

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
PARAIŠKOS FORMA**

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ						
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį						
1.	Pavadinimas	Robotikos Akademija				
2.	Kodas	303015010				
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga				
4.	Adresas	Salotės g. 69, Salotės km., Vilniaus raj.				
5.	Telefono numeris	852525713				
6.	El. pašto adresas	info@robotikosakademja.lt				
7.	Interneto svetainės adresas	www.robotikosakademja.lt				
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Techninė kūryba				
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre	88888880777827				
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą						
10.	Vardas ir pavardė	Džiugas Lukas Eidukas				
11.	El. pašto adresas	info@robotikosakademja.lt				
12.	Telefono numeris	(8-5)2525713				
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį						
13.	Vardas ir pavardė					
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas					
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio / juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje						
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:						
	Programos, projekto, veiklos pavadinimas				Trukmė	
	1) Ankstyvoji Robotika				72 ak. val.	
	2) Smagioji robotika				72 ak. val.	
	3) FIRST LEGO League (FLL) robotika				72 ak. val.	
	4) Junior FIRST LEGO League (Jr. FLL) robotika				72 ak. val.	
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį						
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja / bendradarbiauja	
	1) Asociacija "INFOBALT"	Mokslininkų g.2A - 128	868655422	zvirlis@infobalt.lt	<input checked="" type="checkbox"/> R	<input checked="" type="checkbox"/> B
	2) KTU Panevėžio technologijų ir verslo	Nemuno g. 33	(8 45) 464080	ktu@ktu.lt	<input checked="" type="checkbox"/> R	<input checked="" type="checkbox"/> B

	fakultetas					
	3) Vytauto Didžiojo universitetas	K. Donelaičio g.	8 61034224	V.barzdaitis@if.vdu.lt	✓R	✓B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė Jungtinė Robotikos Akademijos grupė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija Grupės vadovas – Kristijonas Vasiliauskas Ekspertas – Kristina Paukštytė Ekspertas – Gabrielė Nainė Ekspertas – Ieva Aldauskaitė Ekspertas – Kotryna Samveljan Ekspertas – Filip Samveljan
3.	El. pašto adresas info@robotikosakademija.lt
4.	Telefono numeris 8 5 2525713
5.	Darbovietė, pareigos VŠĮ „Robotikos Akademija“
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) Smagioji robotika- Alytus
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 120600121
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programos tikslas – sudominti ir motyvuoti vaikus mokytis STEM dalykų ir juos taikyti sprendžiant kasdienio gyvenimo ir juos supančios aplinkos iššūkius. Skatinamas vaikų bendradarbiavimas tiek tarpusavyje, tiek su mokytoju. Sprendžiamos įvairios iškilusios problemos pasitelkiant į pagalbą robotus. Vaikai mokosi, eksperimentuoja ir teorines žinias įtvirtina per žaidimą, konstruodami ir programuodami linksmuosius LEGO EDUCATION MINDSTORMS robotus. Kiekvienoje klasėje, atitinkamai pagal vaiko amžių, yra vystomos šios mokomųjų dalykų kompetencijos, remiantis Robotikos Akademijos sukurtais kompetencijų kampainiais. Sutelkiamas dėmesys į šias ugdytinio kompetencijas: gebėjimą žaisti grupėje, gebėjimą planuoti, gebėjimą tyrinėti, eksperimentuoti, gebėjimą bendradarbiauti, gebėjimą bendrauti, gebėjimą klausyti užduočių, gebėjimą dalintis idėjomis, gebėjimą priimti sprendimus, gebėjimą skaityti, skaičiuoti ir „svarbiausia, gebėjimą savarankiškai spręsti uždavinio metu identifikuotas problemas.
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Pulko g. 48 Alytus VŠĮ „Galiu kitaip“
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://bureliai.robotikosakademija.lt
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)

	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input checked="" type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input checked="" type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
12.	<p>NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p>Supažindinti vaikus su robotika (mechanika ir programavimas), ugdyti komunikacinius gebėjimus ir skatinti vaikų kūrybiškumą, bei savarankiškumą.</p>	
13.	<p>NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p> <p>1. Suprasti komandinio darbo principus ir naudą. 1.2. Susipažinti su robotika, jos istorija ir pritaikymu šiuolaikinėje visuomenėje. 1.3. Išmokti sukonstruoti roboto mechaninę dalį ir integruoti elektroninius komponentus. 1.4. Išmokti savarankiškai programuoti robotą. 1.5. Suvokti robotikos esmę ir specifiką bei ateities perspektyvas. 2. Mokėti identifikuoti problemą. 2.1. Mokėti sukurti planą, kaip tą problemą spręsti. 2.2. Mokėti kurti daugybę galimų problemų sprendimų variantų. 2.3. Mokėti sukurtus sprendimo variantus ištestuoti. 2.4.. Mokėti išsirinkti tinkamiausią sprendimą, jį išanalizavus, kurti patobulinimus. 3. Gebėti priimti sprendimus savarankiškai, be mokytojo/pedagogo pagalbos. 3.1. Gebėti dalintis savo sugalvotomis idėjomis. 3.2. Gebėti savarankiškai spręsti identifikuotas problemas, su turimomis žiniomis.</p>	
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; <input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; <input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; <input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>	
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p>	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos


Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pažinti save ir save gerbti ✓ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius ✓ Kryptingai siekti tikslų ✓ Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio ✓ Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 				
Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus ✓ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus ✓ Padėti kitiems ir priimti pagalbą ✓ Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 				
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas ✓ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus ✓ Aktyviai ir kūrybingai veikti ✓ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 				
Komunikavimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Išsakyti mintis ✓ Išklaudyti ✓ Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą ✓ Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 				
Pažinimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Klausti ir ieškoti atsakymų ✓ Daryti išvadas ✓ Plėsti akiratį ✓ Stebėti, vertinti ✓ Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 				
Mokėjimo mokytis kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis ✓ Išsikelti realius mokymosi tikslus ✓ Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones ✓ Vertinti mokymosi pažangą ✓ Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> 				
Dalykinės kompetencijos	Programavimo logika. Konstravimo principai. Fizikos dėsniai ir reiškiniai praktikoje. Matematinų algoritmų taikymas. Pristatymo rengimo ir grafinės programos				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)				
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	Mašinos ir mechanizmai	Mokomasi robotų mechanizmų ir jų veikimo principų. Analizuojama jėgos ir energijos įtaka	Paskaita – diskusija, praktinių užduočių atlikimas.	Komunikabilumas, kritinis mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas, komandinis darbas, kryptingas tikslų	10

			judesiui, atliekant stebėjimus ir matavimus. Atliekami eksperimentai ir paaiškinami mokslinė prasme.		siekimas.	
2.	Mašinos ir mechanizmai – atsinaujinantys energijos šaltiniai ir pneumatika		Mokomasi robotų mechanizmų ir jų veikimo principų naudojant pneumatikos ir atsinaujinančios energijos (saulės baterija, vėjo jėgainė) prietaisus. Atliekami eksperimentai ir paaiškinami mokslinė prasme.	Paskaita – diskusija, praktinių užduočių atlikimas	Komunikabilumas, kritinis mąstymas, problemų sprendimas, mąstymas, kryptingas tikslų siekimas.	12
3.	Žalioji miestas		Mokomasi konstruoti ir programuoti robotus naudojant elektroninius įrenginius. Jų pagalba mokiniai projektuoja energiją taupantį miestą, kurį aptarnauja užprogramuoti, ekologiški robotai. Atliekami eksperimentai ir paaiškinami mokslinė prasme.	Paskaita – diskusija, praktinių užduočių atlikimas	Komunikabilumas, kritinis mąstymas, problemų sprendimas, komandinis darbas, mokomasi mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas.	10
4.	Žalioji miestas ir atsinaujinantys energijos šaltiniai		Mokomasi konstruoti robotus naudojant elektroninius	Paskaita – diskusija, praktinių užduočių atlikimas	Komunikabilumas, kritinis mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas,	12

			<p>jutiklius. Išmokstama išmatuoti ir kaupti saulės bei vėjo energiją. Mokomasi analizuoti gautus duomenys ir juos pritaikyti praktikoje. Projektuoja energiją taupantį miestą, kurį aptarnauja užprogramuoti, ekologiški robotai. Atliekami eksperimentai ir paaiškinami mokslinė prasme.</p>		komandinis darbas, mokomasi mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas	
5.	Mokslas ir matematika	<p>Mokiniai konstruoja ir programuoja robotus, kurie fiksuoja aplinkos pokyčius (temperatūra , atstumas, apšvietimas, garsas ir kt.) Gauti duomenys apskaičiuojami ir analizuojami. Mokiniai mokinasi paaiškinti gautus rezultatus.</p>	<p>Paskaita, prisistatymai–diskusija–aptarimas, praktinių užduočių atlikimas</p>	<p>Komunikabilumas , kritinis mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas, komandinis darbas, pratinamasi teisingai pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones.</p>	12	
					Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę	4	kartus per mėnesį	7	mėnesių skaičius
	Mažiausia 2 val. per savaitę		Mažiausia 8 val. per mėnesį		Mažiausia 3 mėn.	
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					

	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai) <input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičius grupėje) 14
22.	Numatomas grupių skaičius 8
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui 25 eurai per mėnesį
24.	Vaikų vaidmuo įgyvendinant programą (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.) Vaikai dirbs pagal turinio komandos parengtą integruoto ugdymo programą, kurios metu vaikai ne tik gilins žinias robotikos srityje, tačiau ir kurs robotus pagal naujai sukurtas instrukcijas, kas leis lengviau įgyvendinti savo projektus.
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese) Mokiniai baigę programą gaus atitinkamus sertifikatus, nurodančius jų pasiekimus. Su savo sukurtais modeliais mokiniai dalyvauja varžybose (regioninėse ir nacionalinėse), nugalėtojai apdovanojami prizais. Vaikai vertinami pagal sugebėjimus, programavimo ir konstravimo įgūdžius. Mokytojas įvertina ar vaikas buvo dėmesingas, bendradarbiavo ir buvo draugiškas kitų ir mokytojo atžvilgiu. Vaikai įgys pažymėjimus.
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas) Eduardas Sosunovičius – mentorius, Robotikos akademijoje dirbantis 3 metus. Išsilavinimas – aukštasis teisės ir valdymo magistras, išklauseš pedagoginių- psichologinių žinių kursą bei turintis diplomą, suteikiantį LEGO robotų valdytojo kvalifikaciją.
27.	Patvirtinkite, kad, vykdant programą, bus vadovaujama šiais NVŠ principais:

	<ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepaisant jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.
	✓ TAIP
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdam NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdam programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos. <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	✓ TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, jog programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p>
	✓ TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p>
	✓ TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programai įgyvendinti</p>
	✓ TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)</p>
	✓ TAIP

Institucijos vadovas / laisvasis mokytojas A. V.	<i>Džiugas Lukas Eidukas</i> (vardas, pavardė)	 (parašas)
--	---	--



