

Neformaliojo vaikų švietimo  
lėšų skyrimo ir panaudojimo  
tvarkos aprašo  
1 priedas

## NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

<b>INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ</b>						
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį						
1.	Pavadinimas	Alytaus kolegija				
2.	Kodas	111965327				
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga				
4.	Adresas	Studentų g. 17				
5.	Telefono numeris	(8 315) 79 132				
6.	El. pašto adresas	<a href="mailto:rastal@akolegija.lt">rastal@akolegija.lt</a>				
7.	Interneto svetainės adresas	<a href="http://akolegija.lt">http://akolegija.lt</a>				
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Švietimas, informacinės technologijos				
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	2012 m. rugpjūčio 30d. 111965327				
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą						
10.	Vardas ir pavardė	Danutė Remeikienė				
11.	El. pašto adresas	<a href="mailto:danute.remeikiene@akolegija.lt">danute.remeikiene@akolegija.lt</a>				
12.	Telefono numeris	(8 315) 79 075				
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį						
13.	Vardas ir pavardė					
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas					
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje						
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:						
Programos, projekto, veiklos pavadinimas				Trukmė		
1) Neformalus vaikų IT ugdymas, projektas – Jaunųjų informatikų akademija, per 5 metus parengtos 56 IT mokymo programos.				5 metai		
2) Projektas edukacinė-aktyvaus poilsio vasaros dieninė stovykla „Atostogauju turiningai“				1 savaitė		
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį						
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja	
	1) KTU JKM (Jaunųjų kompiuterininkų mokykla)	Studentų g. 48A – 321, Kaunas	8 37 300615	<a href="mailto:jkm@jkm.lt">jkm@jkm.lt</a>	<input type="checkbox"/> R	<input checked="" type="checkbox"/> B
	2) Asociacija INPUT(Inovatyvaus	J. Jasinskio g. 15,	+370 699 60441	<a href="mailto:input@vivu.lt">input@vivu.lt</a>	<input type="checkbox"/> R	<input checked="" type="checkbox"/> B

	moksleivių papildomo ugdymo tinklas)	Vilnius				
	3) Visos Alytaus miesto mokyklos ir gimnazijos				<input type="checkbox"/> R	<input checked="" type="checkbox"/> B

### INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ

	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė Daiva Žvinakevičienė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija: aukštasis universitetinis KTU (KPI) 1989 m. , informacinių technologijų lektorė, taikomosios matematikos magistrė, vyr. IT dėstytoja, IT lektorė, e. leidybos vadybininko kvalifikacija, 29 metų pedagoginis darbo stažas.
3.	El. pašto adresas: daiva.zvinakeviciene@akolegija.lt
4.	Telefono numeris: +370 686 68947
5.	Darbovietė, pareigos: Alytaus Kolegija, <i>Informacinių technologijų lektorė</i> . Alytaus kolegija, lektorė neformaliai vaikų švietimui.
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) <i>Programavimo Python pagrindai (I kursas)</i>
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121000503
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Mokymo programa, skirta 7-12 klasių moksleiviams, siekiantiems įgyti programavimo žinių ir įgūdžių. Baigę šią mokymo programą mokiniai įgis algoritmavimo pradmenų žinias ir gebės parašyti programos tekstą nesudėtingoms užduotims spręsti. <i>Python</i> — patogi ir intuityvi programavimo kalba, dėl to pradedantiesiems nesudėtinga pradėti ja mokytis, o turintys programavimo pradmenis prie šios kalbos pripras akimirksniu. Baigę šią mokymo programą moksleiviai gebės spręsti programavimo uždavinius, realizuojant algoritmus <i>Python</i> programavimo kalba. Programa padės mokiniams įsivertinti savo polinkius.
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Alytaus kolegija. Alytaus kolegijos Informacijos ir ryšių fakultetas, Seirijų g. 2, 62114 Alytus
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklalapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) <a href="http://http://jia.lt">http:// http://jia.lt</a> <a href="https://cscircles.cemc.uwaterloo.ca/1-lt/">https://cscircles.cemc.uwaterloo.ca/1-lt/</a> <a href="https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/python-dlya-detej/">https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/python-dlya-detej/</a>
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra
	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas

