

Neformaliojo vaikų švietimo
lėšų skyrimo ir panaudojimo
tvarkos aprašo
I priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ						
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį						
1.	Pavadinimas	Alytaus kolegija				
2.	Kodas	111965327				
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga				
4.	Adresas	Studentų g. 17				
5.	Telefono numeris	(8 315) 79 1325				
6.	El. pašto adresas	rastal@akolegija.lt				
7.	Interneto svetainės adresas	https://alytauskolegija.lt				
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Informacinės technologijos, švietimas				
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	2012 m. rugpjūčio 30d. 111965327				
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą						
10.	Vardas ir pavardė	Danutė Remeikienė				
11.	El. pašto adresas	danute.remeikiene@akolegija.lt				
12.	Telefono numeris	(8 315) 79 075				
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį						
13.	Vardas ir pavardė					
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas					
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje						
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:						
Programos, projekto, veiklos pavadinimas					Trukmė	
1) Neformalus vaikų IT ugdymas, projektas – Jaunųjų informatikų akademija, per 4 metus parengta 32 IT mokymo programos					4 metai	
2) Projektas edukacinė-aktyvaus poilsio vasaros dieninė stovykla „Atostogauju turiningai“					1 savaitė	
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį						
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja	
	KTU JKM (Jaunųjų kompiuterininkų mokykla)	Studentų g. 48A – 321, Kaunas	8 37 300615	jkm@jkm.lt	<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B
	Asociacija INPUT (Inovatyvaus moksleivių papildomo ugdymo)	J. Jasinskio g. 15, Vilnius	+370 699 60441	input@vivu.lt	<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B

tinklas)						
Visos Alytaus miesto mokyklos ir gimnazijos, bei Alytaus rajono gimnazijos					<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ																	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją																
1.	Vardas ir pavardė Virginija Vaikšnorienė																
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija VU, VPU, informacinių technologijų mokytoja metodininkė																
3.	El. pašto adresas virgavaik@gmail.com																
4.	Telefono numeris +370 682 65782																
5.	Darbovietė, pareigos Alytaus Dainavos progimnazija, IT mokytoja Alytaus kolegija, lektorė neformaliai vaikų švietimui																
	Informacija apie NVŠ programos turinį																
6.	Programos pavadinimas(konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) <i>„Logo“ ir „MakeCode“ programuokime sudėtingiau</i>																
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121000492																
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programa, skirta 5–7-ųjų klasių moksleiviams, baigusiems „Logo programuokime sudėtingiau jaunučiams“ kursą JIA arba susipažinusiems su Imagine Logo aplinka savarankiškai. Užsiėmimų metu susipažinsime su MakeCode editor programa, gilinsime programavimo žinias ir įgūdžius Logo aplinkoje, modeliuosime ir spręsimė įvairias užduotis, kursime sudėtingus projektus, žaidimus ir istorijas (filmukus), kartu ugdysime norą nuolat mokytis ir savo kūrybiškumą. Dalyvausime respublikiniuose konkursuose „Žiemos fantazija“, „Logo“, edukaciniame konkurse „Olympis“ ir informacinių technologijų kūrybinių darbų konkurse Alytaus mieste, siekiant vaiko asmenybės tobulėjimo.																
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Alytaus kolegija. Alytaus kolegijos Informacijos ir ryšių technologijų fakultetas, Seirijų g. 2, 62114 Alytus																
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://jia.lt																
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....																

