

ALYTAUS MUZIKOS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus muzikos mokykla (įm. kodas 191057492, Sporto g. 12, 62152 Alytus, tel. 53448, el. paštas: amm@muzika.alytus.lm.lt) įsteigta 1957 m. rugsėjo 10 d. Ji yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti viešojo juridinio asmens statusą, ūkinį, finansinį organizacinį ir teisinį savarankiškumą, savo antspaudą, atributiką, sąskaitas banke. Muzikos mokykla – formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla. Joje galima vykdyti vaikų ir suaugusiųjų neformalųjį švietimą. Mokymas vyksta pavieni ir grupine forma, mokykloje organizuojamas dienis ir vakarinis mokymas

Mokykloje 2018-12-31 duomenimis dirbo 50 pedagoginių darbuotojų, iš kurių yra 47 mokytojai (3 ekspertai, 18 metodininkų, 18 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai) ir 8 kiti aptarnaujantys darbuotojai. Mokyklos direktorė – Aldona Vilkelienė, dirba du direktoriaus pavaduotojai ugdymui (1,5 pareigybės). Palyginus su 2017 metais, mokytojų skaičius sumažėjo. Per ataskaitinius metus 3 mokytojai buvo atestuoti aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-2020 metų strateginiame plane buvo numatoma plėtoti ir gilinti muzikai gabių mokinių ir suaugusiųjų gebėjimų ir talento raišką, programų įvairovę, stiprinti bendruomeniškumą ir praturtinti miesto bei regiono kultūrinį gyvenimą. Įvertinant Strateginiame plane numatytas galimybes, mokykloje plečiama programų įvairovė (naujos obojaus, elektroninės muzikos, muzikos mėgėjų birbynės programos). Taip pat, patobulinta mokinių įsivertinimo sistema: mokiniai metų pabaigoje reflektuoja, analizuoja ugdymo kokybę, o mokytojai, rengdami naujus planus, juos koreguoja, atsižvelgdami į mokinių savianalizės rezultatus.

Muzikos mokyklos 2018 m. veiklos plane numatytos priemonės buvo įgyvendintos, ir tai įrodo pasiekti rezultatai – įvykdyta vidaus renovacija, atnaujinta instrumentų bazė, atnaujintos ar įvestos naujos ugdymo programos, sėkmingai pereita prie etatinio darbo apmokėjimo.

1 lentelė

Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Pasiekti rezultatai
01 priemonė. Užtikrinti neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo kokybę	Išlaikytas stabilus mokinių skaičius Integruota mokinių su spec. ugdymosi poreikiais. Parengta konkursų laureatų Koncertų ir renginių skaičius Sudarytos galimybės mokytojų atestacijai (planas įvykdytas, atestuoti 3 mokytojai). 01-06. Atnaujinta metodinė bazė, mokymo priemonės (pagal planą).	Mokosi 575 mokiniai. Integruoti 6 SUP mokiniai 144 laureatai 434 koncertai ir edukaciniai renginiai. 9 kvalifikacinės programos
07 priemonė. Užtikrinti neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos aplinkos išlaikymą	07-01. Mokykla atitinka higienos normas 07-02. Darbuotojai kelia kvalifikaciją 07.03. Pritraukta lėšų ugdymo procesui	Atlikta Atitinka normas 4 darbuotojai kėlė kvalifikaciją Pateiktos 6 projektų paraiškos

Remonto sąlygomis išlaikytas stabilus mokinių skaičius, integruota daugiau specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, surengta 134 koncertais ir renginiais daugiau, negu buvo planuota.

Neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo organizavimas

Mokinių skaičius ir jų pokytis pagal teikiamas muzikinio ugdymo programas¹. Mokykla vykdo 86 programas. Tai yra 3 programomis daugiau, negu 2017 metais.

2 lentelė

Data	5-7 MUP -I	5-7 MUP	PR-FŠPU				PAGR-FŠPU				PAGI L-IN	PAGI L- MK	MM U-S	TR- MUP	IŠ VISO
2017- 09-01	23	7	78	79	79	1	59	57	64	58	23	23	22	11	584
2018- 09-01	17	8	97	71	68	69	-	51	51	62	29	26	26	-	575

Palyginus su 2017 metais, 7 mokiniais padidėjo mokinių, pasirinkusių muzikavimą baigusią formalųjį švietimą papildančio ugdymo 8 metų programą, skaičius, daugiau mokinių įstojo į pirmą klasę (buvo 78 pirmokai, o 2018 – 97 pirmokai).

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas ypatingai talentingiems vaikams – jiems organizuojamos papildomos konsultacijos, repeticijos, vykdomas Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulis. 2018 m. šį modulį lankė 17 mokinių, iš kurių daugiausia buvo rengiami mokiniai dalyvavimui simfoniniame orkestre. Mokykloje veikia 31 meno kolektyvas (simfoninis orkestras „Svajonė“, pučiamųjų, liaudies instrumentų, akordeonininkų orkestrai, kameriniai ansambliai, choras, vokalinis ansamblis ir kt.).

Muzikos mokyklą daugiausia lanko iš šių bendrojo ugdymo įstaigų: Šv. Benedikto gimnazijos – 118 mokinių; Šaltinių pagrindinės mokyklos – 59 mokiniai; Senamiesčio pradinės mokyklos – 63 mokiniai; Dzūkijos pagrindinės mokyklos – 47 mokiniai; Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos – 39 mokiniai. Muzikinio ugdymo 5-7 metų amžiaus programos mokiniai lanko iš 13 priešmokyklinio ugdymo įstaigų.

Iš Alytaus rajono atvyksta 113 mokinių, iš jų 107 lanko Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigas, 6 Muzikos mokyklos mokiniai lanko Alytaus rajono savivaldybės mokyklas.