	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)	
	Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, algoritminę mąstymą, gebėjimus formuluoti ir parinkti tinkamus būdus programavimo uždaviniams spręsti.	
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizuoti <i>Python</i> programavimo kalbos išraiškas, savybes ir sintaksę ir uždavinių algoritmus užrašyti <i>Python</i> programavimo kalba.</li> <li>● Ugdyti gebėjimą suskirstyti programos rengimą į etapus: algoritmo parengimas, programos rašymas, derinimas, testavimas.</li> <li>● Mokyti planuoti savo mokymosi veiklą, įsivertinti mokymosi procesą bei pasiektus rezultatus išsikeliant sau tolimesnį mokymosi tikslą.</li> </ul>	
14.	Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:	
	<input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; <input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; <input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; <input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.	
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP	
15.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti

		<input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Dalykinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Paaiškinti algoritmo sampratą ir susieti su programavimu <input checked="" type="checkbox"/> Atlikti veiksmus su įvairių tipų duomenimis, skirti programos argumentus ir rezultatus <input checked="" type="checkbox"/> Taikyti pagrindinius algoritmų veiksmus ir užrašyti juos <b>Python</b> programavimo kalbos žymenimis <input checked="" type="checkbox"/> Sudaryti programas uždaviniams spręsti <input checked="" type="checkbox"/> Laikytis programavimo kultūros principų				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	<i>Python</i> aplinkos. Programos <i>Python</i> struktūra.	Python programavimo mokymo(si) aplinkos analizė. Supratimui pagerinti naudojama papildoma informacija – paaiškinimai, programų pavyzdžiai, palyginimai. Parodoma, kaip naudotis aplinka (modeliuojama	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, analizė.	Mokėjimo mokytis, pažinimo, komunikavimo, socialinės, programos kompiliavimo, klaidų taisymo dalykinės kompetencijos.	10

			veikla).			
2.	Algoritmavimo struktūrų analizė ir taikymas sprendžiant programavimo uždavinius <i>Python</i> .	Skiriamos užduotys ugdančios algoritmavimo struktūrų supratimą ir algoritmavimo gebėjimus ir įgūdžius. Pirmosios atliekamos vadovaujant dėstytojui, vėlesnės – savarankiškai. Patikrinama, kaip mokiniams sekėsi atlikti užduotis, analizuojamos ir taisomos klaidos, komentuojama. Jei reikia – tema paaiškinama iš naujo, jei išmokta sėkmingai – trumpai aptariama, ko išmokta, kodėl tai svarbu. Remiantis mokinių refleksija numatomos tolimesnio darbo užduotys.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, atvejo analizė, savarankiškas mokymasis, individualus darbas, darbas grupėse.	Ugdomos mokėjimo mokyti ir komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, bendrosios kompetencijos bei duomenų struktūrų ir tinkamų algoritmų sudarymo kompetencijos.	24	
3.	<i>Python</i> funkcijos.	Pateikiama medžiaga apie programos struktūras. Pateikiami pavyzdžiai kaip atskirus algoritmo veiksmus galima užrašyti panaudojant <i>Python</i>	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, atvejo analizė, savarankiškas mokymasis, individualus	Ugdomos komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, bendrosios kompetencijos. Failų sistemų paskirties, struktūros, funkcijų žinojimo	10	

			<p>funkcijas. Pateikiamos gebėjimų toblinimo užduotys. Jos atliekamos savarankiškai. Patikrinama, kaip mokiniams sekėsi atlikti užduotis. Komentuojama, taisomos klaidos. Jei reikia – tema paaiškinama iš naujo, jei išmokta sėkmingai – trumpai aptariama, ko išmokta, kodėl tai svarbu. Remiantis mokinių refleksija numatomos tolimesnio darbo užduotys.</p>	darbas, darbas grupėse.	ir naudojimo, taikomųjų programų kūrimo programų testavimo ir derinimo kompetencijos.	
4.	<p>Taikomųjų programų kūrimas. Baigiamasis darbas. Apibendrinimas.</p>	<p>Pateikiama baigiamojo darbo užduotis, parodomi gero atlikimo pavyzdžiai, aptariami sėkmės kriterijai, mokiniai pabando sukurti pasirinktos temos taikomąją programą. Dirba individualiai arba grupėmis, užduodami klausimai, pateikiami atsakymai. Darbai</p>	<p>Darbas kompiuteriu,, atvejo analizė, programų testavimas savarankiškas mokymasis, individualus darbas, darbas grupėse. Grupės arba individualaus darbo į(si)vertinimas.</p>	<p>Ugdomos komunikavimo, pažinimo, socialinė, asmeninė iniciatyvumo ir kūrybingumo, bendrosios kompetencijos. Failų sistemų paskirties, struktūros, funkcijų žinojimo ir naudojimo kompetencijos. Programų testavimo ir derinimo išmanymas.</p>	8	

