

Alytaus rajono savivaldybės
neformaliojo vaikų švietimo lėšų
skyrimo ir naudojimo tvarkos aprašo
1 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
PARAIŠKOS FORMA**

Direktorius
Lina Šembergė

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ			
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį			
1.	Pavadinimas	Uždaroji akcinė bendrovė „ARV-Auto“	
2.	Kodas	132141896	
3.	Juridinis statusas	Uždaroji akcinė bendrovė	
4.	Adresas	Mickevičiaus 52-18, Kaunas	
5.	Telefono numeris	+37037424000	
6.	El. pašto adresas	info@arv-auto.lt	
7.	Interneto svetainės adresas	www.arv-auto.lt	
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Neformalusis švietimas	
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre	88888880850	
10.	Vardas ir pavardė	Lina Šembergė	
11.	El. pašto adresas	lina@arv-auto.lt	
12.	Telefono numeris	+37061597159	
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį			
13.	Vardas ir pavardė		
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Alytus, Naujoji g. 140+37061597159 info@arv-auto.lt www.arv-auto.lt	
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio, juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje			
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:			
Programos, projekto, veiklos pavadinimas		Trukmė	
Projektas „Mokausi būti vairuotoju“		2 metai	
Viktorina „Mokausi būti vairuotoju“		5 metai	
Paskaita „Saugi elgsena eismo aplinkoje“ 10-12klasės			
Prevencinis renginys „Mano šeima saugi kelyje“			
Prevencinis renginys „Smulkmenų kelyje nebūna“			
Prevencinis renginys „Saugus vaikas-laiminga šeima“			
Prevencinis renginys „Saugus kelyje-kai žinau“			
Projektas „Saugok mane“			
AKCIJA „Vairuotojau saugok mane“;			
AKCIJA „Matyk ir būk matomas“;			
AKCIJA „Aš ir tu – atsargūs, kai slidu!“			
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne

Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį						
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja / bendradarbiauja	
	Kauno moksleivių techninės kūrybos centras	Adomo Mickevičiaus g. 2, Kaunas	(8-37) 323582	mtkc.kaunas@gmail.com	X R	X B
	Marijampolės moksleivių kūrybos centras	Lietuvininkų g. 18, Marijampolė	(8-343) 54827	@marijampoles.mkc	X R	X B
	Lietuvos automobilių klubas	J. Tumo-Vaižganto g. 9, Vilnius	(8-5) 212 7743	http://www.lta.k.lt	X R	X B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ

Informacija apie NVŠ programos rengėją	
1.	Vardas ir pavardė Lina Šembergė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija–Aukštasis universitetinis, mokytojas, automobilių transporto inžinierius, neformalaus švietimo pedagogas ekspertas
3.	El. pašto adresas lina@arv-auto.lt
4.	Telefono numeris +370 61597159
5.	Darbovietė, pareigos UAB „ARV-Auto“ vairuotojų mokytojas
1.	Vardas ir pavardė Liudas Albinas Kuliavas
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija – Aukštasis universitetinis, docentas, inžinierius mechanikas
3.	El. pašto adresas liudas@arv-auto.lt
4.	Telefono numeris +37069965017
5.	Darbovietė, pareigos UAB „ARV-Auto“ direktoriaus pavaduotojas
Informacija apie NVŠ programos turinį	
6.	Programos pavadinimas(konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) Mokausi būti vairuotoju
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 120900050
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Būrelyje mokiniai: * susipažindinami su eismą keliais reglamentuojančiais teisės aktais (Saugaus eimo automobilių keliais įstatymu, Kelių eismo taisyklėmis ir pns.) * skatinami vykdyti KET reikalavimus, * siekiama, kad jaunimas domėtusi teisės sauga, policijos veikla, eismo organizavimo ir saugumo problemomis, * pagalba užtikrinti eismo tvarką prie mokinių ugdymo įstaigų, * mokomi ne tik nustatyti techninės priemonės gedimus, juos šalinti, bet ir vairuotojo etikos bei vairavimo kultūros, * populiarins saugaus eismo veiklą, dalyvaudami įvairaus lygio varžybose (miesto, respublikinėse, tarptautinėse).
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Alytus, Naujoji g. 140
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (svetainė, kurioje pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://www.arv-auto.lt

