

Alytaus miesto savivaldybės  
administracijos  
neformaliojo vaikų švietimo  
lėšų skyrimo ir panaudojimo  
tvarkos aprašo  
1 priedas

## NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

<b>INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ</b>					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas	Alytaus kolegija			
2.	Kodas	111965327			
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga			
4.	Adresas	Studentų g. 17			
5.	Telefono numeris	(8 315) 79 132			
6.	El. pašto adresas	rastal@akolegija.lt			
7.	Interneto svetainės adresas	https://alytauskolegija.lt/			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Informacinės technologijos			
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	2012 m. rugpjūčio 30 d. 111965327			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė	Sigitas Naruševičius			
11.	El. pašto adresas	sigitas.narusevicius@akolegija.lt			
12.	Telefono numeris	(8 315) 79 075			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė				
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas				
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas					Trukmė
1) Neformalus vaikų IT ugdymas, projektas – Jaunųjų informatikų akademija, per 8 metus akredituotos 98 IT mokymo programos.					8 metai
2) Projektas edukacinė-aktyvaus poilsio vasaros dieninė stovykla "Atostogauju turiningai"					1 savaitė
...					
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybišką NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja
	KTU JKM (Jaunųjų kompiuterininkų mokykla)	Studentų g. 48A – 321, Kaunas	8 37 300615	jkm@jkm.lt	<input type="checkbox"/> R; <input checked="" type="checkbox"/> B
	Asociacija INPUT (Inovatyvaus moksleivių	J. Jasinskio g. 15, Vilnius	+370 699 60441	input@vivu.lt	<input type="checkbox"/> R; <input checked="" type="checkbox"/> B

	papildomo ugdymo tinklas)					
	Visos Alytaus miesto mokyklos ir gimnazijos, bei Alytaus rajono gimnazijos, Prienų ir Druskininkų savivaldybių mokyklos				<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B

<b>INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ</b>	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė <i>Edita Griškėnienė</i>
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija <i>KTU, KVDU, informacinių technologijų vyr. mokytoja, robotikos ir IT metodininkė</i>
3.	El. pašto adresas <i>edita.griskeniene@akolegija.lt</i>
4.	Telefono numeris <i>+37061124510</i>
5.	Darbovietė, pareigos <i>Alytaus kolegija, lektorė neformaliai vaikų švietimui. Alytaus kolegija, lektorė. Alytaus regiono STEAM atviros prieigos centro metodininkė</i>
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) <b>Lego EV3 roboto konstravimas ir mikrovaldiklių programavimas</b>
7.	NVŠ programos kodas Neformaliojo švietimo programų registre (NŠPR) 121000726
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programa rekomenduojama 5-8 klasių mokiniams siekiantiems išmokyti konstruoti ir programuoti EV3 robotukas bei micro:bit kompiuteriukais. Programa skirta ugdyti ir skatinti mokinių inovatyvius techninius gebėjimus pasitelkiant šiuolaikines pažinimo priemones – išmaniąsias informacines technologijas. Vaikai užsiėmimų metu įgis žinių apie robotikos mokslą, dirbs moderniaisiais robotikos rinkiniais, lavins kūrybinius, mokslinius, techninius robotų konstravimo ir programavimo įgūdžius. Vaikai mokosi priimti savo klaidas kaip tobulėjimą, kuris veda juos į geresnius sprendimus ir rezultatus. Programa padės vaikams/jaunuoliams kuo anksčiau išbandyti ir susipažinti su moderniomis ateities perspektyvomis, įgytos žinios ir įgūdžiai padės orientuotis pasirenkant savo profesinį kelią.
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Alytaus regiono STEAM atviros prieigos centras, adresu Sudentų g. 17, Alytus
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) <a href="https://alytauskolegija.lt/alytaus-steam-atviros-prieigos-centras/">https://alytauskolegija.lt/alytaus-steam-atviros-prieigos-centras/</a>
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba
	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos

	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Supažindinti vaikus su robotika (mechanika ir programavimas), ugdyti komunikacinius gebėjimus ir skatinti vaikų kūrybiškumą bei savarankiškumą.	
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	1. Suprasti komandinio darbo principus ir naudą. 1.1. Susipažinti su robotika, jos pritaikymu šiuolaikinėje visuomenėje. 1.2. Išmokyti sukonstruoti roboto mechaninę dalį ir integruoti elektroninius komponentus. 1.3. Išmokyti savarankiškai programuoti robotą. 1.4. Suvokti robotikos esmę ir specifiką bei ateities perspektyvas. 2. Mokėti identifikuoti problemą. 2.1. Mokėti sukurti planą, kaip tą problemą spręsti. 2.2. Mokėti sukurtus sprendimo variantus ištestuoti. 3. Mokėti pasirinkti tinkamiausią sprendimą, jį išanalizuoti, kurti, patobulinti.	
14.	Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:	
	<input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; <input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; <input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; <input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.	
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP	
15.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>

	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausyti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Dalykinės kompetencijos	Programavimo logika. Konstravimo principai. Fizikos dėsniai ir reiškiniai praktikoje. Matematinų algoritmų taikymas. Audiovizualinės ir mechaninės sistemos. Mikrovaldiklių valdymas. Pristatymo rengimas ir grafinės programos.				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Technologijos	Veikiančių robotų konstravimas ir programavimas. Palyginimas natūralių judėjimo sistemų su dirbtinėmis mechaninėmis sistemomis. Sukurtų robotų demonstravimas ir veikimo principo paaiškinimas (mechaniškas ir algoritmas).	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas su robotais ir kompiuteriu, atvejo analizė, savarankiškas mokymasis, individualus darbas, darbas grupėse.	Užsiėmimų metu ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo ir komunikavimo bendrosios kompetencijos; Konstravimo principų, fizikos dėsnų ir reiškinų praktikoje dalykinės kompetencijos.	6
	2.	EV3 robotukai	Gebėti skaityti komandinę eilutę;	Įtraukianti paskaita,	Užsiėmimų metu ugdomos mokėjimo	26

