

Neformaliojo vaikų švietimo  
lėšų skyrimo ir panaudojimo  
tvarkos aprašo  
1 priedas

### NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

<b>INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ</b>			
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį			
1.	Pavadinimas	Aušra Saulevičiūtė	
2.	Kodas		
3.	Juridinis statusas	laisvasis mokytojas	
4.	Adresas	Pramonės g. 1b	
5.	Telefono numeris	+370 676 06070	
6.	El. pašto adresas	sauleviciute@gmail.com	
7.	Interneto svetainės adresas		
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Kultūra, švietimas	
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre		
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą			
10.	Vardas ir pavardė		
11.	El. pašto adresas		
12.	Telefono numeris		
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį			
13.	Vardas ir pavardė	Aušra Saulevičiūtė	
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, internetu svetainės adresas	Pramonės g.1b, 8 – 676 -06070, sauleviciute@gmail.com, <a href="https://www.facebook.com/%C5%A0oki%C5%B3-studija-Au%C5%A1rin%C4%97-227617860649626/timeline/">https://www.facebook.com/%C5%A0oki%C5%B3-studija-Au%C5%A1rin%C4%97-227617860649626/timeline/</a>	
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio / juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje			
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas	<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:			
	Programos, projekto, veiklos pavadinimas	Trukmė	
	1. Aje Šokio studijos „Vakarė“ choreografijos užsiėmimų programa	1 metai	
	2. Tarptautinis šokio projektas - festivalis „Kalbame Šokiu“	6 mėnesiai	
	3. Mokyklos - darželio „Drevinukas“ šokio užsiėmimų programa	1 metai	
	4. „Modernaus tautinio šokio projektas“ Nr. PL-LT/16	1 metai	

16	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį						
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja / bendradarbiauja	
	Alytaus kultūros ir komunikacijos	Pramonės g. 1 B, LT-62175 Alytus	+370 315 774 80	<a href="mailto:akkcypavaduotoja@gmail.com">akkcypavaduotoja@gmail.com</a>	<input checked="" type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B
	Alytaus „Drevinuko“ mokykla - darželis	Topolių g. 19, LT-63336 Alytus	+370 315 705 25	<a href="mailto:drevinukodm@drevinukas.alytus.lt">drevinukodm@drevinukas.alytus.lt</a>	<input checked="" type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B
	Alytaus jaunimo centras	Tvirtovės g. 3, LT-62116 Alytus	+370 315 259 15	<a href="mailto:ajc@ajc.lt">ajc@ajc.lt</a>	<input checked="" type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B

#### INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ

	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė <b>Aušra Saulevičiūtė</b>
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija <b>Edukologijos magistro laipsnis, mokytojos – metodininkės kvalifikacija</b>
3.	El. pašto adresas <b>sauleviciute@gmail.com</b>
4.	Telefono numeris <b>8 -676-06070</b>
5.	Darbovietė, pareigos <b>Alytaus jaunimo centras choreografijos mokytoja, „Drevinuko“ mokyklos – darželio mokytoja</b>
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) <b>Šokio studijos „Aušrinė“ vyresniųjų šokėjų programa</b>
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) <b>120300568</b>
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Judesio kultūros, kūrybos, atlikimo, saviraiškos džiaugsmas, meno ir sveikatos santykis užsiėmimuose <b>Turinys</b> 1. Kūrybiniai žaidimai, improvizacijos, diskusijos (10 val.); 2. Judesiai taisyklingai laikysenai, koordinacijai lavinti, sukiniai, pusiausvyros lavinimas (10val.); 3. Trenažas, kardio pratimai (25val); 4. Lankstumas, tempimo pratimai (30val.); 5. šokių statymas (28 val.); 6. šokių stebėjimas, vertinimas ir aptarimai (5 val.); Siekama, kad mokiniai išmoktų įvairių judesio elementų, šokių žingsnių, šokių. Įgytų puikių bendravimo įgūdžių. Užmegztų draugystę su grupės nariais. Praturtintų savo patirtį, žinias, motyvaciją. Šokdami išreikštų mintį, emociją, panaudojant šokio raiškos priemones pasakotų istoriją. Išsakytų nuomonę apie stebėtą, kuriamą, atliekamą šokį. Siekiama, kad per šokio kalbą ugdytųsi

