

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATTIKTIES REIKALAVIMAMS
PARAIŠKOS FORMA**

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas	Alytaus kolegija			
2.	Kodas	111965327			
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga			
4.	Adresas	Studentų g. 17			
5.	Telefono numeris	(8 315) 79 132			
6.	El. pašto adresas	rastal@akolegija.lt			
7.	Interneto svetainės adresas	https://alytauskolegija.lt/			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Technologijos			
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	2012 m. rugpjūčio 30 d. 111965327			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė	Sigitas Naruševičius			
11.	El. pašto adresas	sigitas.narusевичius@akolegija.lt			
12.	Telefono numeris	(8 315) 79 075			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė				
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas				
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas	<input checked="" type="checkbox"/>	Taip	<input type="checkbox"/>	Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas					Trukmė
1) Neformalus vaikų IT ugdymas, projektas – Jaunųjų informatikų akademija, per 8 metus parengtos 98 IT mokymo programos.					8 metai
2) Projektas edukacinė-aktyvaus poilsio vasaros dieninė stovykla „Atostogauju turiningai“					1 savaitė
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas	<input checked="" type="checkbox"/>	Taip	<input type="checkbox"/>	Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja
	KTU JKM (Jaunųjų kompiuterininkų mokykla)	Studentų g. 48A – 321, Kaunas	8 37 300615	jkm@jkm.lt	<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B
	Asociacija INPUT(Inovatyvaus moksleivių	J. Jasinskio g. 15, Vilnius	+370 699 60441	input@vivu.lt	<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B

	papildomo ugdymo tinklas)					
	Visos Alytaus miesto mokyklos ir gimnazijos, bei Alytaus rajono gimnazijos, Prienu ir Druskininkų savivaldybių mokyklos				<input type="checkbox"/> R	<input checked="" type="checkbox"/> B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė: Marijona Šumskienė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija: aukštasis; Maskvos poligrafijos institutas, inžinierės-technologės kvalifikacija, Kauno kolegija techninės - technologės kvalifikacija, Alytaus PRC konditerės kvalifikacija, Alytaus ŠDT Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai (60) val.
3.	El. pašto adresas: marijona.sumskiene@akolegija.lt
4.	Telefono numeris: 8 686 60833
5.	Darbovietė, pareigos: Alytaus kolegija, STEAM atviros prieigos centro metodininkė
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) Pasaulio pažinimas per įvairių šalių virtuves, gaminant sveiką maistą
7.	NVŠ programos kodas Neformaliojo švietimo programų registre (NŠPR) 121100531
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programa skirta 7-12 klasių mokiniams, kurie galės susipažinti su pasaulio šalių virtuve, sveiko maisto gamyba, įsitikinti, kad virtuvė gali būti smagių atradimų erdvė, o sveikos mitybos procesas, orientuotas į vertybes, kurios plečiasi, tobulėja, tampa įpročiu. Užsiėmimų metu naudodamiesi naujausia maisto gamybos įranga, tokia kaip didelių apskukų hemogenizatorius, cirkulatorius, liofilizatorius, makaronų, ledų gamybos aparatai, konvekcinei krosnis 3D maisto, šokolado spausdintuvai gaminsime įvairių šalių kulinarius ir konditerinius gaminius ir juos dekoruosime. Supažindindami su lietuvių virtuve, orientuosimės į nacionalinio paveldo išsaugojimą. Įgyta patirtis padės mokiniams rinktis sveikesnį maistą, saugoti nacionalinį paveldą. Programa padės lavinanti kantrybę, kruopštumą, darbo vietos tvarkingumą ir dėmesingumą estetiškam darbo užbaigimui. Padės siekti tarpusavio santykių harmonijos bendradarbiaujant mokinių grupiniuose užsiėmimuose, kaupti emocinę patirtį, lavinti jausminę išraišką, ugdant pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas. Įgyta patirtis padės susipažinti su karjeros galimybėmis.
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Alytaus kolegija Alytaus STEAM atviros prieigos centras Studentų g. 17, Alytus
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) https://alytauskolegija.lt/alytaus-steam-atviros-prieigos-centras/
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <input type="checkbox"/> Muzika <input checked="" type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos

