

Neformaliojo vaikų švietimo
lėšų skyrimo ir panaudojimo
tvarkos aprašo
1 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas	„Alytaus krepšinio akademija“			
2.	Kodas	305709364			
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga			
4.	Adresas	Ligoninės g. 6-23, Alytus			
5.	Telefono numeris	8-689-29722			
6.	El. pašto adresas	info@alytauska.lt			
7.	Interneto svetainės adresas	www.alytauska.lt			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	sportas			
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre	305709364			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė	Povilas Tamulynas			
11.	El. pašto adresas	info@alytauska.lt			
12.	Telefono numeris	8-604-91229			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė				
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas				
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio / juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas					Trukmė
1) Vasaros stovykla “Vasara be telefonų“ 2020-2021 metais					7 dienos
2) Vasaros stovykla “Vasara su LKL“ 2020-2021 metais					7 dienos
3) 3x3 krepšinio turnyras Gyčiui Andrijauskui atminti					1 diena
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja / bendradarbiauja
	1) VŠĮ Jūsų sportas	Druskininkų g. 63, Alytaus r.	8-677-59312	kmarcinkevicius@gmail.com	x R x B
	2) ASRC	Naujoji g. 52, Alytus	8-609-97271	centras@asrc.lt	x R x B

...						
-----	--	--	--	--	--	--

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ																	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją																
1.	Vardas ir pavardė Povilas Tamulynas																
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija Aukštasis, Sporto verslo vadyba, Worcester Universitetas, Anglija (Diplomo Nr. 00032047 2012-06-26)																
3.	El. pašto adresas info@alytauska.lt																
4.	Telefono numeris 8-604-91229																
5.	Darbovietė, pareigos Alytaus krepšinio akademija, Direktorius																
	Informacija apie NVŠ programos turinį																
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) „Augu su krepšinio kamuoliu“																
7.	NVŠ programos kodas Neformaliojo švietimo programų registre (NŠPR) 120502569																
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Vykdant programą bus skatinamas vaikų fizinis aktyvumas per krepšinio sporto šaką.																
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Birutės g. 2, Alytus, Jonyno g. 10 Alytus, Kaštonų g. 3 Alytus																
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://alytauska.lt																
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input checked="" type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input checked="" type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....																
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) NVŠ programos tikslas – skatinti vaikus aktyviai leisti laisvalaikį, bei supažindinti ir išmokyti žaisti krepšinį.																
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes) 1) supažindinti vaikus su krepšinio sporto šaka; 2) išmokyti pagrindinių technikos veiksmų; 3) gerinti vaikų fizinę ir emocinę būklę, bei pasitikėjimą savimi;																
14.	Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:																

	<p>x ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p>x ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p>x ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p>x spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p>x padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p>x tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p>														
	x TAIP														
15.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencijų sritis</th> <th>Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asmeninės kompetencijos</td> <td> <p>x Pažinti save ir save gerbti</p> <p>x Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</p> <p>x Kryptingai siekti tikslų</p> <p>x Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</p> <p>x Valdyti emocijas ir jausmus</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p> </td> </tr> <tr> <td>Socialinės kompetencijos</td> <td> <p>x Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</p> <p>x Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</p> <p>x Padėti kitiems ir priimti pagalbą</p> <p>x Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p> </td> </tr> <tr> <td>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</td> <td> <p>x Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</p> <p>x Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus</p> <p>x Aktyviai ir kūrybingai veikti</p> <p>x Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p> </td> </tr> <tr> <td>Komunikavimo kompetencijos</td> <td> <p>x Išsakyti mintis</p> <p>x Išklaudyti</p> <p>x Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą</p> <p>x Parinkti tinkamą kalbos stilių</p> <p>x Kita – <i>įrašykite:</i></p> </td> </tr> <tr> <td>Pažinimo kompetencijos</td> <td> <p>x Klausti ir ieškoti atsakymų</p> <p>x Daryti išvadas</p> <p>x Plėsti akiratį</p> <p>x Stebėti, vertinti</p> <p>x Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p> </td> </tr> <tr> <td>Mokėjimo mokytis kompetencijos</td> <td> <p>x Mokytiis noriai, pasitikėti savo jėgomis</p> <p>x Išsikelti realius mokymosi tikslus</p> <p>x Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones</p> <p>x Vertinti mokymosi pažangą</p> <p>x Numatyti tolesnius žingsnius</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<p>x Pažinti save ir save gerbti</p> <p>x Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</p> <p>x Kryptingai siekti tikslų</p> <p>x Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</p> <p>x Valdyti emocijas ir jausmus</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>	Socialinės kompetencijos	<p>x Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</p> <p>x Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</p> <p>x Padėti kitiems ir priimti pagalbą</p> <p>x Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<p>x Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</p> <p>x Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus</p> <p>x Aktyviai ir kūrybingai veikti</p> <p>x Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>	Komunikavimo kompetencijos	<p>x Išsakyti mintis</p> <p>x Išklaudyti</p> <p>x Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą</p> <p>x Parinkti tinkamą kalbos stilių</p> <p>x Kita – <i>įrašykite:</i></p>	Pažinimo kompetencijos	<p>x Klausti ir ieškoti atsakymų</p> <p>x Daryti išvadas</p> <p>x Plėsti akiratį</p> <p>x Stebėti, vertinti</p> <p>x Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<p>x Mokytiis noriai, pasitikėti savo jėgomis</p> <p>x Išsikelti realius mokymosi tikslus</p> <p>x Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones</p> <p>x Vertinti mokymosi pažangą</p> <p>x Numatyti tolesnius žingsnius</p>
Kompetencijų sritis	Kompetencijos														
Asmeninės kompetencijos	<p>x Pažinti save ir save gerbti</p> <p>x Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</p> <p>x Kryptingai siekti tikslų</p> <p>x Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</p> <p>x Valdyti emocijas ir jausmus</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>														
Socialinės kompetencijos	<p>x Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</p> <p>x Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</p> <p>x Padėti kitiems ir priimti pagalbą</p> <p>x Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>														
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<p>x Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</p> <p>x Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus</p> <p>x Aktyviai ir kūrybingai veikti</p> <p>x Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>														
Komunikavimo kompetencijos	<p>x Išsakyti mintis</p> <p>x Išklaudyti</p> <p>x Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą</p> <p>x Parinkti tinkamą kalbos stilių</p> <p>x Kita – <i>įrašykite:</i></p>														
Pažinimo kompetencijos	<p>x Klausti ir ieškoti atsakymų</p> <p>x Daryti išvadas</p> <p>x Plėsti akiratį</p> <p>x Stebėti, vertinti</p> <p>x Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>														
Mokėjimo mokytis kompetencijos	<p>x Mokytiis noriai, pasitikėti savo jėgomis</p> <p>x Išsikelti realius mokymosi tikslus</p> <p>x Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones</p> <p>x Vertinti mokymosi pažangą</p> <p>x Numatyti tolesnius žingsnius</p>														