11.	<p>Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input checked="" type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input checked="" type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....																
12.	<p>NVŠ programos tikslas(formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p>Užtikrinti kiekvienam vaikui jo amžių, interesus ir gebėjimus atitinkančias saviraiškos sąlygas, plėtoti savo kaip eismo dalyvio (pėsčiojo, keleivio, vairuotojo) saugaus eismo kompetenciją, suteikiant žinių ir gebėjimų, reikalingų sėkmingai vairuoti transporto priemonę, gyventi ir dirbti sociokultūrinėje aplinkoje, ją įtakoti ir tobulinti.</p>																
13.	<p>NVŠ programos uždaviniai(formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p> <p>* Ugdant mokinių saugaus eismo kompetenciją, sudaryti sąlygas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - išsiugdyti nuostatą nuolat stebėti ir vertinti kintančią eismo aplinką, tobulinti savo kaip eismo dalyvio kompetenciją, - patirti pažinimo džiaugsmą, suvokiant eismo automobilių keliais tvarką ir darną, suvokiant žmogų kaip globalaus eismo dalyvį, jo vietą ir vaidmenį aplinkoje; <p>* ugdyti sąmoningą eismo dalyvį, transporto priemonių vairuotoją;</p>																
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p><input type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p><input type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų</p>																
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="207 1747 534 1803">Kompetencijų sritis</th> <th data-bbox="534 1747 1505 1803">Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="207 1803 534 2020">Asmeninės kompetencijos</td> <td data-bbox="534 1803 1505 2020"> <input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite: </td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:												
Kompetencijų sritis	Kompetencijos																
Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:																

Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :
Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :
Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :
Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :
Dalykinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Stebėti artimąją eismo aplinką ir ją vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti ir koreguoti savo kaip eismo dalyvio elgesį <input checked="" type="checkbox"/> Priimti adekvačius su saugumu susijusius sprendimus. <input checked="" type="checkbox"/> Veikti adekvačiai turimai informacijai: pagrįstai priimti teisingą sprendimą ir jį įgyvendinti <input checked="" type="checkbox"/> Žinoti eismo automobilių keliais tvarką, kiek ji susijusi su pėsčiųjų, dviratininkų ir motorinių transporto priemonių vairuotojų eismu.

Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
6.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)				
1.	„Eismo dalyvis transporto priemonė kelias – eismo aplinka“	<ul style="list-style-type: none"> * Globalaus eismo samprata (sausumos, oro ir vandens transporto keliais); * Transporto priemonės (sausumos, vandens, oro) samprata. * Bendroji eismo tvarka. * Kelio ženklai, kelių ženklinimas. * Eismo reguliavimas. *Transporto priemonių skiriamieji ženklai. *Pėsčiųjų, keleivių ir vairuotojų pareigas, eismą dviračiais ir mopedais, dviratininkų ir automobilių vairuotojų, dviratininkų ir pėsčiųjų tarpusavio santykius eismo aplinkoje nusakančios kelių eismo taisyklės. *Pagrindinės transporto priemonių (dviračių, mopedų, motociklų ir automobilių) dalys ir jų sistemos, nuo kurių priklauso eismo saugumas. *Transporto priemonių saugumo tobulinimas. * Aplinkosapsauga. Vaizdo medžiagos peržiūra „Automobilių istorija.“ * Praktinė užduotis „Dabartinio automobilio inovatyvios technologijos ir saugos sistemos“ 	Pokalbio, aiškinimo, diskusijos, demonstravimo	Geba priimti adekvačius su saugumu susijusius sprendimus. Geba dalytis apibendrinta informacija įvairiomis saugos stiprinimo/ su sauga susijusiomis temomis, reikšti savo nuomonę ir ją pagrįsti. Geba pateikti pavyzdžių iš asmeninės patirties, kai pasikeitusios eismo aplinkybės privertė koreguoti elgesį eismo aplinkoje. Geba naujai pritaikyti turimą informaciją, kelti naujų idėjų ir jas realizuoti.	6

