

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ						
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį						
1.	Pavadinimas	Lietuvos skautija				
2.	Kodas	191907421				
3.	Juridinis statusas	Asociacija				
4.	Adresas	Trakų g. 18, 44236 Kaunas				
5.	Telefono numeris	(8 37) 422 002				
6.	El. pašto adresas	nvs.skautai@gmail.com				
7.	Interneto svetainės adresas	www.skautai.lt				
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Švietimas				
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	88888880777441				
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą						
10.	Vardas ir pavardė	Ieva Brogienė				
11.	El. pašto adresas	pirmija@skautai.lt				
12.	Telefono numeris	8 618 73008				
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį						
13.	Vardas ir pavardė					
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas					
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje						
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas					<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:						
Programos, projekto, veiklos pavadinimas					Trukmė	
„Lietuvos skautijos vaikų ir jaunimo programa“ (30 skirtingų sav.)					9 mėn.	
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas					<input checked="" type="checkbox"/> Taip <input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį						
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja	
	1) Lietuvos jaunimo organizacijų taryba	Didžioji g. 8-5, 01128 Vilnius	(8 5) 2791014	lijot@lijot.lt	<input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> B
	2) Ateitinių federacija	Laisvės al. 13, 44238 Kaunas	(8 37) 324025	af@ateitis.lt	<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> B
	3) Lietuvos šaulių sąjunga	Laisvės al. 34, 44240 Kaunas	(8 37) 228081	liudas.gumbinas@sauliusajunga.lt	<input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ

	Informacija apie NVŠ programos rengėją
--	--

1.	Vardas ir pavardė: Irma Gorytė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija: aukštasis (VUU), istorijos mokytoja metodininkė
3.	El. pašto adresas: nvs.skautai@gmail.com
4.	Telefono numeris: + 370 611 44298
5.	Darbovietė, pareigos: Lietuvos skautija, NVŠ programų koordinatore
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) „Skautauk (Alytaus m. sav.)“
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121500456
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programos įgyvendinimas paremtas pasaulyje pripažintu „skautiškuoju metodu“ (jo elementai: mokymasis veikiant, mažų grupių sistema, gamtos pažinimas ir veikla joje, vadovo pavyzdys, asmeninio pažangumo sistema, žodis ir priesakai, simbolika, veikla bendruomenėje). Užsiėmimų veiklos organizuojamos pagal amžiaus grupes (6–10 m., 11–14 m., 15–19 (21) m.). Programoje daug ne tik ugdančių pilietiškumą, bet ir STEAM krypties veiklų, kurios yra įdomios ir naudingos vaikams. Gamtos mokslų, inžinerijos, technologijų, menų ir matematikos sritys suvokiamos kaip viena neatsiejama ugdymo dalis ir įgyvendinama per programos temas, siūlomas konstravimo (pionerijos) veiklas, kūrybinius projektus, gamtos mokslų eksperimentus. Vaikai veikdami mažose grupelėse (skiltyse), susikuria simboliką, prisiima pareigų, pasirenka temą, kelia idėjas, svarsto įvairiausias veiklas, planuoja įgyvendinimą, vykdo numatytas veiklas, praktiškai išbando ir stiprina įgūdžius, reikalingus žygiuose, stovyklose, aptaria rezultatus ir asmenines įgytas patirtis. Aktyviųjų metodų pagalba susipažįsta su skautybės kaip Lietuvos ir pasaulinio vaikų ir jaunimo judėjimo istorija, mokosi elgtis ekstremalių situacijų aplinkybėmis, eina į žygį, stebi gamtą, domisi gimtojo krašto kultūra ir istorija, mokosi stovyklauti, kartu su grupe sugalvoja ir atlieka gerą darbą vietos bendruomenei. Programoje dalyvaujantys vaikai formuojasi asmeninių vertybių sistemą, ugdomi kritinį mąstymą, sustiprina savo pilietines pozicijas – tai tampa jų savastimi, patiriant skautiško nuotykių dvasias, įgyjant gyvenimiškų įgūdžių, dar geriau pažįstant save ir aplinką, surandant naujų draugų.
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Tvirtovės g. 7, Alytus (Margirio); Vilties g. 12, Alytus (V. Krėvės/Vydūno draugovė); Likiškėlių g. 12, Alytus (Mindaugo draugovė).
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklalapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://skautai.lt
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo kryptų klasifikatorių) <input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija <input type="checkbox"/> Saugus eisimas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input checked="" type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdymą kompetenciją) Programos tikslas – visapusiškai ugdyti vaikus ir jaunuolius, plėtojant jų kompetencijas, padedančias tapti atsakingais visuomenės nariais ir piliečiais.
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)