		☐ Kita – <i>įrašykite:</i>			
	Dalykinės kompetencijos	Įrašykite			
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)				
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	Supažindinimas su krepšinio sporto šaka	Istorija, taisyklės	Mokomoji medžiaga	Sužinos iš kur atsirado krepšinis; susipažins su pagrindinėmis taisyklėmis;	4 val.
2.	Bendras fizinis rengimas	Viso kūno stiprinimas; greičio lavinimas; jėgos ir ištvermės ugdymas	Lengvosios atletikos pratimai, estafetės, judrieji žaidimai	Pažinimo ir asmeninės kompetencijos	16 val.
3.	Techninis rengimas	Žaidėjų stovėseną; Judėjimo formos; Kamuolio valdymas;	Stovėsenų demonstravimas ir mokymas; Ėjimas, bėgimas ir sustojimai. Įvairūs kamuolio, varymo, perdavimo bei metimo demonstravimai ir mokymai	Išmoks valdyti savo kūną, bei krepšinio kamuolį	22 val
4.	Taktinis rengimas	Komandinių veiksmų mokymas puolime ir gynyboje;	2x2, 3x3, 5x5 žaidimas; 2x1, 3x2 greito puolimo pratimai; 4x4 gynybos į kamuolį mokymas	Sugebės veikti komandoje	22 val
				Iš viso val.:	64 val.
17.	Programos apimtis ir trukmė				

	2	valandas per savaitę	4	kartus per mėnesį	8	mėnesių skaičius
	Mažiausia 2 val. per savaitę		Mažiausia 8 val. per mėnesį		Mažiausia 3 mėn.	
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	x 6 x 7 x 8 x 9 x 10 x 11 x 12 x 13 x 14 x 15 x 16 x 17 x 18 x 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	x Berniukams x Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičius grupėje)					
	25					
22.	Numatomas grupių skaičius 6					
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui					
	30 eur.					
24.	Vaikų vaidmuo įgyvendinant programą (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Vaikams suteikiamos galimybės pravesti pramankštą, padėti mažiau pažengusiam ar naujam grupės nariui. Vaikai gali išreikšti savo nuomonę renkantis ugdymo turinį, užduotis, žaidimus. Kiekvienas vaikas bus individualiai vertinamas, padedama įsilieti į grupę. Bus stebimas vaiko darbas grupėje, jo būseną, savijautą.					
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)					
	Vaikai bus vertinami žodiniu pagyrimu, įvardijant padarytą pažangą, kuri atsispindės fizinio ir techninio pajėgumo įvertinimo testuose.					
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)					
	Karolis Marcinkevičius - aukštasis pedagoginis išsilavinimas (LKKA, sporto magistro kvalifikacinis laipsnis), FIBA licenzija (darbas U 20 bei U 18 Lietuvos krepšinio rinktinėse, vaikinių bei merginų). Lietuvos sporto trenerio kvalifikacija. Darbo patirtis su vaikais 12 metų. Edgaras Jančiukas - aukštasis („Kūno kultūra“ 6-as kursas, išstėtinės studijos) Lietuvos Vytauto Didžiojo Universitetas. Darbo patirtis su vaikais 5 metai. Robertas Paliutis – aukštasis („Sporto bakalauras ir mokytojo kvalifikacija“) Lietuvos Edukologijos Universitetas. Darbo patirtis su vaikais 3 metai. Darbuotojai yra nuolat tobulėjantys, labai mėgstantys darbą su vaikais, todėl sudarys geras sąlygas vaikams gerinti ne tik krepšinio, bet ir socialinius, komandinius įgūdžius, kurių deka, vaikai ne tik išmoks žaisti krepšinį, bet ir taps atsakingomis, savimi pasitikinčiomis asmenybėmis. Darbuotojai turi patirties įgyvendinant NVŠ programas, todėl puikiai gali planuoti ir organizuoti visą ugdomąjį procesą.					

27.	<p>Patvirtinkite, kad, vykdant programą, bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renka švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepaisant jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p>x TAIP</p>
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos. <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. <p>x TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, jog programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p> <p>x TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p> <p>x TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programai įgyvendinti</p> <p>x TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)</p> <p>x TAIP</p>

Institucijos vadovas /
laisvasis mokytojas
A. V.

Povilas Tamulynas
(vardas, pavardė)


(parašas)