Ugdymo plano vykdymas. Ataskaitiniu laikotarpiu vyko mokytojų darbo perskaičiavimas iš kontaktinių valandų į etatinį darbo apmokėjimą. Ugdymo plane buvo skirta 1101 kontaktinė savaitinė valanda. Tai sudaro 46242 metinių kontaktinių valandų. Atskirai valandos skaičiuojamos koncertmeisterio etatui (46 savaitinės kontaktinės valandos).

Pasiekimai ir mokinių pažanga

2018 m. gegužės mėnesio pasiekimų rezultatai rodo, kad pradinio muzikinio FŠPU programų, pagilinto muzikinio ugdymo ir muzikos mėgėjų programų 332 mokiniai buvo įvertinti teigiamai (įskaityta). 222 mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinime, vertinimo rezultatai buvo aukšti ir labai aukšti. 51,36% mokinių buvo įvertinti puikiai, 36,03 % - labai gerai, 12,61 % - gerai.

2018 m. absolventų laida. Mokyklą baigė 56 absolventai. Pagal pasirinktą pagrindinį muzikos instrumentą jie pasiskirsto taip: fortepijonas – 16, styginiai instrumentai – 7, akordeonas – 7, pučiamieji instrumentai – 9, liaudies instrumentai – 10, choro – 7. Viso – 56.

¹5-7 MUP – Muzikinio ugdymo 1-2 metų programa 5-7 metų amžiaus vaikams be integruoto muzikos instrumento pažinimo; 5-7 MUP-I – Muzikinio ugdymo 1-2 metų programa 5-7 metų amžiaus vaikams (su integruotu muzikos instrumento pažinimu); PR-FŠPU – Pradinio formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo programa; PAGR-FŠPU – Pagrindinio formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo programa; PAGR-MUP – Pagilinto muzikinio 1-2 metų ugdymo programa; PAGIL-MK – Pagilinto muzikinio ugdymo meno kolektyvuose programa; MMU-S – Muzikos mėgėjų ugdymo programa (suaugusiųjų mokymas); TR-MUP – Trumpalaikė 1 metų meninio ugdymo programa 15-18 metų amžiaus vaikams ir jaunuoliams.

Tolimesnė 2018 m. absolventų veikla

3 lentelė

Veiklos rūšis	Absolventų skaičius
Įstojo į Lietuvos muzikos ir teatro akademiją	1
Įstojo į muzikines specialybes aukštojoje arba aukštesniojoje mokykloje	3
Įstojo į M. K. Čiurlionio meno mokyklą	3
Dalyvauja miesto saviveiklos kolektyvuose	6
Tęsia mokymąsi kitose Muzikos mokyklos programose, projektuose	28
Muzikuoja savo laisvalaikiu individualiai	15

Muzikos mokyklos absolventai dažniausiai yra mokiniai, kurie dar nebaigia bendrojo ugdymo mokyklų, todėl jie tęsia mokymąsi kitose programose, groja meno kolektyvuose.

Mokinių pasiekimai konkursuose

Gabieji mokiniai nuolat dalyvauja įvairaus lygio konkursuose ir laimi nugalėtojo vardus. Ataskaitiniais metais mokiniai dalyvavo 26 konkursuose, palyginus su 2017 m. tai yra 10 konkursų mažiau, tačiau net 144 laureatai užėmė 1-3 vietas. Tai yra 35 mokiniais daugiau. Laureatų skaičius didesnis dėl to, kad konkursuose mažiau dalyvavo solistų, o daugiau muzikinių ansamblių. Muzikos mokyklos mokiniai dalyvavo ir laimėjo laureatų vardus prestižiniuose šalies ir tarptautiniuose konkursuose, kaip antai: Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurse „Dainų dainelė“, XXV Juozo Pakalnio respublikinio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkurse, Jono Urbos V nacionaliniame stygininkų konkurse, XX nacionaliniame Balio Dvariono pianistų ir stygininkų konkurse, III Justinos Gringytės labdaros ir paramos fondo konkurse stipendijai gauti, respublikiniame styginių instrumentų konkurse-festivalyje „Romantikų įkvėpti“, XV Lietuvos jaunųjų pianistų ir stygininkų konkurse „Etiudas ir ne tik“, respublikiniame konkurse „Solfedžio konkursas 2018“, VIII respublikiniame kanklininkų konkurse „Etiudas ir pjesė“, IV tarptautiniame instrumentinės muzikos konkurse „Muzikinė mažųjų mozaika 2018“, XIII tarptautiniame jaunųjų kamerinių ansamblių festivalyje-konkurse „Muzikuokime drauge 2018“, tarptautiniame konkurse „Italia Award“, Roseto degli Abruzzi (Italija), III tarptautiniame pianistų ir ansamblių konkurse „Musica pianoforte 2018“ ir kt.

Kai kurie mokiniai yra daugkartiniai įvairių konkursų laimėtojai, kuriose jie dalyvavo kaip solistai ir kaip instrumentinių ansamblių dalyviai. Žilvinas Grigonis – 4, Maselskaitė Ūla, Siaurukaitė Justina, Sarpaliūtė Greta, Gudelevičius Joris – 3 konkursų laureatai. Laureatus parengė 25 Muzikos mokyklos mokytojai. Kai kurie mokytojai, pavyzdžiui, pučiamųjų instrumentų mokytojas ekspertas Rimantas Jočys parengė 7, akordeono mokytoja metodininkė Violeta Ligeikienė parengė 6, smuiko mokytoja ekspertė Rita Frenzeliene parengė 6 mokinius, tarptautinių ir šalies konkursų laureatus.

Svarbiausi renginiai mokykloje ir už jos ribų

Mokykla savo muzikine veikla atstovauja miestui ir šaliai, tačiau pirmenybė visuomet teikiama renginiams Alytuje. Mokiniai, nepriklausomai nuo gabumų skirtumų, dalyvauja visuose svarbiausiuose Alytaus miesto savivaldybės renginiuose, šventėse.

