

Neformaliojo vaikų švietimo  
lėšų skyrimo ir panaudojimo  
tvarkos aprašo  
I priedas

## NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

<b>INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ</b>						
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį						
1.	Pavadinimas	Alytaus kolegija				
2.	Kodas	111965327				
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga				
4.	Adresas	Studentų g. 17				
5.	Telefono numeris	(8 315) 79 132				
6.	El. pašto adresas	rastal@akolegija.lt				
7.	Interneto svetainės adresas	https://alytauskolegija.lt				
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Informacinės technologijos				
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	2012 m. rugpjūčio 30d. 111965327				
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą						
10.	Vardas ir pavardė	Danutė Remeikienė				
11.	El. pašto adresas	danute.remeikiene@akolegija.lt				
12.	Telefono numeris	(8 315) 79 075				
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį						
13.	Vardas ir pavardė					
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas					
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje						
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:						
Programos, projekto, veiklos pavadinimas				Trukmė		
1) Neformalus vaikų IT ugdymas, projektas – Jaunųjų informatikų akademija, per 5 metus parengta 56 IT mokymo programos				5 metai		
2) Projektas edukacinė-aktyvaus poilsio vasaros dieninė stovykla „Atostogauju turiningai“				1 savaitė		
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį						
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja	
	KTU JKM (Jaunųjų kompiuterininkų mokykla)	Studentų g. 48A – 321, Kaunas	8 37 300615	jkm@jkm.lt	<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B
	Asociacija INPUT (Inovatyvaus moksleivių papildomo ugdymo)	J. Jasinskio g. 15, Vilnius	+370 699 60441	input@vivu.lt	<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B

tinklas)						
Visos Alytaus miesto mokyklos ir gimnazijos, bei Alytaus rajono gimnazijos					<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ															
	Informacija apie NVŠ programos rengėją														
1.	Vardas ir pavardė <span style="float: right;">Virginija Vaikšnorienė</span>														
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija <span style="float: right;">VU, VPU, informacinių technologijų mokytoja metodininkė</span>														
3.	El. pašto adresas <span style="float: right;">virgavaik@gmail.com</span>														
4.	Telefono numeris <span style="float: right;">+370 682 65782</span>														
5.	Darbovietė, pareigos <span style="float: right;">Alytaus Dainavos progimnazija, IT mokytoja Alytaus kolegija, lektorė neformaliai vaikų švietimui</span>														
	Informacija apie NVŠ programos turinį														
6.	Programos pavadinimas(konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) <i>„Logo“ programuokime sudėtingiau jaunučiams</i>														
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121000493														
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programa, skirta 4 – 6-ųjų klasių moksleiviams, išmokyti programuoti sudėtingiau Logo aplinkoje ir įtvirtinti programavimo koncepcijas, kurti filmukus, žaidimus pagal pasirinktus ar sugalvotus scenarijus. Užsiėmimų metu modeliuosime ir spręsimė įvairias užduotis, pasitelkus šiuolaikinio programavimo idėjas, kursime sudėtingus projektus, įgysime pradinių algoritmavimo ir programavimo kompetencijų kartu ugdysime norą nuolat mokytis ir savo kūrybiškumą. Dalyvausime respublikiniuose konkursuose „Žiemos fantazija“, „Logo“, edukaciniame konkurse „Olympis“ ir informacinių technologijų kūrybinių darbų konkurse Alytaus mieste, siekiant vaiko asmenybės tobulėjimo.														
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Alytaus kolegija, Informacijos ir ryšių technologijų fakultetas, Ligoninės g. 1C / Seirijų g. 2, 62114 Alytus														
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) <a href="http://jia.lt">http://jia.lt</a>														
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas														
<input type="checkbox"/> Dailė	<input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos														
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos														
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos														
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra														
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos														
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas														