	<input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input checked="" type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input checked="" type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....						
12.	<p>NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p>Supažindinti su įvairių šalių virtuvių patiekalais, maisto vartojimo kultūra, šalies maisto gamybos tradicijomis, kulinariu menu. Išplėsti pasaulio pažinimo ribas, lavinti kūrybiškumo, kruopštumo, darbo vietos tvarkingumo, dėmesingumo estetiškam darbo užbaigimui kompetencijas. Ugdyti sveiko maisto vartojimą, saugoti nacionalinį paveldą.</p>							
13.	<p>NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supažindinti su įvairių šalių virtuvių patiekalais. 2. Supažindinti su maisto estetika, prezentacija, naujų technologijų panaudojimu. 3. Ugdyti sveiko maisto gamybos ir vartojimo įgūdžius. 							
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>							
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencijų sritis</th> <th>Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asmeninės kompetencijos</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td>Socialinės kompetencijos</td> <td> <input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> </tbody> </table>		Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>	Socialinės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Kompetencijų sritis	Kompetencijos							
Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>							
Socialinės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>							

	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Dalykinės kompetencijos	Pagilinti pasaulio pažinimo, technologijų įsisavinimo, sveikatinimo žinias. dekoruoti konditerinius gaminius, gaminti patiekalus iš įvairių šalių virtuvių, naudotis naujais maisto gamavimo ir dekoravimo įrenginiais.				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Įvadinė paskaita. Supažindinimas su modernių technologijų taikymu maisto gamybos procese	Pateikiama informacinė medžiaga paskaitos metu, supažindinama su įrengimais: liofilizatoriumi, 3D maisto ir šokolado spausdintuvais, didelių apsukų homogenizatoriumi -malūnu, SOUS Vide technologija ir kt.	Paskaita; Įrengimų galimybių demonstravimas	Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis, pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones, numatyti tolesnius žingsnius išsakyti mintis, išklaudyti. Ugdyti pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmenines kompetencijas. Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus, padėti kitiems ir priimti pagalbą. Naudotis	2

					naujais maisto gaminimo ir dekoravimo įrenginiais.	
2.	Penki sveiko maisto idealūs palydovai	<p>Išstudijuojama sveiko maisto piramidę, gaminama po keletą patiekalų iš kiekvienos produktų grupės:</p> <p>Duona: ruginė, grikinė, brioš, speltos ir t.t.</p> <p>Tiriama gliuteno kiekis skirtingos rūšies miltuose.</p> <p>Daržovės. Ropinės, kopūstai, jų rūšys, ankštinės daržovės.</p> <p>Konservavimo būdai: šaldymas, liofilizavimas, raugimas. Patiekalų iš daržovių gamyba.</p> <p>Vaisiai: sultys, šerbetai, cukatai, liofilizuoti, šaldyti.</p> <p>Patiekalų su vaisiais gamyba.</p> <p>Pienas ir jo produktai. Jogurto, kefyro, panyro, lydyto sūrio gamyba.</p> <p>Kiaušiniai. Souse Vide technologija virti kiaušiniai, Benedikto ir kiti patiekalai iš kiaušinių.</p>	Individualus ir komandinis darbas. Aptarimas. Viktorina	<p>Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis, pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones, numatyti tolesnius žingsnius išsakyti mintis, išklaudyti.</p> <p>Ugdyti pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmenines kompetencijas.</p> <p>Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus, padėti kitiems ir priimti pagalbą. Pagilinti sveikatinimo žinias</p>	16	
3.	Nacionalinė virtuvė	<p>Susipažinsime su nacionaline visų regionų virtuve: dzūkinės grikinės babkos ir bulvinės bandos, aukštaičių koldūnai ir šiupinys, žemaičių cibulienė, kąstinys, suvalkiečių razavinė košė, šriutkukuliai gegužiukai</p>	Individualus ir komandinis darbas. Degustacija. Aptarimas. Refleksija	<p>Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis, pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones, numatyti tolesnius žingsnius išsakyti mintis, išklaudyti.</p> <p>Ugdyti pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmenines kompetencijas. Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus, padėti kitiems ir priimti pagalbą. Gaminti nacionalinės virtuvės gaminius.</p>	12	