Per 2018 metus mokiniai ir jų mokytojai surengė ir dalyvavo 434 koncertuose bei edukaciniuose renginiuose, koncertavo įvairių organizacijų sveikinimų ir švenčių progomis, tėvų darbovietėse ir savo mokyklose, Alytaus kraštotyros muziejuje, Alytaus kolegijoje, dalyvavo nevyriausybinių organizacijų „Alytaus kvartetas“, „Senoji muzika“, „Tėviškės namai ir kt. bendruose renginiuose.

Regioniniai, zoniniai renginiai, svarbūs koncertai, organizuoti Muzikos mokykloje: zonis XIX nacionalinio Balio Dvariono styginių ir pianistų antrasis turas, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ Alytaus miesto savivaldybės etapas, III Justinos

Gringytės labdaros ir paramos fondo konkursas, lietuviškos muzikos festivalis „Graži tu mano“, Dzūkijos regiono muzikos (meno) ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų konkursas „Dzūkų balsas“, koncertas „Muzikuokime šeimose“, skirtas Tarptautinei šeimos dienai, pianisto Petro Geniušo ir mecosoprano Justinos Gringytės koncertas.

Kiekviena metodinė grupė organizavo profesinius renginius. Tai – liaudies instrumentų metodinės grupės mokinių koncertas „Odė pavasariui“, fortepijono metodinės grupės koncertas „Muzikinė puokštė“, akordeono metodinės grupės techniniai ir pramoginiai renginiai „Linksmieji pirštukai“, „Linksmasis koncertas“, pučiamųjų instrumentų metodinė grupė organizavo tradicinį renginį „Penktadienio popietė su muzika iš kino filmų“.

Renginiai, skirti Lietuvos 100-mečiui: koncertas „Supinsim pynę iš garsų“, 100 muzikinių pamokų „Dainuoju Lietuvai“, iškilmingas Alytaus muzikos mokyklos minėjimas-koncertas „Šimtas žodžių Lietuvai“, LR „Klasikos“ laida „Muzikinė dėžutė“ iš LR projekto „Šimtas valandų Lietuvai“. Kiti pilietiškumą ugdatys renginiai: koncertai Alytaus bažnyčiose ir dvasinėse konferencijose, dalyvavimas visuotinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“.

Koncertai su socialiniais partneriais: dažnai mokiniai ir mokytojai dalyvauja ir koncertuoja Alytaus miesto įstaigų šventiniuose renginiuose. Tai: Lietuvos teismo draugijos Alytaus skyriaus 10-mečio šventinė konferencija, Alytaus Panemunės pagrindinės mokyklos trisdešimtmečio jubiliejus, Alytaus miesto neįgaliųjų užimtumo dienos centro organizuojami renginiai, Alytaus miesto savivaldybės tarybos šventinis posėdis, Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių ir viešųjų įstaigų direktorių šventinis pasitarimas.

Profesinio orientavimo srityje bendradarbiaujama su Vilniaus ir Kauno muzikinio ugdymo įstaigomis, moksleiviai groja bendruose koncertuose su Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos, Kauno Juozo Gruodžio konservatorijų muzikantais, Nacionalinės Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokyklos, kitų šalies muzikos ir meno mokyklų mokiniais.

Tradiciniai renginiai: pirmokų krikštynos, šeimų šventės, lietuviškos muzikos vakarai, koncertai visuomenei. Muzikos mokyklos simfoninis orkestras „Svajonė“, kuriame groja 57 mokiniai, per metus tradiciškai surengė 15 koncertų Alytaus mieste, bendrojo ugdymo mokyklose, Vilniuje ir užsienyje: rugsėjo mėnesį surengė koncertą Europos paveldo dienoms, skirtą Europos žydų kultūros dienoms paminėti, meistriškumo pamokas ir koncertą su „Amerikos virtuozai“ (JAV). Gegužės mėnesį simfoninis orkestras grojo sakralinės ir klasikinės muzikos koncertuose Alytaus Šv. Kazimiero bažnyčioje ir Vilniaus Šv. Kazimiero bažnyčioje. Birželio mėnesį orkestras organizavo XVII Menų šventę vaikams „Skambantis spalvų miestas“ Alytaus Rotušės aikštėje, koncertavo Marijampolės kultūros centre, XVII Dainavos šalies festivalyje, Dainų šventėje.

Stovyklos ir mokinių užimtumo programos vasarą

Mokykla gali didžiuotis, turėdama plačią veiklą pasiūlą, pasibaigus ugdymo procesui. Tai laikotarpis, kuomet mokiniai gali pasirinkti mokyklos vykdomas birželio–rugpjūčio mėnesio programas, papildančias FŠPU pradinį, pagrindinį ar pagilintą ugdymą meno kolektyvuose. Vasarą mokiniai dalyvavo Alytaus miesto gimtadienio šventėje, įvairiuose kūrybiniuose vasaros projektuose, aktyviausi ir talentingiausi mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose ir festivaliuose. Mokytojai birželį ir kitus vasaros mėnesius skyrė laiko kvalifikacijos kėlimui – dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.

Vasaros stovykla. 2018 metais Muzikos mokykla laimėjo Alytaus miesto savivaldybės finansuojamą projektą „Dzūkų melodijos vaikų pasaulyje“ ir vykdė vaikų vasaros stovyklos veiklas, skirtas susipažinimui su miesto kūrėjais, atlikėjais.

Vasaros koncertai ir renginiai Alytuje: 44-asis tarptautinis sportinio ėjimo festivalis „Alytus 2018“, XIV vaikų ir jaunimo liaudies meno festivalis „Ateik, saulute, su pyragais“.

