei rengimą šeimai mokykloje, prisidėti prie vaiko dvasinės, fizinės, psichinės, socialinės gerovės ir sėkmingo funkcionavimo darbo, tarpasmeninių santykių ir šeimos srityse.	Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrosios programos integracija į dalykų pamokas, klasės valandėles.	100 procentų mokinių dalyvauja programoje.
Sudaryti sąlygas sveikatai palankiam mokinių fiziniam, emociniam ir socialiniam ugdymui(si).	Mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo vykdymas mokyklose.	98 procentų mokinių atliktas fizinių ypatybių įvertinimas ir rekomendacijų dėl mokinių fizinio pajėgumo gerinimo ugdant atitinkamas fizines ypatybes pateikimas.
Užtikrinti modernią ir estetišką ugdymo aplinkos plėtrą, aplinkos išlaikymą.	Ugdymo aplinkos išlaikymo ir kūrimo vykdymas.	Per metus kiekvienoje ugdymo įstaigoje atnaujinama arba įrengiama bent 1 moderni ugdymo aplinka.
Įgyvendinti socialines ir emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas. Kurti bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.	Vykdomos švietimo įstaigose socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos.	Alytaus pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai nuolat konsultuoja ir veda mokymus prevencinių programų „Olweus“, „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Vyresnieji draugai“, „Ankstyvoji intervencija“, „Mokykla tėvams ir auklėtojams“, „Efektyvios tėvystės“, „Bendravimo su vaikais“ vykdytojams ugdymo įstaigose.
Plėtoti švietimo bendruomenei teikiamas kvalifikuotas savalaikės pedagoginės psichologinės ir kitos švietimo pagalbos paslaugas.	Mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.	100 proc. konsultuojamos Alytaus pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijos. 2500 klientų teikiamos kokybiškos pedagoginės, psichologinės ir kitos paslaugos. PPT pagalbos specialistai 100 procentų pagal įstaigų poreikį dalyvauja įstaigose tėvų susirinkimuose ir kt.
Švietimo įstaigose saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimas.	Švietimo įstaigose dirbančių vaiko gerovės komisijų veiklų koordinavimas, konsultavimas.	100 proc. švietimo įstaigose dirba vaiko gerovės komisijos ir vykdo funkcijas, susijusias

		su saugios aplinkos užtikrinimu ir bendruomenės gerovės kūrimu.
Igyvendinti socialines ir emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas.	Alytaus jaunimo centre įgyvendinama Asmenybės ugdymo ir finansinio raštingumo (AFLATOUN) programa.	100 mokinių dalyvauja Asmenybės ugdymo ir finansinio raštingumo programoje.