12.	<p>NVŠ programos tikslas(formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p>Išmokti naudotis internetu, el. pašto paslaugomis, konstruoti ir programuoti kompiuteriu, naudojant Imagine Logo ir MakeCode editor, ugdant kūrybingą, kritišką ir atsakingą vaiko asmenybę.</p>								
13.	<p>NVŠ programos uždaviniai(formuluojami nedaugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyti naudotis internetu, el. pašto paslaugomis, valdyti pagrindines konstravimo sistemos priemones tobulinant vaiko savarankiškumą, padedant išsiskleisti asmenybei. 2. Mokyti valdyti pagrindinius sistemos objektus, tyrinėti jų elgseną keičiant objektų savybes kiekvieno jų parinkčių lange ir (arba) komandomis, susipažinti su programavimu MaceCode aplinkoje skatinant vaiko kūrybiškumą, autentiškumą ir įvairiapusiškumą. 3. Mokyti suplanuoti ir sukonstruoti ekrane sudėtingesnį projektą (piešinį), naudojant objektų valdymo komandas ir procedūras ugdant jauno žmogaus pasitikėjimą savimi, padedant jam atpažinti savo vietą ir vaidmenį pasaulyje. 								
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>								
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1" data-bbox="193 1447 1492 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 1447 459 1518">Kompetencijų sritis</th> <th data-bbox="459 1447 1492 1518">Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 1518 459 1765">Asmeninės kompetencijos</td> <td data-bbox="459 1518 1492 1765"> <input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1765 459 1966">Socialinės kompetencijos</td> <td data-bbox="459 1765 1492 1966"> <input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1966 459 2078">Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</td> <td data-bbox="459 1966 1492 2078"> <input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti </td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>	Socialinės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti
Kompetencijų sritis	Kompetencijos								
Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>								
Socialinės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>								
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti								

		<input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausyti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Dalykinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Naudotis internetu, el. pašto paslaugomis <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti pagrindines konstravimo sistemos priemones <input checked="" type="checkbox"/> Naudotis animacijos rengyklę paveikslams ir kadrams kurti <input checked="" type="checkbox"/> Suplanuoti ir sukurti animuotą projektą <input checked="" type="checkbox"/> Kurti naujus objektus, dirbti su keliais objektais <input checked="" type="checkbox"/> Užrašyti objektui nurodomus veiksmus procedūromis <input checked="" type="checkbox"/> Suplanuoti ir sukonstruoti ekrane sudėtingesnę projektą (piešinį) naudojant objektų valdymo komandas ir procedūras <input checked="" type="checkbox"/> Susipažinti su programavimo aplinka MakeCode				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Įvadas į kompiuterių tinklus	Dirbant individualiai susipažįstama su darbo sauga, interneto ir el. pašto praktiniu panaudojimu.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, analizė, darbas grupėse.	Pažinti save ir save gerbti. Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius. Kryptingai siekti tikslų. Padėti kitiems ir priimti pagalbą. Išklaudyti. Klausti ir ieškoti atsakymų. Daryti išvadas.	4

					Plėsti akiratį. Naudotis internetu, el. pašto paslaugomis.	
2.	Logo programavimas	Dirbant individualiai ir grupėmis atliekamos kartojimo užduotys Imagine Logo aplinkoje. Analizuojamos užduotys, kuriose naudojamos paprasčiausios Logo komandos ir procedūros. Atliekant praktinius darbus kuriamos mozaikos ir geometrinės figūros.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, analizė, darbas grupėse.	Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas. Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus. Aktyviai ir kūrybingai veikti. Išsakyti mintis. Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi. Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis. Išsikelti realius mokymosi tikslus. Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones. Vertinti mokymosi pažangą. Naudotis animacijos rengyklę paveikslams ir kadrams kurti. Užrašyti objektui nurodomus veiksmus procedūromis.	28	
3.	Programavimas MakeCode aplinkoje	Dirbant individualiai ir grupėmis kuriami integruoti projektai „Išmanioji mįslė“ ir „Figūrų plotų skaičiavimas“. Analizuojamos pavyzdinės užduotys, kuriami žaidimai. Diferencijuojant veiklą kuriamas projektas	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, analizė, darbas grupėse.	Padėti kitiems ir priimti pagalbą. Numatyti tolesnius žingsnius. Valdyti pagrindines programavimo su micro:bit kompiuteriukais priemones. Suplanuoti ir sukurti projektą MakeCode editor aplinkoje.	14	