Koncertinės kelionės: IV tarptautinis akordeonistų sąskrydis Veisiejuose „Su meile akordeonui“; XIII tarptautinis kamerinės muzikos konkursas-festivalis „Muzikuojame drauge“ Ryga (Latvija); VII tarptautinis muzikos ir šokio festivalis „Paralia vasaros festivalis“ Paralia (Graikija); Tarptautinis konkursas „Italia Award“ Roseto degli Abruzzi (Italija); Tarptautinis folkloro festivalis Juodkalnijoje; XVII Dainavos šalies festivalis. 119 mokytojų ir mokinių atstovavo Muzikos mokyklai Lietuvos

šimtmečio dainų šventėje „Vardan tos...“ (pučiamųjų instrumentų orkestras, liaudies instrumentų orkestras, jaunių choras, liaudiška kapela); dalyvavo Birštono vasaros menų akademija-2018 renginiuose, festivalyje „Pupasodis gyvai-2018“.

Bibliotekos veikla

Mokyklos bibliotekos fondas yra 21,5 tūkstančio natų ir knygų, 0,5 tūkstančio kompaktinių diskų ir vaizdo kasečių bei kitų elektroninių leidinių, veikia trys kompiuterizuotos skaitytojų vietos. Per metus aptarnauta 2815 skaitytojų, registruotų skaitytojų yra 612, išduota 1785 leidiniai. Tai yra 313 leidinių daugiau, negu 2017 metais. Daugiau leidinių išduota mokytojams, nes mokykla remonto sąlygomis dirbo keliose švietimo įstaigose.

III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

2018 biudžetinais metais mokyklai buvo skirta savivaldybės ir mokinio krepšelio lėšų. Už švietimo paslaugas bei nuomą surinkta 52729,74 Eur.

Ugdymui – planuota 707300,00 Eur, įvykdyta 705956,64 Eur. Iš jų darbo užmokesčiui – planuota 517300,00 Eur, įvykdyta 517151,21 Eur.

Aplinkai – planuota 61100,00 Eur, įvykdyta 60799,27,61 Eur. Iš jų darbo užmokesčiui planuota 40800,00 Eur, įvykdyta 40780,71 Eur.

2018 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas

Švietimo mainų paramos fondas – 1370,00. Visa suma panaudota mokytojų, dirbančių suaugusiųjų švietime, kvalifikacijos tobulinimui pagal NORDPLUS projektą Švedijoje.

2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai ir labdara-parama 4925,3. Panaudota 1546,27 Eur projekto „Dzūkų melodijos vaikų pasaulyje“ ko-finansavimui, mokinių ir mokytojų koncertinei kelionei į Japoniją, mokytojų pažintinėms išvykoms.

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Mokykloje vykdomas vidaus patalpų remontas, finansuojamas didele dalimi ES lėšomis. Jame numatytas ir kompiuterių bei interaktyvių lentų įsigijimas, todėl 2018 metais nupirkta tik vienai teorinių dalykų klasei 11 planšetinių kompiuterių, kad mokiniai atliktų kūrybines užduotis, 5 spausdintuvai ir vienas daugialypės terpės projektorius su ekranu.

IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Mokesčio už mokslą mažinimas. Mokinių, kuriems yra sumažintas mokestis už mokslą 2018-01-01 ir 2018-12-31 skaičius ir jų pokytis: 2018 m. sausio mėn., Mokyklos tarybos sprendimu, 5 mokiniai buvo atleisti nuo mokesčio už neformalųjį švietimą Muzikos mokykloje. Dvi mokinės turi sunkią negalią, yra pateikti negalią įrodantys dokumentai, atleista viena mokinė našlaitė ir dvi socialiai remtinės mokinės.

Pavėžėjimas. Ataskaitiniu laikotarpiu vienam mokiniui reikėjo finansuoti pavėžėjimo išlaidas. Tai sudaro 29,4 Eur. Iš viso važinėja daugiau, negu 3 km., 113 mokinių.

V. VADYBA IR LYDERYSTĖ

Savivalda Mokykloje veikia savivaldos grupės – Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Darbo taryba. Mokytojai metodinę veiklą vykdo 6 metodinėse grupėse, suskirstytose pagal dalyko specifiką.

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įšivertinimas. 2018 m. mokyklos veiklos išorinis vertinimas nebuvo atliktas, tačiau buvo gilinamasi į mokyklos veiklos įšivertinimą mokytojų

kvalifikacijos tobulinimo srityje. Alytaus muzikos mokyklos mokytojai 2018 m. dalyvavo 41 seminare, kurie skirti dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms kelti, tai yra, 1 kvalifikacijos seminaru daugiau, negu 2017 m. Ataskaitiniais metais pagrindinis dėmesys buvo skirtas gerosios patirties sklaidai. Mokytojai ne tik klausė seminarus, bet ir patys dalijosi gera patirtimi, skaitydami metodinius pranešimus miesto, regiono ir šalies mastu, pavyzdžiui: Alytaus „Sakalėlio“ pradinėje, Alytaus Vidzgirio pagrindinėje mokykloje, Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykloje, Prienu meno mokykloje, Lazdijuose, Kaune. 19 mokytojų dalyvavo tarptautiniame projekte ir seminare „Inovatyvių metodų suaugusiųjų švietime taikymas Nordplus adult projekte Nr. NPAD-2018/10217 „Learning is attractive: read and sing“. Muzikos mokyklos direktorė prof. dr. Aldona Vilkelienė Lietuvos ir Alytaus miesto vardą garsino Kazachstano Respublikos Tarazo universitete, gerosios patirties sklaidos seminaruose dėl mokyklų veiklos organizavimo, integruojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

Socialiniai partneriai. 2018 m. buvo sudarytos 7 bendradarbiavimo sutartys su: Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija, Alytaus miesto teatru, Valstybiniu choru „Vilnius“, Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla, Alytaus Jurgio Kunčino viešąja biblioteka, Alytaus kultūros ir komunikacijų centru, Alytaus centro bendruomene.