			tikrinami ir vertinami dėstytojo, mokiniai vertina vieni kitus, įsivertina patys. Atliekama baigiamoji užduotis. Baigiamųjų užduočių aptarimas.				
						Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė						
	2	valandas per savaitę		4	kartus per mėnesį		7 mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.	
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)						
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai						
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)						
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms						
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)						
	nėra						
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)						
	7-12 vaikų.						
22.	Numatomas grupių skaičius						
	1 grupė.						
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui						
	17 Eur – NVŠ krepšelio suma						
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)						
	<p>Vaikai mokosi ir ieško tinkamų sprendimų, aptaria galimus skirtingus būdus, argumentuodami pasirenka jiems priimtinausią, diskutuoja aptardami užduotis. Dėstytojas, atsižvelgdamas į mokinių poreikius ir darbo spartą koreguoja mokymo programos turinį, diferencijuoja darbą.</p> <p>Vaikai remdamiesi grįžtamoju ryšiu pasirenka, mokymosi šaltinius, naudojami pagalbos sistema, programavimo kalbos <i>Python</i> žinynu, taiko kitų dalykų žinias.</p>						

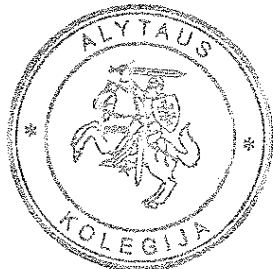
25.	<p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)</p> <p>Vaikai kiekvieno užsiėmimo metu vertinami atsižvelgiant į jų pastangas, gebėjimus, pasiekimus ir pažangą, akcentuojama loginis, struktūrinis mąstymas, bendradarbiavimas ir jo siekimas, skatinama lyderystė. Dėstytojo padedami vaikai taiko įvairias mokymosi strategijas, kiekviename užsiėmime įsivertina mokymosi rezultatus. Geriausių rezultatų pasiekę vaikai dalyvauja programavimo konkursuose, olimpiadose.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje žinios įvertinamos atliekant mokymo programos baigiamojo darbo užduotį; rezultatai aptariami analizuojant baigiamojo darbo stipriąsias ir tobulintinas sritis.</p>
26.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>Išsilavinimas – aukštasis. Kauno technologijų universitetas, Taikomoji matematika, Inžinierius matematikas (Vadovaujantis LR ŠMM ministro 2002 04 26 įsakymu Nr. 754 , prilyginta matematikos magistrui), 1991-1993 m. Alytaus kolegijos ir <i>Jaunųjų kompiuterininkų</i> mokyklėlės vadovė ir dėstytoja, 1997 m. įgyta Informacinių technologijų vyr. dėstytojo ir pedagogikos kvalifikacija, 2005 - 2008 m. KTU įgyta e. leidybos vadybininko kvalifikacija .</p> <p>2006 - 2009 Alytaus kolegijos elektroninės leidybos centro vedėja ir praktinių darbų vadovė. Dėstomi dalykai Alytaus kolegijoje (1990 - 2018 m): <i>Informatika, Informacinės technologijos, Operacinės sistemos, Informacijos architektūra, Programavimo praktika, Specializacijos praktika, IT praktika, Baigiamojo darbo praktika, Leidybinės sistemos ir techninis redagavimas, Elektroninė leidyba, Informacinės technologijos leidyboje, vadovavimas baigiamiesiems darbams, baigiamųjų darbų recenzavimas.</i></p> <p>Kompetencijos atitinka Mokytojo profesijos kompetencijos apraše pateiktas bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.</p>
27.	<p>Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemone programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos;</li> </ul>



	<p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinti
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Direktorė

A. V.



Danutė Remeikienė  
(vardas, pavardė)

(parašas)