	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....</span>	
12.	NVŠ programos tikslas(formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Išmokti dirbti su teksto rengykle, naudotis internetu, el. pašto paslaugomis, konstruoti ir programuoti kompiuteriu, naudojant Imagine Logo ir skatinant vaiko asmenybės tobulėjimą.	
13.	NVŠ programos uždaviniai(formuluojami nedaugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)  1. Susipažinti su pagrindinėmis teksto įvedimo taisyklėmis, mokytis kurti lenteles, įterpti paveikslėlius, meninius užrašus tekste, naudojantis teksto rengykle padedant vaikui tobulinti turimas kompetencijas ir skatinant atrasti save. 2. Mokyti naudotis internetu, el. pašto paslaugomis, supažindinti su pagrindinėmis konstravimo programos priemonėmis, išmokyti jas valdyti kartu ugdant vaiko asmenybę. 3. Mokyti suplanuoti ir sukonstruoti ekrane nesudėtingą projektą (piešinį), naudojant objektų valdymo komandas ir procedūras ugdant jauno žmogaus saviraiškos reikšmes.	
14.	Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius: <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; <input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; <input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; <input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.	
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP	
15.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime

		<input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausyti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Dalykinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Susipažinti su pagrindinėmis teksto įvedimo taisyklėmis <input checked="" type="checkbox"/> Kurti lenteles, įterpti paveikslėlius, meninius užrašus tekste, naudojantis teksto rengykle <input checked="" type="checkbox"/> Naudotis internetu, el. pašto paslaugomis <input checked="" type="checkbox"/> Susipažinti su pagrindinėmis konstravimo programos priemonėmis ir išmokyti jas valdyti <input checked="" type="checkbox"/> Naudoti animacijos rengyklę nesudėtingiems paveikslams ir kadrams kurti <input checked="" type="checkbox"/> Planuoti ir sukurti nesudėtingą animuotą projektą <input checked="" type="checkbox"/> Kurti naujus objektus, dirbti su keliais objektais <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti užrašyti objektui nurodomus veiksmus procedūromis <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti suplanuoti ir sukonstruoti ekrane nesudėtingą projektą (piešinį), naudojant objektų valdymo komandas ir procedūras.				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	<b>Teksto pagrindai</b>	Dirbant su mokomosiomis programomis susipažįstama su darbo sauga. Konsultuojantis	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas	Pažinti save ir save gerbti. Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius. Kryptingai siekti tikslų;	4

		su mokytoja ir individualiai atliekamos diferencijuotos savarankiškos užduotys: tekstas, lentelės paveikslėliai, figūros, meniniai užrašai.	kompiuteriu, tyrimas, analizė, darbas grupėse.	Padėti kitiems ir priimti pagalbą. Susipažinti su pagrindinėmis teksto įvedimo taisyklėmis. Kurti lenteles, įterpti paveikslėlius, meninius užrašus tekste, naudojantis teksto rengykle.	
2.	<b>Įvadas į kompiuterių tinklus</b>	Dirbant individualiai susipažįstama su interneto ir el. pašto praktiniu panaudojimu.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, analizė, darbas grupėse.	Išklaudyti. Klausyti ir ieškoti atsakymų. Daryti išvadas. Plėsti akiratį. Naudotis interneto, el. pašto paslaugomis.	4
3.	<b>Pažintis su LogoMotion aplinka</b>	Demonstruojant pavyzdžius lentoje, dirbant individualiai ir grupėmis susipažįstama su LogoMotion aplinka, kuriamas fonas, kaukės. Naudojantis programa LogoMotion atliekamos praktiniai kūrybiniai darbai, kurie demonstruojami lentoje su projektoriumi, aptariami ir analizuojamos klaidos.	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, analizė, darbas grupėse.	Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas. Aktyviai ir kūrybingai veikti. Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi. Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis. Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones. Naudoti animacijos rengyklę nesudėtingiems paveikslams ir kadrams kurti. Planuoti ir sukurti nesudėtingą animuotą projektą.	18
4.	<b>Imagine LOGO</b>	Dirbant individualiai ir grupėmis susipažįstama su Imagine Logo aplinka, fonu. Naudojantis Imagine Logo aplinka keičiama	Įtraukianti paskaita, demonstravimas, klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, analizė, darbas grupėse.	Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus. Išsikelti realius mokymosi tikslus. Numatyti tolesnius žingsnius. Kurti naujus objektus, dirbti su	20