Tarptautinis bendradarbiavimas

Tarptautiniai renginiai ir projektai: Alytaus muzikos mokyklos liaudies instrumentų ansamblis „Rytato“ dalyvavo Tarptautiniame Tanabata festivalyje Hiratsukos mieste (Japonija), Muzikos mokyklos simfoninis orkestras „Svajonė“ koncertavo su ansambliu iš JAV „The American Virtuosi“ Alytaus miesto teatre, Alytaus muzikos mokyklos smuikininkų ansamblis surengė bendrą koncertą „Muzikinė draugystė Alytus – Kremenčiuk“ su smuikininkų ansambliu iš Kremenčiuko (Ukraina) Alytaus miesto teatre ir parengė koncertinę programą 2019 metams Ukrainoje. Lenkijos lietuvių Šv. Kazimiero draugijos organizuojamame dailės ir poezijos konkurso nugalėtojų apdovanojimo renginyje Seinuose (Lenkija) koncertavo smuikininkų ansamblis. Muzikos mokyklos pučiamųjų instrumentų orkestras grojo 44-ajame tarptautiniame sportinio ėjimo festivalyje „Alytus 2018“. Ataskaitiniu laikotarpiu buvo parengtos ir pateiktos 5 paraiškos. Laimėtas projektas su Švedija suaugusiųjų švietimo srityje.

Kiti projektai ir programos

1. Ilgalaikė kultūros programa su Nacionaline Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menu mokykla „Draugystės tiltai“.
2. Pilietiškumo ugdymo projektas „Groju Tautišką giesmę“.
3. Muzikos mokyklos mokytojų Naujametis koncertas miesto visuomenei.
4. Ataskaitinis Muzikos mokyklos mokinių koncertas miesto visuomenei „Po mūzos sparnu“. Jo metu įteikiami Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtinti mokyklos baigimo pažymėjimai absolventams.
5. Naujametis simfoninio orkestro „Svajonė“ orkestro koncertas miesto visuomenei.
6. Mokyklų bendradarbiavimo programa „Muzikuoju su klasės draugu“.

VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Muzikos mokyklos vykdomos programos yra ilgalaikės ir kompleksinės, derinamos su bendrojo ugdymo ir specializuoto muzikinio ugdymo programomis. Mokykla yra populiari tarp miesto gyventojų, garsina miestą simfoninio orkestro „Svajonė“ koncertais, mažųjų muzikantų pasirodymais miesto įstaigose, bendrojo ugdymo mokyklose, Alytaus miesto šventiniuose renginiuose, užsienio konkursuose ir festivaliuose, joje organizuojamas turiningas mokinių užimtumas.

Svarbiausi pasiekimai.

Išlaikytas mokinių skaičius ir vykdomos 3 naujos programos.

Laimėtas, AMS finansuotas ir įvykdytas vasaros stovyklos projektas "Dzūkų melodijos vaikų pasaulyje".

Įvykdytas operos primadonos, AMM absolventės Justinos Gringytės vardo labdaros-paramos fondo konkursas Muzikos mokyklos mokiniams, jiems skirtos dvi stipendijos.

Muzikos mokyklos delegacija Dainų šventėje buvo masinė, joje buvo 119 dalyvių.

Atstovauta Alytaus miestui su užsienio atlikėjais: muzikinė grupė "Rytato" dalyvavo Hiracukoje (Japonija); smuikininkų ansamblis koncertavo su Kremenciuko kameriniu ansambliu (Ukraina); simfoninis orkestras koncertavo su JAV virtuozaais.

Vykdoma mokyklos renovacija.

Du Muzikos mokyklos mokytojai - Daiva Martikonytė ir Karolis Variakojis gavo metų alytiškio nominacijas už nuopelnus kultūros ir švietimo srityse.

Pritraukta naujų, jaunų ugdymo ir vadybos specialistų.

Problemos ir jų sprendimas.

Mokiniams ir toliau turi būti siūlomos naujos programos, todėl planuojama pradėti vykdyti teatro, etnokultūros, ankstyvojo muzikinio ugdymo programas, kurių pageidauja mokinių tėvai ir patys mokiniai. Numatoma parengti programas, pasitvirtinti mokesčio už jas įkainius, pritraukti specialistų. Būtina toliau investuoti į ugdymo aplinką ir ugdytinių gerovę: įrengti liftą neįgaliesiems, norintiems patekti į koncertų salę antrame aukšte, mokyklos kiemelį pritaikyti koncertams lauke, įrengiant sceną ir stogą virš jos, aptverti kiemelį tvora, atitinkančia higienos normas, suremontuoti mokyklos rūsio patalpas.

Kita problema – tai privažiavimo prie Alytaus muzikos mokyklos, tai yra, Sporto gatvės eismo organizavimas. Gatvė yra sudaryta iš dviejų eismo juostų. Vienoje gatvės pusėje yra šaligatvis ir gyvena gyventojai. Jie laiko mašinas prie namų gatvėje. Čia pat pasistato automobilius ir Muzikos mokyklos mokinių tėvai, todėl nelieka vietos automobiliams prasilenkti. Galimas sprendimas būtų išplatinti Sporto gatvę į miško pusę arba padaryti jame prasilenkimo saleles, nes automobiliams manevruojant atbuline eiga, kyla grėsmė mokiniams, vykstantiems į mokyklą, saugiam eismui. Tuo tikslu Muzikos mokyklos tarybos nutarimu du kartus buvo kreipiamasi į Alytaus miesto savivaldybę, tačiau abu kartus gautas neigiamas atsakymas. Atsarginių vartelių pėstiesiems įrengimas palengvino mokinių patekimą į mokyklą, tačiau privažiavimo automobiliais problemos neišsprendė.

Direktorė



Aldona Vilkelienė

ALYTAUS DAILĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus dailės mokykla (toliau – Dailės mokykla) įsteigta 1978 m. rugsėjo 1 d.

Adresas: S. Dariaus ir S. Girėno g. 25, LT-62137 Alytus, tel. (8 315) 53 058; elektroninis paštas: daile@mokykla.lm.lt; internetinės svetainės adresas: www.daile.alytus.lm.lt.

Dailės mokykla yra savivaldybės biudžetinė neformalaus švietimo įstaiga, vykdanči formalią švietimą papildantį ugdymą bei neformalią vaikų ir suaugusiųjų švietimą.