			<p>* Viktorina „Globalus eismas (sausumos, oro, vandens)“.</p> <p>* Saugaus eismo testų sprendimas</p>			
2.	Eismo dalyvių pareigos. Jų nesilaikymo pasekmės. Atšvaitai ir šviesos signalai	<p>*Transportinis traumatizmas pasaulyje: sausumos (automobilių ir geležinkelio), vandens ir oro transporte.</p> <p>* Pėsčiųjų, dviratininkų ir keleivių traumatizmas šalyje, mieste, gyvenvietėje.</p> <p>*Priežastys, susijusios su nukentėjusiojo pėsčiojo, keleivio, vairuotojo veiksniais, ir priežastys, susijusios su kitų eismo dalyvių veiksmais.</p> <p>* Veiksniai, ribojantys eismo dalyvių pastangas ir galimybes užtikrinti savo bei aplinkinių eismo dalyvių eismo saugumą (meteorologinės sąlygos, techniniai transporto priemonių gedimai, sutrikusi eismo dalyvių sveikata, alkoholio ir narkotinių medžiagų žala, regėjimo, klausos ir kt. sutrikimai ir tam nepritaikyta automobilių kelių eismo sistema, asocialus elgesys ir pan.)</p> <p>*Atsakomybė už savo elgesį kelyje. Nuobaudos už KET pažeidimus.</p> <p>* saugaus eismo testų sprendimas</p>	<p>Debatai, stebėjimas, klausimai, minčių lietus, pokalbis, pratybų užduotys, diskusijos, stebėjimo, vertinimo, apibendrinimo, aiškinimo</p>	<p>Patiria pažinimo džiaugsmą, geba perprasti naujus dalykus.</p> <p>Pasitiki savo kūrybinėmis galiomis, moka bendrauti, dalintis informacija</p> <p>Geba perteikti informacijos gavimo ir supratimo būdus. Geba tinkamai bendrauti ir bendradarbiauti. Geba vertinti ir koreguoti savo kaip eismo dalyvio elgesį</p> <p>suvokti kelių eismo aplinką ir joje egzistuojančią tvarką, numatyti ir atpažinti eismo aplinkos grėsmes, eismo įvykių priežastis ir pasekmes, taikyti žinomus saugaus eismo modelius, naudotis pagrindinėmis</p>	6	

					<p>saugaus eismo įgyvendinimo strategijomis ir būdais.</p> <p>Žino pagrindines eismo įvykių, kuriuose nukenčia pėstieji ir dviratininkai, priežastis ir aplinkybes bei saugaus elgesio būdus dažniausiai pasitaikančiose pavojingose situacijose.</p>	
3.	Saugus elgesys	<p>Važiavimas per įvairias sankryžas.</p> <p>* Nereguliuojamos sankryžos.</p> <p>* Sankryžos su kintama pagrindinio kelio kryptimi.</p> <p>* Žiedinės sankryžos.</p> <p>*Reguliuojamos sankryžos.</p> <p>*Reguliuotojo reguliuojamos sankryžos.</p>	Stebėjimo, aiškinimo, pokalbio, pratybos, praktiniai darbai	<p>Mokosi saugaus eismo analizuojant ir vertinant situacijas, išskylančias eismo aplinkoje.</p> <p>„Pavojingų situacijų“ vertinimas, teisingų sprendimų priėmimas, praktinis taikymas.</p> <p>Atsakingi už save ir kitus eismo dalyvius kelyje</p>	10	
4.	Automobilio techniniai ir technologiniai ypatumai	Automobilių techninis aptarnavimas ir priežiūra	Aiškinimas, demonstravimas, pokalbis, praktinės užduotys.	Geba analizuoti, kaip idėją, jos įgyvendinimas atitinka techninės užduoties reikalavimus, veikti drauge su kitais, dalintis patirtimi.	4	