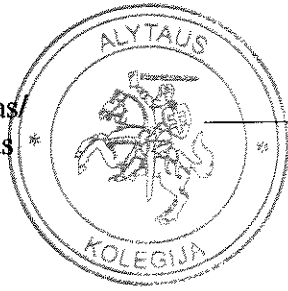
	4.	Italijos virtuvė	Supažindinama su Italijos virtuve: Makaronų, ravioli picos, ledų gamyba užsiėmimų metu	Individualus ir komandinis darbas. Degustacija. Aptarimas. Refleksija	Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis, pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones, numatyti tolesnius žingsnius išsakyti mintis, išklaudyti. Ugdyti pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmenines kompetencijas. Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus, padėti kitiems ir priimti pagalbą. Gaminti Italijos virtuvės gaminius.	12
	5.	Prancūzijos virtuvė	Makarons sausainių eklerų, padažų, Napoleono plokštainio svogūnų sriubos gamyba	Individualus ir komandinis darbas. Degustacija. Aptarimas. Refleksija	Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis, pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones, numatyti tolesnius žingsnius išsakyti mintis, išklaudyti. Ugdyti pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmenines kompetencijas. Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus, padėti kitiems ir priimti pagalbą. Gaminti Prancūzijos virtuvės gaminius ir juos dekoruoti.	12
	6.	Maisto estetika, prezentacija, vartojimo kultūra	Konditerinių gaminių dekoravimas, naudojant glaistus, šokoladą, liofilizuotas gėles, maisto prezentacija	Individualus darbas. Refleksija	Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis, pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones, numatyti tolesnius žingsnius išsakyti mintis, išklaudyti. Ugdyti pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmenines kompetencijas. Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus, padėti kitiems ir priimti pagalbą. Gaminti konditerinius gaminius ir juos dekoruoti.	2
					Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę		4	kartus per mėnesį	7 mėnesių skaičius

	Mažiausiai 2 val. per savaitę	Mažiausiai 8 val. per mėnesį	Mažiausiai 3 mėn.
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)		
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai		
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms		
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą) Programai įgyvendinti reikės 3D maisto spausdintuvų, liofilizatoriaus, didelių apskų homogenizatoriaus-malūno, cirkulatoriaus, ledų gamybos aparato, makaronų gamybos aparto konvekcinės krosnies, kildinimo krosnies, planetarinės maišyklės.		
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)		
	10-15		
22.	Numatomas grupių skaičius		
	1-2		
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui		
	25 Eur		
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.) Programa skirta 5-12 klasių mokiniams. Užsiėmimai vyks Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centro maisto technologijų, kulinarinio meno ir sveikatinimo laboratorijoje, mokymuisi naudojant turimą laboratorijoje įrangą. Siekiant populiarinti sveiko maisto vartojimą vaikams bus aiškinamos sveiko maisto gamybos technologijos, kitų šalių pažinimas per maisto ruošimą, kad mokiniai išmoktų mokytis, pažvelgtų į maisto vartojimą ir kitų tautų kultūrą kitaip ir patirtų tyrinėjimo, teorinių žinių pritaikymo praktikoje džiaugsmą. Patiekalų dekoravimui vaikai galės rinktis įvairias technikas ir priemonės, kas padės lavinti jų kūrybiškumą ir individualumą. Taip pat mokiniai bus skatinami pagal savo galimybes domėtis maisto gamybos naujovėmis ir naujausiomis technologijomis, tyrimais ir informacijos apdorojimu. Atsižvelgiant į mokinių asmenines savybes bus parenkami kiekvienam mokiniui individualūs mokymo(-si) metodai, kurie skatins saviraiškos formų įvairovę bei praplės potencialias saviraiškos galimybes.		
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese) Vertinimas bus grindžiamas šiuolaikine mokymosi samprata, amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais poreikiais, atitinkančiais ugdymo(si) tikslus. Vertinama individuali mokinio pažanga, bendrieji ir dalyko gebėjimai mokinio pasiekimus lyginant su ankstesniais. Bus naudojamas neformalaus vertinimas, t. y. geranoriškas mokytojo ir mokinio bendradarbiavimas (linktelėjimas, pritarimas, nepritarimas, parodymas pirštu, mirktelėjimas ir pan.). Neformalus vertinimas gali būti tik žodinis. Mokiniai paruoš baigiamąjį aplanką, kuriame bus susegtos mokinių atliktų darbų nuotraukos. Sėkmingai baigę, gaus programos kurso baigimo pažymėjimą.		
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas) Išsilavinimas – aukštasis.		