	<p>1. Įtraukiant vaikus ir jaunimą į veiklos planavimo, įgyvendinimo, į(si)vertinimo etapus.</p> <p>2. Sudaryti sąlygas vaikams kurti, konstruoti, eksperimentuoti, tyrinėti gamtą ekspedicijose- žygiuose, stovyklose.</p> <p>3. Formuoti asmeninių vertybių sistemą pagal skautų judėjimo moralinius principus.</p>												
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p>x ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p>x ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p>x ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p>x spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p>x padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p>x tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p> <p>x TAIP</p>												
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencijų sritis</th> <th>Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asmeninės kompetencijos</td> <td> <p>x Pažinti save ir save gerbti</p> <p>x Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</p> <p>x Kryptingai siekti tikslų</p> <p>x Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</p> <p>x Valdyti emocijas ir jausmus</p> <p>x Kita – <i>įrašykite</i>: palaikyti darnų santykį su aplinka</p> </td> </tr> <tr> <td>Socialinės kompetencijos</td> <td> <p>x Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</p> <p>x Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</p> <p>x Padėti kitiems ir priimti pagalbą</p> <p>x Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime</p> <p>□ Kita – <i>įrašykite</i>:</p> </td> </tr> <tr> <td>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</td> <td> <p>x Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</p> <p>x Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus</p> <p>x Aktyviai ir kūrybingai veikti</p> <p>x Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</p> <p>□ Kita – <i>įrašykite</i>:</p> </td> </tr> <tr> <td>Komunikavimo kompetencijos</td> <td> <p>x Išsakyti mintis</p> <p>x Išklaudyti</p> <p>x Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą</p> <p>□ Parinkti tinkamą kalbos stilių</p> <p>□ Kita – <i>įrašykite</i>:</p> </td> </tr> <tr> <td>Pažinimo kompetencijos</td> <td> <p>x Klausti ir ieškoti atsakymų</p> <p>x Daryti išvadas</p> <p>x Plėsti akiratį</p> <p>x Stebėti, vertinti</p> <p>x Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi</p> <p>□ Kita – <i>įrašykite</i>:</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<p>x Pažinti save ir save gerbti</p> <p>x Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</p> <p>x Kryptingai siekti tikslų</p> <p>x Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</p> <p>x Valdyti emocijas ir jausmus</p> <p>x Kita – <i>įrašykite</i>: palaikyti darnų santykį su aplinka</p>	Socialinės kompetencijos	<p>x Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</p> <p>x Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</p> <p>x Padėti kitiems ir priimti pagalbą</p> <p>x Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime</p> <p>□ Kita – <i>įrašykite</i>:</p>	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<p>x Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</p> <p>x Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus</p> <p>x Aktyviai ir kūrybingai veikti</p> <p>x Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</p> <p>□ Kita – <i>įrašykite</i>:</p>	Komunikavimo kompetencijos	<p>x Išsakyti mintis</p> <p>x Išklaudyti</p> <p>x Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą</p> <p>□ Parinkti tinkamą kalbos stilių</p> <p>□ Kita – <i>įrašykite</i>:</p>	Pažinimo kompetencijos	<p>x Klausti ir ieškoti atsakymų</p> <p>x Daryti išvadas</p> <p>x Plėsti akiratį</p> <p>x Stebėti, vertinti</p> <p>x Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi</p> <p>□ Kita – <i>įrašykite</i>:</p>
Kompetencijų sritis	Kompetencijos												
Asmeninės kompetencijos	<p>x Pažinti save ir save gerbti</p> <p>x Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</p> <p>x Kryptingai siekti tikslų</p> <p>x Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</p> <p>x Valdyti emocijas ir jausmus</p> <p>x Kita – <i>įrašykite</i>: palaikyti darnų santykį su aplinka</p>												
Socialinės kompetencijos	<p>x Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</p> <p>x Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</p> <p>x Padėti kitiems ir priimti pagalbą</p> <p>x Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime</p> <p>□ Kita – <i>įrašykite</i>:</p>												
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<p>x Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</p> <p>x Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus</p> <p>x Aktyviai ir kūrybingai veikti</p> <p>x Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</p> <p>□ Kita – <i>įrašykite</i>:</p>												
Komunikavimo kompetencijos	<p>x Išsakyti mintis</p> <p>x Išklaudyti</p> <p>x Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą</p> <p>□ Parinkti tinkamą kalbos stilių</p> <p>□ Kita – <i>įrašykite</i>:</p>												
Pažinimo kompetencijos	<p>x Klausti ir ieškoti atsakymų</p> <p>x Daryti išvadas</p> <p>x Plėsti akiratį</p> <p>x Stebėti, vertinti</p> <p>x Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi</p> <p>□ Kita – <i>įrašykite</i>:</p>												