Mokymo kalba – lietuvių.

Mokymo forma – dieninė ir vakarinė. Dailės mokykloje vykdomos pradinio, pagrindinio ir išplėstinio dailės ugdymo programos.

Mokyklos darbuotojai

Eil. Nr.	Informacija apie darbuotojus	2017-01-01	2017-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	19	17
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	13	11
	iš jų:		
	mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe	13	9
	mokytojų, dirbančių antraeilėse pareigose	0	2
	atestuotų pedagogų skaičius	11	9
	turinčių mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją	2	5
	turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	9	4
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	0	0
	neatestuotų mokytojų skaičius	2	2
3.	Administracijos darbuotojai:	4	4
	direktorius	1	1
	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1	1
	direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1	1
	raštinės vedėjas	1	1
4.	Aptarnaujantis personalas:	4	4
	Valytojos/rūbininkės	2	2
	įrenginių aptarnavimo ir einamojo remonto darbininkas	1	1
	kiemsargis	1	1

Mokinių skaičius pagal teikiamas ugdymo programas ir jų pokytis per kalendorinius metus

	Pradinio dailės ugdymo programa	Pagrindinio dailės ugdymo programa				Išplėstinio dailės ugdymo programa	Iš viso
		1 kl. mokiniai	2 kl. mokiniai	3 kl. mokiniai	4 kl. mokiniai		
2018-01-01		29	26	7	10		
Iš viso atskirose programose	28	72				14	114

2018-09-01		35	24	23	8		
Iš viso atskirose programose	30	90				10	130

Pastaba. Suaugusiųjų dailės ugdymo programoje dalyvavo 10 suaugusiųjų. Jie buvo mokomi pagal išplėstinio dailės ugdymo programą.

Grupių, klasių komplektų skaičius per kalendorinius metus ir pokytis

	Pradinio dailės ugdymo programos klasių komplektų skaičius	Pagrindinio dailės ugdymo programos klasių komplektų skaičius				Išplėstinio dailės ugdymo programos klasių komplektų skaičius	Iš viso
		1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.		
2018-01-01	4	3	3	1	1	1	13
2018-09-01	4	3	3	2	1	1	14

Pastaba.

Pagrindinio dailės ugdymo programos klasėse padaugėjo 18 mokinių, tad šios programos klasių komplektų skaičius padidėjo 1 klase. Klasių komplektai suformuoti atsižvelgiant į optimalų mokinių skaičių kiekvienoje klasėje. Pasikeitė konkrečių klasių komplektų skaičiai: 1 kl. padaugėjo 6 mokiniais, komplektų skaičius nepakito; 2 kl. Sumažėjo 2 mokiniais, komplektų skaičius nepakito, 3 kl. Padidėjo 16 mokinių, todėl komplektų skaičius padidėjo 1 komplektu, 4 kl. sumažėjo 2 mokiniais, komplektų skaičius nepakito.

Išplėstinio dailės ugdymo programos klasėje sumažėjo 4 mokiniais, tačiau šios programos klasių komplektų skaičius nepakito.

Mokinių skaičius 2017–2018 m. m. pabaigoje – 106.

Mokinių laidos 2018 m.

	Pagrindinio dailės ugdymo programa	Išplėstinio dailės ugdymo programa
Mokėsi mokinių	10	11
Išklausė kursą	10	9
Gavo išsilavinimo pažymėjimą	10	pažymėjimai neišduodami

Pradinio ir pagrindinio dailės ugdymo programos pasiekimų patikrinimas

Mokinių, dalyvavusių pradinio ir pagrindinio dailės ugdymo programoje skaičius	Pradinio ir pagrindinio dailės ugdymo programos peržiūroje atsiskaičiusių mokinių skaičius	Procentinė dalis
2017–2018 m. m. II pusmečio peržiūra:		
29 (pradinio ugdymo klasė)	29	100,00 proc.
29 (1 kl. mokiniai)	27	93,10 proc.
24 (2 kl. mokiniai)	24	100,00 proc.
7 (3 kl. mokiniai)	7	100,00 proc.
10 (4 kl. mokiniai)	10	100,00 proc.
Iš viso: 99 mokiniai	97	97,98 proc.
2018–2019 m. m. I pusmečio peržiūra:		

30 (pradinio ugdymo klasė)	26	87,00 proc.
35 (1 kl. mokiniai)	32	91,50 proc.
24 (2 kl. mokiniai)	23	95,83 proc.
23 (3 kl. mokiniai)	21	91,30 proc.
8 (4 kl. mokiniai)	8	100,00 proc.
Iš viso: 120 mokinių	110	91,67 proc.

Išplėstinio dailės ugdymo programos vertinimas

Mokinių, dalyvavusių išplėstinio dailės ugdymo programoje, skaičius	Išplėstinio dailės ugdymo programos kursą išklausių mokinių skaičius	Procentinė dalis
11 (2017–2018 m. m. II pusm.)	9	81,82 proc.
18 (2018–2019 m. m. I pusm.)	13	72,22 proc.

Tolimesnės absolventų studijos 2018 m.

Toliau su dailės disciplina susijusias studijas aukštosiose mokyklose pasirinko 4 Alytaus dailės mokyklos absolventai: 2 Vilniaus dailės akademijoje (scenografija) ir 2 Vilniaus Gedimino technikos universitete (architektūra)

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano pristatymas

Alytaus dailės mokykla, vykdydama savo misiją, vadovaudamasi savo vizija, vertybėmis ir veiklos prioritetais 2018 m. nuosekliai vykdė savo veiklas efektyvumo didinimo kryptimis, numatytomis 2018-2020 m. strateginiame plane (patvirtintas 2018 balandžio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-18) bei 2018 m. Alytaus dailės mokyklos metiniame veiklos plane (patvirtintas 2018 m. sausio 2 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-2).