5.	Pirmoji pagalba traumų ir sužeidimų atvejais. Būdingi sužeidimų ar traumų požymiai	Pirmoji medicininė pagalba: * Pagalba sutrikus kvėpavimui, * Esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimo požymiams, * Tvarstymo medžiagos ir tvarstymo būdai. * Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms. * Praktiniai užsiėmimai su paramedikais.	Stebėjimo, aiškinimo, pokalbio, pratybos, praktiniai darbai	Geba paaiškinti, kokios gali būti traumos ir sužeidimai nesaugiai elgiantis, apibūdinti pirmosios pagalbos veiksmus esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms, apibūdinti tvarstymo medžiagas ir tvarstymo būdus.	4
6.	Transporto priemonės vairavimas (uždaroje aikštelėje su vairavimo instruktoriumi)	Praktinė veikla * sklandus transporto priemonės valdymas: pajudėjimas iš vietos, posūkių į kairę ir dešinę atlikimas, stabdymas ir sustabdymas.	Aiškinimas, demonstravimas, klausimai, pokalbis	Geba išsikelti realius mokymosi tikslus, pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones, vertinti mokymosi pažangą.	6
7.	Inžinerinės ir technologinės saugaus eismo didinimo priemonės.	Pratybos, vaizdo-medžiaga: Fizikinių dėsningumų (laiko, greičio, kelio) įtaka eismo saugumui. * Priemonės pažeidžiamiausių eismo dalyvių avaringumui mažinti. * Pėsčiųjų ir dviratininkų eismo reguliavimas * Autobusų juostos ir stotelių įrengimas * Teritorinis eismo intensyvumo mažinimas. * Aplinkinių gatvių įrengimas. * Pėsčiųjų takų įrengimas * Greitį mažinančios priemonės	Stebėjimo, aiškinimo, pokalbio, pratybos, praktiniai darbai	Geba klausti ir ieškoti atsakymų, daryti išvadas, mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas išvardyti veiksnius, nuo kurių priklauso eismo saugumas	4

9.	Atsakomybė už save ir kitus kelyje.	<p>*Saugos diržų ir kitų saugos priemonių naudojimas.</p> <p>*Tyrimas "Pavojingų situacijų vertinimas".</p> <p>Praktinė veikla.</p> <p>*Išvyka į Kelių policiją pratyboms</p>	<p>Tiriamasis pokalbis</p> <p>Loginis įrodymas</p> <p>Paieškos</p> <p>Darbinis mokymas</p> <p>Aiškinimas, demonstravimas, video medžiaga</p>	<p>Geba stebėti artimąją eismo aplinką ir ją vertinti, daryti išvadas, apibendrinti, inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus. Sąmoningas, atsakingas ir aktyvus bendruomenės narys, gerbiantis kitus asmenis, mokantis tinkamai su jais bendrauti ir bendradarbiauti</p>	2
10.	Eismo situacijų sprendimas ir analizė	<p>*Praktinė veikla (testai): Automobilio įtaka aplinkai, saugos priemonių teisingas naudojimas, transporto priemonių techniniai ypatumai, teisingas važiavimo greičio pasirinkimas, sankryžų parvažiavimo subtilybės, pavojai neteisingai manevruojant</p>	<p>Aiškinimo, demonstravimo, pokalbio, konsultavimo</p>	<p>Žino eismo automobilių keliais tvarką, kiek ji susijusi su pėsčiųjų, dviratininkų, motorolerių vairuotojų eismu, bendrauja, bendradarbiauja, dalinasi patirtimi.</p>	6
11.	Saugi elgsena ekstremaliose situacijose	<p>Praktinė veikla</p> <p>* Suvokti gaisrą, dujų nuotėkį, elektros srovės nuotėkį kaip žmogaus sveikatai ir gyvybei pavojingą reiškinį.</p>	<p>Vaizdo-medžiaga, aiškinimas, klausimai, stebėjimas, vertinimas</p>	<p>Geba atpažinti žmogaus sveikatai ir gyvybei pavojingas situacijas ir taikyti būdus jų išvengti, veikti adekvačiai turimai informacijai: pagrįstai priimti teisingą sprendimą ir jį įgyvendinti.</p>	2