	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:				
	Dalykinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Adekvačiai elgtis ekstremalioje situacijoje <input checked="" type="checkbox"/> Suteikti pirmąją pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudotis buitinais įrankiais <input checked="" type="checkbox"/> Orientuotis vietovėje, skaityti žemėlapi, naudotis kompasu <input checked="" type="checkbox"/> Iš gamtinių medžiagų sukonstruoti stovyklinę įrangą				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Skilčių sistema	<p>Vaikai pagal amžių suskirstomi į mažas grupes po 3–7 žmones.</p> <p>Kiekviena skiltis išsirenka vadovą-skiltininką, o šis – pavaduotoją-paskiltininkį, visi skilties nariai pasidalija atsakomybėmis.</p> <p>Skiltys susikuria pavadinimus, simboliką (gairelę, vienijantį šūkį, slaptaženklis, skilties dainą ir pan.) Skilties narių bendravimui, pareigų vykdymui, sprendimų priėmimui ir aptarimui, kūrybinių užduočių atlikimui skiriamas dėmesys visų užsiėmimų metu.</p>	<p>Mažų grupelių veikla</p> <p>„Minčių lietus“</p> <p>Komandiniai žaidimai</p> <p>Individualus darbas</p>	<p>Pažinti save ir save gerbti</p> <p>Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</p> <p>Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</p> <p>Valdyti emocijas ir jausmus</p> <p>Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</p> <p>Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</p> <p>Padėti kitiems ir priimti pagalbą</p> <p>Išsakyti mintis</p> <p>Išklausyti</p> <p>Stebėti, vertinti</p>	4
	2.	Vertybės ir moralės normos	<p>Vaikai mokomi pažinti ir suprasti skautų judėjimo moralinius pamatus, suprasti skautiškas vertybes ir elgtis pagal jas (skauto įžodis, skautų</p>	<p>Mažų grupelių veikla</p> <p>Individualus darbas</p> <p>Mokymasis</p>	<p>Pažinti save ir save gerbti</p> <p>Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</p>	6

		<p>priesakai, narystės jaunimo organizacijoje vertė).</p> <p>Vertybės ir moralės normos aptariamos grupėje, aktualizuojama jų prasmė.</p> <p>Kiekvienas programos dalyvis, jeigu nori, gali duoti žodį – asmeninį pasižadėjimą, įsipareigojimą gyventi pagal šias vertybes.</p> <p>Propaguojama sveika gyvensena – fizinis aktyvumas, asmeninė higiena, sportiniai užsiėmimai, sveika mityba.</p>	veikiant	<p>Palaikyti darnų santykį su aplinka</p> <p>Išsakyti mintis</p> <p>Klausti ir ieškoti atsakymų</p> <p>Daryti išvadas</p>	
3.	Pirmoji pagalba	<p>Programos dalyviai mokomi suteikti pirmąją pagalbą, kaip elgtis atsitikus nelaimėi.</p> <p>Skirtingo amžiaus ugdytiniai mokosi skirtingo lygio dalykų.</p>	<p>Mažų grupelių veikla</p> <p>Mokymasis veikiant</p> <p>Demonstravimas</p> <p>Simuliacinis žaidimas</p> <p>Refleksija</p>	<p>Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</p> <p>Valdyti emocijas ir jausmus. Padėti kitiems ir priimti pagalbą. Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis</p> <p>Suteikti pirmąją pagalbą. Adekvačiai elgtis ekstremalioje situacijoje</p>	6
4.	Ekspedicijos - žygiai	<p>Vaikai gauna teorinių žinių, kaip tinkamai pasirengti išvykai į gamtą (apdranga, higiena, žygio reikmenys, žygio planas), taip pat praktinių įgūdžių (kaip susikrauti kuprinę, naudotis žemėlapiu, kompasu ir pan.).</p> <p>Organizuojamas žygis po apylinkes, aplankant įžymius istorinius ir gamtos objektus. Išvykos metu žaidžiami įvairūs stebėjimo ir orientaciniai žaidimai.</p>	<p>Mokymasis veikiant</p> <p>Žygis</p> <p>Stebėjimas</p> <p>Refleksija</p>	<p>Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</p> <p>Valdyti emocijas ir jausmus</p> <p>Palaikyti darnų santykį su aplinka</p> <p>Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</p> <p>Padėti kitiems ir priimti pagalbą</p> <p>Plėsti akiratį</p> <p>Tinkamai naudotis buitinais įrankiais</p> <p>Orientuotis vietovėje, skaityti žemėlapi, naudotis kompasu.</p>	12