			Vėžliuko išvaizda, rašomos komandos, kuriami mygtukai, procedūros ir projektai: pasivaikščiokim, atvirutės švenčių proga. Dirbant individualiai ruošiami darbeliai, jie pristatomi ir aptariami.		keliais objektais. Mokytis užrašyti objektui nurodomus veiksmus procedūromis. Susipažinti su pagrindinėmis konstravimo programos priemonėmis ir išmokti jas valdyti.	
5.	<b>Baigiamojo darbo kūrimas ir demonstravimas</b>	Dirbant individualiai, pasirenkant baigiamojo darbo temą Imagine Logo ar LogoMotion aplinkoje planuojamas, rengiamas ir pristatomas nesudėtingas projektas. Jei reikia, parodoma, kaip ją nors atlikti (modeliuojama veikla).	Demonstravimas klausimų pateikimas, praktinis darbas kompiuteriu, tyrimas, analizė.	Parinkti tinkamą kalbos stilių. Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime. Stebėti, vertinti. Vertinti mokymosi pažangą. Mokytis suplanuoti ir sukonstruoti ekrane nesudėtingą projektą (piešinį), naudojant objektų valdymo komandas ir procedūras.	10	
					Iš viso val.:	56
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę	8	kartus per mėnesį	7	mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.	
18.	Vaikų amžius(galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija(jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					

21.	Numatomas grupės dydis(vaikų skaičių grupėje) 10-12
22.	Numatomas grupių skaičius 1-2
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui 17 Eur – NVŠ krepšelio suma
24.	<p>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)</p> <p>Informacinis ugdymas padeda jaunam žmogui tenkinti saviraiškos, tarpusavio bendravimo, kūrybos reikšmes. Kiekvienas vaikas mokydamasis programos „Logo programuokime sudėtingiau jaunučiams“ randa savo veiklos sritį: tai gali būti darbas tekstais, nuotraukomis, kūryba LogoMotion ir Imagine Logo aplinkoje. Visa tai stiprina vaikų įgūdžius mokėjimus. Vaikai demonstruoja savo sukurtus nesudėtingus projektus, juos aptaria, bendrauja ir bendradarbiauja. Kompiuterinis, interaktyvus mokymas leidžia tenkinti vaikų saviraiškos poreikius, atvirumą naujovėms. Vaikai remdamiesi grįžtamoju ryšiu kelia mokymosi uždavinius, pasirenka darbo spartą ir mokymosi šaltinius. Diskusijos, klausimų pateikimas, atsakas iš vaikų leidžia pasirinkti ugdymo metodus ir koreguoti turinį.</p>
25.	<p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese.</p> <p>Mokytojos padedami vaikai taiko įvairias mokymosi strategijas. Geriausių rezultatų pasiekę vaikai dalyvauja įvairiuose respublikiniuose konkursuose, olimpiadose.</p> <p>Mokytoja naudoja neformalų ir formuojamąjį vertinimą. Užsiėmimų eigoje nuolat grįžtama prie nesuprastų ar neišmoktų dalykų. Kiekvieno vaiko darbas vertinamas komentuojant žodžiu, kai mokytoja stebi mokymąsi, aptaria, skatina, pataria. Vertinant kiekvieno vaiko darbą, skatinamas vaikų gebėjimas mokytis individualiai, skatinama siekti geresnių mokymosi rezultatų. Mokytoja stebi vaikų išmokimą: aiškina individualiai mokiniams, kurie praleido daug užsiėmimų.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje kiekvienas vaikas parengia ir apgina praktinį darbėlį. Rezultatai nuolat aptariami pabrėžiant vaiko stipriąsias ir tobulintinas sritis. Taigi, vaikai gali save įsivertinti kiekviename užsiėmime, gali priimti sprendimus apie daromą pažangą bei pasiekimus.</p>
26.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>Išsilavinimas — aukštasis. Matematikos ar IT mokslų magistras, informatikos mokytojo kvalifikacija, informacinių technologijų vyr. mokytojo ar metodininko kvalifikacija.</p> <p>Kompetencijos atitinka Mokytojo profesijos kompetencijos apraše pateiktas bendrakultūrinės, profesines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.</p>
27.	Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos;</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžia (ne mažiau, kaip mėn.)</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Direktore

A. V.



Danutė Remeikienė  
(vardas, pavardė)

(parašas)