Tenkindama Alytaus miesto savivaldybės bendruomenės poreikį ugdytis daile Alytaus dailės mokykla per 2018 m:

1. Vykde ir tobulino ugdymo procesą, siekiant geresnės mokymo(si) kokybės: užtikrino tinkamą ugdymo procesą; kūrė bei tobulino dailės ugdymo programas, pritaikytas ugdytinių poreikiams; stiprino pamokos veiksmingumą ir mokinių motyvaciją; kryptingai tobulino mokytojų kvalifikaciją ir gerosios darbo patirties sklaidą.

2. Užtikrino būtinas materialines sąlygas, kūrė ir plėtojo bendruomenės poreikius tenkinančias edukacines aplinkas ugdymo(si) procese: atnaujino mokyklos materialinę bazę; kūrė naujas edukacines erdves; užtikrino sveiką ir saugią edukacinę aplinką.

3. Surado galimybių įgyvendinti dalį darbų, numatytų dar 2015 m. parengtame mokyklos vidaus patalpų renovavimo ir remonto projekte.

Mokyklos rezultatai visiškai atitinka numatytuosius 2018-2020 m. strateginiame plane:

suteikta didesnė programų pasirinkimo galimybė, padidėjo pradinio, pagrindinio ir išplėstinio dailės ugdymo programose dalyvaujančių mokinių skaičius iki 130. Ugdymo planas, ugdymo programos daugiau tenkina ugdytinių poreikius, skatina mokymosi motyvaciją;

50 % mokytojų ne mažiau kaip 5 dienas kasmet kelia kvalifikaciją;

plečiasi mokytojų profesinės ir bendrakultūrinės kompetencijos: 5 mokytojai įgavo aukštesnes kvalifikacines kategorijas;

kaupdami metodinę medžiagą ir ją pristatydami mokykloje, rajone, respublikoje, užsienyje mokytojai pasidalina gerąja patirtimi, įgyja daugiau su šiuolaikiniu mokymu susijusių kompetencijų;

nuosekliai turtinama ir atnaujinama mokyklos materialinė aplinka: įdiegtos ir toliau planuojamos technologinės naujovės: įrengta erdvė 3D piešimui ir 3D judesio skenavimui, įsigyta

įranga 3D momentiniam objektų skenavimui (ši erdvė bus įrenginėjama 2019 m.), išplėsta mokyklos materialinė aplinka, pritaikytos papildomos rinkodaros priemonės, kurios padėjo pritraukti daugiau mokinių mokyti mokykloje;

buvo investuota į mokyklos aplinkos gerinimą ir kokybę užtikrinant šiuolaikinius higienos ir estetinius reikalavimus tiek darbo, tiek poilsio zonose.

Metinio veiklos plano pristatymas

1 uždavinys. Vykdyti ir tobulinti ugdymo procesą, siekiant geresnės mokymo(si) kokybės: užtikrinti tinkamą ugdymo procesą		
Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
Išanalizuojamos FŠPU programos ir jos taikomos planuojant ugdymo turinį.	Programų pasiūla, programų populiarumas.	Patvirtintų metinių dailės ugdymo programų skaičius – 35. Visos pilnai integruotos į ugdymo procesą.
Atsižvelgiant į finansavimą, bendruomenės narių pasiūlymus, besimokančiųjų poreikius kuriamos naujos dailės ugdymo programos	Ugdymo(si) rezultatai. Tėvų susidomėjimas neformalaus švietimo formomis. Per metus išstojusių iš mokyklos mokinių skaičius.	Patvirtinti/pakeisti pareigybių aprašymai – 10. Patvirtinta darbo apmokėjimo sistema ir naujos darbo tvarkos taisyklės. Sudarytos naujos ir atnaujintos darbo sutartys – 11. Pasirašyti darbo sutarčių priedai - 14 Įvykdytos darbuotojų informavimo ir konsultavimo procedūros
Pamokose taikomi įvairesni išmokymo stebėjimo būdai, vertinimas, pagrįstas konkrečiais vertinimo kriterijais.	Taikomi veiksmingi, informacijos mokytojui teikiantys pažangos stebėjimo būdai.	Stebėtų, analizuotų ir aptartų pamokų skaičius – 36
IKT bazės plėtimas ir tikslingas panaudojimas.	Mokymo planų analizė. Stebėtų pamokų vertinimas.	
Pamokos kokybės stebėjimas, analizavimas ir vertinimas.	Stebėtų pamokų skaičius.	
Visiems darbuotojams sudaromos sąlygos tobulinti profesines kompetencijas, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgijusių aukštesnę kategoriją mokytojų skaičius.	Dalyvauta 3 kvalifikacijos kėlimo mokymuose (iš viso 18 ak. val.) ir 1 profesinės linkmės konferencijoje, prarastas 1 autorinis seminaras (8 ak. val.) 4 mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas
Gerosios darbo patirties sklaida mokykloje, rajone ir respublikoje.	Sukaupta metodinė medžiaga.	Įvykdyta projektų – 2 Mokykloje ir mokyklos vykdytų renginių skaičius - 10
Organizuojamos išvykos į kitas dailės (meno) mokyklas.	Išvykų į kitas mokyklas, metodinių renginių, bendrų projektų, parodų, atvirų pamokų skaičius.	