5.	Laukiniai įgūdžiai (išgyvenimas gamtoje)	Rengiamos trumpalaikės išvykos į gamtą, kurių metu mokomasi kultūringo, gamtinę aplinką tausojančio stovyklavimo: palapinių statymo, laužaviečių įrengimo, stovyklinės-buitinės įrangos konstravimo, maisto gaminimo ir pan.	Rikiuotė Mokymasis veikiant Demonstravimas Grupinis darbas Individuali veikla Aptarimas	Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius Valdyti emocijas ir jausmus. Palaikyti darnų santykį su aplinka Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktą Padėti kitiems ir priimti pagalbą Tinkamai naudotis buitinais įrankiais Iš gamtinių medžiagų sukonstruoti stovyklinę įrangą.	12
6.	Gamtos pažinimas ir gamtosauga	Ugdytiniai stebi gamtą, tiesiogiai susipažįsta su jos ypatybėmis, augalais ir gyvūnais. Ugdoma pagarba gamtinei aplinkai – skatinama tausoti jos resursus, rūšiuoti atliekas, kūrybiškai panaudoti antrines žaliavas, tvarkyti gamtos objektus.	Diskusija Stebėjimas Kūrybinės dirbtuvės Aptarimas	Palaikyti darnų santykį su aplinka Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime Aktyviai ir kūrybingai veikti Išsakyti mintis Daryti išvadas Stebėti, vertinti Tinkamai naudotis buitinais įrankiais.	8
7.	Lietuvos istorijos ir kultūros pažinimas	Organizuojamos aktyviosios veiklos, kurių metu ugdytiniai labiau pažins ir supras Lietuvos istoriją ir kultūrą, tautines tradicijas ir papročius.	<i>(metodą pasirenka grupelė-skiltis)</i> Protų mūšis Viktorina Stalo žaidimas Skilčių konkursas Dalyvavimas bendruomenės/miesto/valstybinėje šventėje Filmas Susitikimas su židomiu žmogumi Popietė Agapė Išvyka Apsilanky-mas	Valdyti emocijas ir jausmus Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas Aktyviai ir kūrybingai veikti Išklaudyti Klausti ir ieškoti atsakymų Plėsti akiratį Palaikyti darnų santykį su aplinka Inicijuoti idėjų	8

				muzejuje	įgyvendinimą, įtraukti kitus	
8.	Saviraiška ir kūrybiškumas	Skiltys gauna kūrybines užduotis, kurių metu mokosi dainuoti, muzikuoti, inscenizuoti etiudus, kurti dekoracijas ir sceninę aprangą, prisistatyti, tinkamai elgtis prieš auditoriją.		Individualus darbas Komandinis darbas Koncertas-konkursas	Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius Kryptingai siekti tikslų Valdyti emocijas ir jausmus Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus Aktyviai ir kūrybingai veikti Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą Stebėti, vertinti Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis Išsikelti realius mokymosi tikslus Vertinti mokymosi pažangą	12
9.	Gerasis darbelis bendruomenei	Skilties nariai kartu sugalvoja ir padaro <i>gerąjį darbelį</i> savo bendruomenėje.		Pokalbis Diskusija Akcija Refleksija	Valdyti emocijas ir jausmus Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus Padėti kitiems ir priimti pagalbą Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus Išsakyti mintis	4