	12.	Susipažinimas su policijos veikla	Susitikimas su Kelių policijos darbuotojais, įranga, veiklos metodais.	Diskusija, klausimai, stebėjimas	Sąmoningas, atsakingas ir aktyvus bendruomenės narys, gerbiantis kitus asmenis, mokantis tinkamai su jais bendrauti ir bendradarbiauti.	2
	13.	Kita praktinė veikla	Varžybos, konkursai, akcijos	Diskusijos, aiškinimai, klausimai	Geba mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas, inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus, aktyviai ir kūrybingai veikti.	4
17.	Programos apimtis ir trukmė 56 val.					
	2	valandas per savaitę	4	kartus per mėnesį	7	mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 7 mėn.	
18.	Vaikų amžius					
	14-18 metų;					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	X Berniukams X Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
	Specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą nėra					
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičius grupėje)					
	25					
22.	Numatomas grupių skaičius					
	6					
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui					
	15					
24.	Vaikų vaidmuo įgyvendinant programą (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai savo veiksmais kurti saugesnę eismo aplinką, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti mokymosi turinį, populiarinant motorinių transporto priemonių saugaus vairavimo idėjas.					
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)					
	Kiekvieno užsiėmimo metu mokinių motyvacija bus skatinama pozityviu grįžtamoju ryšiu, mokytojo palaikymu. Mokiniai bus skatinami palaikyti ir motyvuoti vienas kitą. Vertinama individuali mokinio					

	pažanga-mokinio dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniaisiais. Ugdymo metu derinami formuojamasis (galimybė mokytojui ir mokiniams geranoriškai bendradarbiauti –mokytojas stebės mokinių veiklas, klausinės, komentuos, paskatins, teiks savo pastebėjimus, išskirs teigiamus dalykus, pagirs už individualią pažangą, skatins pačius įsivertinti) ir diagnostinis (dalyvavimas įvairiuose varžybose, konkursuose, viktorinose) vertinimo tipai. Įvykdžius programą bus naudojamas apibendrinamasis vertinimas, kurio metu savo refleksijose mokiniai aptars savo pojūčius, veiklos rezultatus, asmeninius pasiekimus, išsakys, kokias naujas žinias ir supratimą įgijo būrelio veiklos proceso metu.
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtį ir kvalifikaciją, kompetencijas) Valdas Šlepikas aukštasis universitetinis, inžinierius mechanikas, vairuotojų mokytojas, profesijos mokytojas, pedagoginių – psichologinių žinių 120 val. kursas Liudas Albinas Kuliavas aukštasis universitetinis, inžinierius mechanikas, vairuotojų mokytojas, profesijos mokytojas, 2002 09 25 suteiktas technologijos mokslų docento pedagoginis vardas. Robertas Litvaitis aukštasis universitetinis, inžinierius mechanikas, vairuotojų mokytojas, profesijos mokytojas, pedagoginių – psichologinių žinių 120 val. kursas Mindaugas Vilckickas aukštasis universitetinis, inžinierius mechanikas, vairuotojų mokytojas, profesijos mokytojas, pedagoginių – psichologinių žinių 120 val. kursas Edvardas Vanagas aukštasis, inžinierius mechanikas, vairuotojų mokytojas, profesijos mokytojas, pedagoginių – psichologinių žinių 120 val. kursas Vytenis Gudaitis aukštasis universitetinis, inžinierius mechanikas, vairuotojų mokytojas, profesijos mokytojas, pedagoginių – psichologinių žinių 120 val. kursas Lina Šembergė aukštasis universitetinis, verslo administratorius ir vadybininkas, mokytojas(mokytojo kvalifikacija), automobilių transporto inžinierius, žmogaus saugos mokytojas, vairuotojų mokytojas ir vairavimo instruktorius, neformalaus švietimo pedagogas ekspertas Nijolė Dilevičienė aukštasis universitetinis, fizikos mokytoja, neformalaus švietimo pedagogas ekspertas
27.	Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais: savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.
	X TAIP
28.	Patvirtinkite, kad: vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių ir renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos.

	Programos įgyvendinimo priemonės: nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų
	X TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais
	X TAIP
	Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programai įgyvendinti
	X TAIP
	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)
	X TAIP

Institucijos vadovas /

A. V.



Valdas Šlepikas

 (parašas)