	piliietinės ir tautinės vertybės. Susipažintų su scenine kultūra. Siekiama, kad mokiniai įgytų bendravimo įgūdžių su kitais vaikais, bandytų atskleisti save ir pasitikėti savimi.																
9.	<p>Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą)</p> <p>Pramonės g. 1b, Alytus</p>																
10.	<p>Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą)</p> <p><a href="https://www.facebook.com/%C5%A0oki%C5%B3-studija-Au%C5%A1rin%C4%97-227617860649626/?fref=ts">https://www.facebook.com/%C5%A0oki%C5%B3-studija-Au%C5%A1rin%C4%97-227617860649626/?fref=ts</a></p>																
11.	<p>Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input checked="" type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input checked="" type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input checked="" type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input checked="" type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input checked="" type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input checked="" type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input checked="" type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input checked="" type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....																
12.	<p>NVŠ programos tikslas(formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p>Per šokį ugdyti vaiko kinestetinį ir kūrybinį savitumą, padėti ugdyti šokio, asmenines, edukacines, socialines bei profesines kompetencijas ir estetinės patirties pagrindus.</p>																
13.	<p>NVŠ programos uždaviniai(formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plėsti žinias apie šokius ir jų įvairovę, lavinti judesius ugdant pilietiškumą, tautiškumą, tikrąsias vertybes, patenkinti prigimtinį poreikį judėti</li> <li>2. Perteikti emocijas mintis, istorijas naudojant judesio kalbą, kurti siužetus</li> <li>3. Kaupti ir plėtoti kūrybinę, estetinę patirtį bendraujant ir reiškiant save ir savo sumanymus šokio raiškos priemonėmis, gilintis į šokio palikimą analizuojant savo patirtį, apmąstyti, diskutuoti ir dalintis įgyta šokio patirtimi, vertinimais, tyrinėti savo psichofizines galias.</li> </ol>																
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</li> </ul>																


	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP				
15.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:				
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos			
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input checked="" type="checkbox"/> Kita – Įgaus daugiau pasitikėjimo			
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input checked="" type="checkbox"/> Kita – <i>Susirasti draugų, Išlikti savimi</i>			
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input checked="" type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite: Improvizuoti</i>			
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input checked="" type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite: Šokios priemonėmis išreikšti tam tikrą mintį, emociją, siužetą</i>			
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input checked="" type="checkbox"/> Kita – Gilintis į šokio palikimą analizuojant savo patirtį			
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
	Dalykinės kompetencijos	Gebėjimas šokti, atlikti įvairius judesius, šokio derinius, susieti juos į visumą atsižvelgiant į šokio sumanymą. Išvelgti neįtikėtinų idėjų įv. šokio žanruose, kituose meno kūrinuose, savo gyvenimo įvykiuose. Išradingai jungtų judesius atsižvelgdami į kūrybinį sumanymą.			
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)				
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos
					Trukmė (val.)

1.	Kūrybiniai žaidimai, improvizacijos, diskusijos	Vaikai kurs, improvizuos. Stebės ir vertins.	Praktiniai ir teoriniai metodai	Iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, asmeninė kompetencijos	5		
2.	Judesiai taisyklingai laikysenai, koordinacijai lavinti, sukiniai, pusiausvyros lavinimas	Ugdytiniai mokomi taisyklingos laikysenos, kūno lankstumo, raumenų tvirtumo Koordinacijos ir pusiausvyros lavinimo pratimai.	Praktiniai ir vaizdiniai metodai	Asmeninės, dalykinės, pažinimo, iniciatyvumo kompetencijos	5		
3.	Trenažas, kardio pratimai	Ugdytiniai atlieka Bendrą raumenų apšilimą, įvairius judesius, šokio elementus	Praktiniai, žodiniai ir vaizdiniai metodai	Asmeninės, dalykinės, pažinimo kompetencijos	12		
4.	Lankstumas, tempimo pratimai	Ugdytiniai mokomi taisyklingos laikysenos, kūno lankstumo, raumenų tvirtumo.	Praktiniai, žodiniai ir vaizdiniai metodai	Asmeninės, dalykinės kompetencijos	10		
5.	Šokių statymas	Statomi šokiai, vykdomos repeticijos ir atlikimo tobulinimas	Praktiniai, žodiniai ir vaizdiniai metodai	Asmeninės, socialinės, mokėjimo mokytis, komunikavimo, iniciatyvumo, pažinimo kompetencijos	19		
6	Šokių stebėjimas, vertinimas ir aptarimai	Mokiniai stebės vieni kitus, vertins	Praktiniai, žodiniai, vaizdiniai	Asmeninės, socialinės, mokėjimo mokytis, dalykinės kompetencijos	5		
Iš viso val.:					56		
17.	Programos apimtis ir trukmė						
2	valandas per savaitę		8	kartus per mėnesį		7	mėnesių skaičius
Mažiausia 2 val. per savaitę			Mažiausia 8 val. per mėnesį		Mažiausia 7 mėn.		