					Išklausyti Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą	
					Iš viso val.:	72
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę	4	kartus per mėnesį	9	mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.	
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	x 6 x 7 x 8 x 9 x 10 x 11 x 12 x 13 x 14 x 15 x 16 x 17 x 18 x 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: x 20 x 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	x Berniukams x Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
	Programa vykdoma ne mažiau 8 pedagogines darbo valandas per mėnesį. Užsiėmimai gali būti vykdomi 1-4 kartus per mėnesį po 2-8 val. derinant teoriją su praktine veikla, aktyvią veiklą-keičiant protine veikla, sudarant sąlygas dvasiniam ugdymuisi. Programos veiklos vyksta ir patalpose, ir gamtoje.					
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)					
	10-25					
22.	Numatomas grupių skaičius					
	Nuo 3 iki 5 grupių					
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui					
	Paslaugos kaina asmeniui pagal savivaldybės nustatytą dydį. Papildomai paslauga neapmokestinama.					
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Kadangi programa paremta pakopine ugdymo sistema, kiekvienas dalyvis asmeniškai seka savo pažangą ir drauge su ugdytoju vertina savo pasiekimus. Asmeniniai dalyvių pasiekimai įvertinami ir ant uniformos pažymimi specialiais patyrimo ženklais-simboliais: kaklaraiščiais, ženkliukais, emblemomis, juostelėmis ir pan. Programa aptariama su vaikais: išsiaiškinami jų lūkesčiai, supažindinama su turiniu, aptariamos būsimos veiklos, pagal poreikį daromos korekcijos. Mokiniai skatinami prisiimti atsakomybę už programos įgyvendinimą, siūlyti idėjas ir jų įgyvendinimo planus, gali patys kurti užsiėmimus ir realizuoti savo idėjas. Kiekvienas užsiėmimas aptariamas ir įvertinamas grupėje: jo įdomumas, nauda, aktualumas ir pan. Taip ugdomas vaikų mokymasis ir įsitraukimas į programos organizavimą ir vyksmą. Nuo vaikų amžiaus priklauso jų vaidmuo programoje: 6–10 m. mokiniams veiklą organizuoja ir veda ugdytojai, 11–14 m. vaikai skatinami dalį užsiėmimo organizuoti patys, dalintis atsakomybe su vadovu, savarankiškai sekti savo tobulėjimą, 15–19 (21) m. mokiniai veikia projektiniu principu, programą įgyvendindami pasirinktomis formomis, vadovas atlieka konsultanto vaidmenį.					
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)					
	Programos dalyviai patys įsivertina plėtotas ar įgytas kompetencijas, naudodami įsivertinimo metodus: refleksiją, aptarimą, dienoraštį ir kt. Jų pasiekimus, pažangą stebi					

	<p>ugdytojas. Pokalbyje, diskusijoje bendrai sutariamas pasiekimų, pažangos lygis ir atitinkamai įvertinamas patyrimo ženklu-simboliu. Kiekvienas toks ženklas yra ir pasiekimo įvertinimas, ir paskatinimas siekti daugiau. Tai motyvuoja ugdytinius ir mokytis vieniems iš kitų.</p> <p>Vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos yra skatinama jiems prisiimant pareigas grupėje (skiltyje) ir sudarant galimybes rinktis atskiras dalykinių kompetencijų ugdymo programas (skautiškas specialybes). Tinkamai atlikus įsipareigojimus grupėje, įgijus skautišką specialybę – ugdytinių pasiekimai paliudijami specialiais ženklais-simboliais (emblemomis).</p>
26	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>Visi programą įgyvendinantys ugdytojai – savanoriai Lietuvos skautijos vadovai, pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą galintys dirbti neformaliojo vaikų švietimo mokytojais: pedagogai; asmenys, įgiję aukštąjį išsilavinimą ir per vienerius metus nuo darbo mokytoju pradžios švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklaušę pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Programos vadovai yra baigę specialius skautų vadovų kursus, išmano skautiškąjį metodą, neformaliojo ugdymo principus ir turi skautiškos veiklos su vaikais patirties.</p> <p>Rita Baranauskienė – aukštasis išsilavinimas, pradinių klasių mokytoja metodininkė, Lietuvos skautijos Alytaus krašto tuntininkė, „Margirio“ draugovės draugininkė, savanorė. Virginija Ptašnykienė – aukštasis išsilavinimas, tikybos mokytoja metodininkė, Lietuvos skautijos Alytaus krašto V. Krėvės draugovės draugininkė, savanorė. Neringa Šalugaitė – aukštasis, istorijos mokytoja, Lietuvos skautijos Alytaus krašto Mindaugo draugovės draugininkė, savanorė.</p>
27	<p>Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p>x TAIP</p>
28	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;

	<ul style="list-style-type: none"> • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	x TAIP
29	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais
	x TAIP
30	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką
	x TAIP
31	Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui
	x TAIP
32	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)
	x TAIP

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas
A. V.



Ieva Brogienė
(vardas, pavardė)