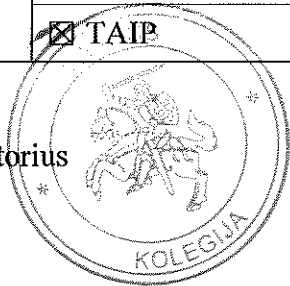
		<p>Gebėti ieškoti ir spręsti klaidas;          Gebėti užprogramuoti robotą, kad atliktų tam tikrą funkciją.          Gebėti susitvarkyti savo darbo vietą;          Gebėti naudotis instrukcija;          Gebėjimas ieškoti ir spręsti problemą;          Blokinio programavimo pažinimas;          Gebėjimas susieti du skirtingus robotus, kad pasiektum didesnę efektyvumą;          Dirbti komandoje ir individualiai.</p>	<p>demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas su robotais ir kompiuteriu, atvejo analizė, savarankiškas mokymasis, individualus darbas, darbas grupėse.</p>	<p>mokytis, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, asmenines, socialines bei komunikavimo bendrosios kompetencijos;          Konstravimo principų, programavimo logikos, matematinių algoritmų taikymo, fizikos dėsnų ir reiškinų praktikoje dalykinės kompetencijos.</p>	
3.	<p>Programavimas su micro:bit kompiuteriukais</p>	<p>Pažintis su micro:bit kompiuteriukais ir MakeCode programavimo aplinka.          Užprogramuojama micro:bit kompiuteriuko mygtukai, užmezgamas radijo ryšys ir sujungiami duomenys.          Analizuojamos technologinės kūrybos pavyzdinės užduotys, kuriami žaidimai, konstruojamas maisto atpažinimo įrenginys. Kuriami nesudėtingi projektai pasirinkta tema, jie pristatomi ir aptariami.</p>	<p>Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas su robotais ir kompiuteriu, atvejo analizė, savarankiškas mokymasis, individualus darbas, darbas grupėse.</p>	<p>Užsiėmimų metu ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, asmenines, socialines bei komunikavimo bendrosios kompetencijos;          Konstravimo principų, programavimo logikos, matematinių algoritmų taikymo, audiovizualinių ir mechaninių sistemų bei mikrovaldiklių valdymas praktikoje dalykinės kompetencijos.</p>	26
4.	<p>Žinių patikrinimas</p>	<p>Gebėjimas suprasti klausimą;          Gebėjimas logiškai mąstyti.</p>	<p>Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų</p>	<p>Užsiėmimų metu ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo, iniciatyvumo ir</p>	6

				pateikimas, eksperimento realizavimas, savarankiškas mokymasis, individualus darbas, darbas grupėse.	kūrybingumo, pažinimo, asmenines, socialines bei komunikavimo bendrosios kompetencijos; Pristatymo rengimo ir grafinių programų dalykinės kompetencijos.	
					Iš viso val.:	64
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę	4	kartus per mėnesį	8	mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.	
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)					
	10-15					
22.	Numatomas grupių skaičius					
	1-2					
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui					
	23 Eur					
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Vaikai dirbs pagal turinio komandos parengtą integruoto ugdymo programą, kurios metu vaikai ne tik gilins žinias robotikos srityje, tačiau ir kurs robotus pagal naujai sukurtas instrukcijas, kas leis lengviau įgyvendinti savo projektus. Mokytojas, atsižvelgdamas į ugdytinių poreikius, koreguoja mokymo programos turinį ir užduočių sudėtingumą. Vaikai remdamiesi grįžtamoju ryšiu pasirenka darbo spartą, mokymosi šaltinius, pritaiko kitų dalykų žinias ir atsiskleidžia vaikų iniciatyvą.					
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)					
	Mokiniai baigę programą gaus pažymėjimus. Su savo sukurtais modeliais mokiniai dalyvauja varžybose (regioninėse ir nacionalinėse), nugalėtojai apdovanojami prizais. Vaikai vertinami pagal sugebėjimus, programavimo ir konstravimo įgūdžius. Mokytojas įvertina ar vaikas buvo dėmesingas, bendradarbiavo ir buvo draugiškas kitų ir mokytojo atžvilgiu.					

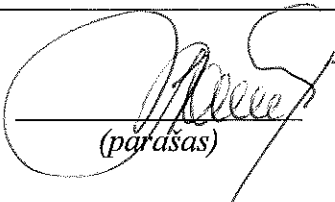
26.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>Išsilavinimas – aukštasis. Kauno technologijos universitetas, Informacinės technologijos studijų programa, Informatikos inžinerijos magistro laipsnis (2004 m.); Vytauto Didžiojo universitetas, Profesinio mokymo vadybos studijų programa, Edukologijos magistro laipsnis (2001 m.); Kauno technologijos universitetas, Mašinų gamybos technologija studijų programa, Diplomuoto inžinieriaus laipsnis (1993 m.).</p> <p>Pedagoginį darbą dirbu nuo 1995 m.</p> <p>Kompetencijos atitinka Mokytojo profesijos kompetencijos apraše pateiktas bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.</p>
27.	<p>Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkami švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos;</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui</p>

<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)
<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Direktorius  
A. V.



Sigitas Naruševičius  
(vardas, pavardė)

  
(parašas)