	Mažiausiai 2 val. per savaitę	Mažiausiai 8 val. per mėnesį	Mažiausiai 3 mėn.
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)		
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai		
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms		
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)		
	Programai įgyvendinti reikės 3D maisto spausdintuvų, liofilizatoriaus, didelių apskų homogenizatoriaus-malūno, cirkulatoriaus, ledų gamybos aparato, makaronų gamybos aparto konvekcinės krosnies, kildinimo krosnies, planetarinės maišyklės.		
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)		
	10-15		
22.	Numatomas grupių skaičius		
	1-2		
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui		
	25 Eur		
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)		
	<p>Programa skirta 5-12 klasių mokiniams. Užsiėmimai vyks Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centro maisto technologijų, kulinarinio meno ir sveikatinimo laboratorijoje, mokymuisi naudojant turimą laboratorijoje įrangą.</p> <p>Siekiant populiarinti sveiko maisto vartojimą vaikams bus aiškinamos sveiko maisto gamybos technologijos, kitų šalių pažinimas per maisto ruošimą, kad mokiniai išmokyti mokytis, pažvelgtų į maisto vartojimą ir kitų tautų kultūrą kitaip ir patirtų tyrinėjimo, teorinių žinių pritaikymo praktikoje džiaugsmą. Patiekalų dekoravimui vaikai galės rinktis įvairias technikas ir priemones, kas padės lavinti jų kūrybiškumą ir individualumą.</p> <p>Taip pat mokiniai bus skatinami pagal savo galimybes domėtis maisto gamybos naujovėmis ir naujausiomis technologijomis, tyrimais ir informacijos apdorojimu. Atsižvelgiant į mokinių asmenines savybes bus parenkami kiekvienam mokiniui individualūs mokymo(-si) metodai, kurie skatins saviraiškos formų įvairovę bei praplės potencialias saviraiškos galimybes.</p>		
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)		
	<p>Vertinimas bus grindžiamas šiuolaikine mokymosi samprata, amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais poreikiais, atitinkančiais ugdymo(si) tikslus. Vertinama individuali mokinio pažanga, bendrieji ir dalyko gebėjimai mokinio pasiekimus lyginant su ankstesniais. Bus naudojamas neformalaus vertinimas, t. y. geranoriškas mokytojo ir mokinio bendradarbiavimas (linktelėjimas, pritarimas, nepritarimas, parodymas pirštu, mirktelėjimas ir pan.). Neformalus vertinimas gali būti tik žodinis.</p> <p>Mokiniai paruoš baigiamąjį aplanką, kuriame bus susegtos mokinių atliktų darbų nuotraukos. Sėkmingai baigę, gaus programos kurso baigimo pažymėjimą.</p>		
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)		
	Išsilavinimas – aukštasis.		

	<p>Pedagoginį darbą dirbu nuo 2015 m. Kompetencijos atitinka Mokytojo profesijos kompetencijos apraše pateiktas bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.</p>
27.	<p>Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas
A. V.



Alytaus kolegijos direktorius
Sigitas Naruševičius
(vardas, pavardė)

(parašas)