18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičius grupėje)
	<b>Nuo 8 iki 24</b>
22.	Numatomas grupių skaičius
	2
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui
	20eur.
24.	Vaikų vaidmuo įgyvendinant programą (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)
	Ugdytiniai turi galimybę kartu kurti choreografinius junginius, šokiu išreikšti tam tikras idėjas, emocijas, istorijas.  Ugdytiniai savarankiškai kurs, improvizuos atisžvelgiant į muzikos ritmą ir stilių. Ugdytiniai šokių metu siūlys ir kurs personažų charakterius.
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)
	Žodinis skatinimas, dalyvavimas renginiuose, koncertuose, konkursuose ir festivaliuose.  Vertinimas ir įsivertinimas: Aktyvus ir kūrybiškas dalyvavimas šokio pamokoje, turėjimas įv. kūrybinių sumanymų, prisidėjimas prie kuriamo šokio.  Dalyvavimas miesto renginiuose, taip pat respublikiniuose bei tarptautiniuose festivaliuose, Europos ir pasaulio šokio čempionatuose. Dalyvavimą paliūdinantys diplomai, laimėti pasiekimai.
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)
	Teatro edukologijos (šokio šakos) magistro laipsnis, 14 metų pedagoginio darbo patirtis, mokytoja – metodininkė. Dalyvavimas įvairiuose renginiuose, programose, TV projektuose patobulintos asmeninės ir profesinės kompetencijos.  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kūrybinė raiška (viskas, kas susiję su menais, muzika, literatūra ir daile — kūrybiškos raiškos supratimas ir vertinimas);</li> <li>2. skaitmeninis raštingumas (informacinių technologijų naudojimo įgūdžiai);</li> <li>3. gebėjimas mokytis (savo mokymosi organizavimas ir rezultatų įvertinimas);</li> <li>4. gebėjimas bendrauti užsienio kalbomis (smalsumas kalboms ir tarpkultūriniam bendravimui, gebėjimas pasakyti užsienio kalba ir ją suprasti);</li> <li>5. bendravimas gimtąja kalba (gebėjimas tinkamai bendrauti naudojant kalbą);</li> <li>6. verslumas (gebėjimas kūrybiškai realizuoti savo idėjas; projektų valdymas;</li> </ol>

	<p>inovatoriškumasveiklose; drąsa rizikuoti);</p> <p>7. kūrybinė raiška (viskas, kas susiję su menais, muzika, literatūra ir daile — kūrybiškos raiškos supratimas ir vertinimas);</p> <p>Pilietiniai, tarpasmeniniai, tarpkultūriniai ir socialiniai gebėjimai (konstruktyvus konfliktų sprendimas, dalyvavimas pilietiniame gyvenime, gebėjimas tinkamai bendrauti įvairiose situacijose, pilietiškumo ir žmogaus teisių suvokimas).</p>
27.	<p>Patvirtinkite, kad, vykdant programą, bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepaisant jų socialinės padėties;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>TAIP</p>
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos.</p> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, jog programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programai įgyvendinti</p>

<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)
<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Institucijos vadovas / laisvasis mokytojas A. V.	<i>Aušra Saulevičiūtė</i>	
--	---------------------------	---