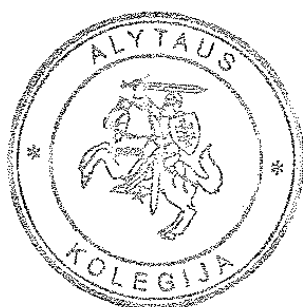
			pasirinkta tema. Jis pristatomas lentoje su projektoriumi. Demonstruojant pavyzdžius lentoje gilinamasi į sudėtingesnių programavimo užduočių atlikimą su MakeCode.			
	4.	Baigiamojo darbo ruošimas ir gynimas. Pasirengimas baigiamojo darbo demonstravimui	Dirbant individualiai, pasirenkant baigiamojo darbo temą planuojamas, rengiamas ir pristatomas sudėtingesnis projektas. Jei reikia, parodoma, kaip ką nors atlikti (modeliuojama veikla).	Demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, analizė.	Parinkti tinkamą kalbos stilių. Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime. Stebėti, vertinti. Vertinti mokymosi pažangą. Mokytis suplanuoti ir sukonstruoti ekrane sudėtingesnę projektą (piešinį), naudojant objektų valdymo komandas ir procedūras.	10
					Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę		8	kartus per mėnesį	7 mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.
18.	Vaikų amžius(galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija(jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą).					
21.	Numatomas grupės dydis(vaikų skaičių grupėje)					
	10-12					
22.	Numatomas grupių skaičius					

	1-2
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui
	17 Eur – NVŠ krepšelio suma
24.	<p>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)</p> <p>Informacinis ugdymas padeda jaunam žmogui tenkinti saviraiškos, tarpusavio bendravimo, kūrybos reikšmes. Kiekvienas vaikas mokydamasis programos „Logo ir „MakeCode“ programuokime sudėtingiau“ randa savo veiklos sritį: tai gali būti darbas su tekstais, nuotraukomis, kūryba Logo ir MakeCode aplinkose. Visa tai stiprina vaikų įgūdžius mokėjimus.</p> <p>Vaikai demonstruoja savo sukurtus sudėtingesnius projektus, juos aptaria, bendrauja ir bendradarbiauja. Kompiuterinis, interaktyvus mokymas leidžia tenkinti vaikų saviraiškos poreikius, atvirumą naujovėms. Vaikai remdamiesi grįžtamoju ryšiu kelia mokymosi uždavinius, pasirenka darbo spartą ir mokymosi šaltinius. Diskusijos, klausimų pateikimas, atsakas iš vaikų leidžia pasirinkti ugdymo metodus ir koreguoti turinį.</p>
25.	<p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese.</p> <p>Mokytojos padedami vaikai taiko įvairias mokymosi strategijas. Geriausių rezultatų pasiekę vaikai dalyvauja įvairiuose respublikiniuose konkursuose, olimpiadose.</p> <p>Mokytoja naudoja neformalų ir formuojamąjį vertinimą. Užsiėmimų eigoje nuolat grįžtama prie nesuprastų ar neišmoktų dalykų. Kiekvieno vaiko darbas vertinamas komentuojant žodžiu, kai mokytoja stebi mokymąsi, aptaria, skatina, pataria. Vertinant kiekvieno vaiko darbą, skatinamas vaikų gebėjimas mokytis individualiai, skatinama siekti geresnių mokymosi rezultatų. Mokytoja stebi vaikų išmokimą: aiškina individualiai mokiniams, kurie praleido daug užsiėmimų.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje kiekvienas vaikas parengia ir apgina praktinį darbėlį. Rezultatai nuolat aptariami pabrėžiant vaiko stipriąsias ir tobulintinas sritis. Taigi, vaikai gali save įsivertinti kiekviename užsiėmime, gali priimti sprendimus apie daromą pažangą bei pasiekimus.</p>
26.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>Išsilavinimas — aukštasis. Matematikos ar IT mokslų magistras, informatikos mokytojo kvalifikacija, informacinių technologijų vyr. mokytojo ar metodininko kvalifikacija.</p> <p>Kompetencijos atitinka Mokytojo profesijos kompetencijos apraše pateiktas bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.</p>
27.	Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:

	<ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Direktorė

A. V.



Danutė Remeikienė
(vardas, pavardė)

(parašas)