2 uždavinys. Užtikrinti būtinas materialines sąlygas, kurti ir plėtoti bendruomenės poreikius tenkinančias edukacines aplinkas ugdymo(si) procese		
Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
Papildyta mokyklos biblioteka dailininkų albumais, metodine medžiaga mokytojams.	Nupirktų knygų kiekis. Naudojimosi biblioteka paklausa.	Įsigytos naujos mokymo priemonės: 3D momentinio objektų skenavimo sistema. Profesinės linkmės knygos: 63. Mokytojai aprūpinti būtinomis profesinės linkmės ugdymo veiklai užtikrinti būtinomis priemonėmis (einamosiomis)
Užtikrintas mokyklos aprūpinimas mokymo priemonėmis, medžiagomis, įranga.	Įsigytų mokymo priemonių, medžiagų kiekis ir tikslingumas. Sukurtų darbo kompiuteriu vietų skaičius.	
Įrengtos edukacinės aplinkos, pritaikytos mokyklos ugdymo programose išskeltiems tikslams siekti: keramikos laboratorija-dirbtuvės, 3D laboratorija, kompiuterinė klasė, mokinių poilsio zona, biblioteka.	Programų pasiūla, programų populiarumas. Mokinių skaičius. Patalpų užimtumas.	
Saugi, tvarkinga, atitinkanti higienos reikalavimus aplinka.	Mokinių ir darbuotojų sergamumo lygis. Nelaimingų atsitikimų skaičius.	Atliktas sanitarinių mazgų remontas. Sergamumo padidėjimo/sumažėjimo nepastebėta. Nelaimingų atsitikimų nebuvo

Parodos, konkursai, festivaliai ir kiti renginiai

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio vieta	Renginio data	Renginį (ar dalyvavimą renginyje) organizavusio mokytojo vardas, pavardė, pareigos	Dalyva vusių moki- nių skaičius
1.	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	Alytaus dailės mokykla	2018-01-13	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gintarė Rakauskienė	0
2.	Mokinių darbų paroda, skirta Lietuvos valstybės ir nepriklausomybės atkūrimo dienoms paminėti	Alytaus dailės mokykla	2018-02-15– 2018-03-17	Mokytojos Asta Stasionytė ir Indrė Jakutienė	15
3.	Paroda „Kvėpavimo pratimai“	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Vilnius	2018 m. mėn.	Mokytojai Audrius Janušonis ir Indrė Diržienė	8
4.	Alytaus dailės mokyklos	Alytaus dailės mokykla	2018-05-31– 2018-08-31	Mokytojai Indrė Diržienė, Indrė	10

	absolventų baigiamųjų darbų paroda			Jakutienė, Audrius Janušonis, Marius Jarašius	
5.	Dailės mokyklos mokinių vasaros praktika: dalyvavimas eksperimentinėse kūrybinėse dirbtuvėse „Meninė dviračių invazija	Telšių dailės mokykla ir VDA Telšių fakultetas	2018-06-11–18	Mokytojai Redas Diržys ir Mantas Kazakevičius	5
6.	Dailės mokyklos mokinių vasaros praktika: Monumentalioji tapyba	Dzūkijos pagrindinė mokykla	2018 m birželio mėn.	Mokytojai Indrė Jakutienė, Gustas Jagminas, Mindaugas Jakučionis.	11
7.	Dailės mokyklos mokinių vasaros praktika: mokinių pažintinė veikla	Europos skulptūrų parkas ir Vilniaus dailės galerijos	2018 m. birželio mėn. 18 d.	Mokytojai Audrius Janušonis ir Indrė Diržienė	20
8.	„Adamkiada“	Alytaus rajono Butrimonių gimnazija	2018 m. birželio 4-5 d.	Mokytojas Marius Jarašius	50
9.	Alytaus dailės mokyklos 40-mečiui skirta paroda.	Alytaus kraštotyros muziejus	2018 m. spalio 4-30 d.	Mokytojai Audrius Janušonis ir Indrė Diržienė	25
10.	Tamsos linijų ratai	Alytaus dailės mokykla	2018 m. lapkričio-gruodžio mėn.	Mokytoja Indrė Diržienė	20
11.	Knygos „Dailės kritikos (meta)metodologijos metmenys“ išleidimas ir pristatymai (projekto vykdymas)	Alytaus dailės mokykla Nacionalinė M. Mažvydo biblioteka (Vilnius) Nacionalinis M.K. Čiurlionio dailės muziejus	2018 m. gruodžio mėn.	Mokytojai Redas Diržys, Gustas Jagminas, Asta Stasionytė	0
12	Dailės mokyklos suaugusiųjų grupės tapybos darbų paroda	Alytaus miesto J. Kunčino biblioteka	2018 m. birželio 7-29 d.	Mokytojos Indrė Jakutienė, Asta Jakutienė	6

III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Biudžetinių lėšų, skirtų mokyklos veiklai užtikrinti, suvestinė tūkst. Eur

Lėšos	Mokymo priemonės	Projektams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokytojų atlyginimams (ir soc. draudimas)	Ugdymo aplinkos optimizavimui (įskaitant ir lėšas administracijos ir aptarnaujančio personalo atlyginimams)	Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms	Patalpų remontui
Planuota	4,6	3,6	0,1	110,9	51,3	7,2	22,0
Panaudota	4,6	3,0	0,1	110,4	51,3	7,2	22,0

Savivaldybės lėšos, skirtos ugdymo aplinkai – 190,5 tūkst. Eurų.

Valstybės lėšos, skirtos:

mokinio krepšeliui, vieno mokinio išlaikymui – 5,7 tūkst. Eurų;
mokytojų, dirbančių pagal NVŠ, darbo apmokėjimui – 1,1 tūkst. eurų.

Spec. lėšos, gautos iš tėvų (globėjų) įnašų 6,1 tūkst. eurų.

Iš viso skirta lėšų mokyklai 203,4 tūkst. eurų.

2018 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	0,2	Dar nepanaudota
Iš viso:		0,2	

IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS

Socialinė parama mokiniams

1 mokinyms atleistas nuo mokesčio nuo 2018-01-01 iki 2018-05-31.

V. VADYBA IR LYDERYSTĖ

Savivalda (struktūra)

Mokykloje veikia Mokyklos taryba (2018 m. įvyko 3 posėdžiai) ir Mokytojų taryba (2018 m. įvyko 4 posėdžiai).

Mokyklos vadovai

Redas Diržys, direktorius, aukštasis universitetinis išsilavinimas.

Eduardas Ingelevičius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, aukštasis universitetinis išsilavinimas.

Alvydas Dimša, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

2018 m. mokyklos veiklos išorinis vertinimas nebuvo atliktas.

2018 m. buvo toliau gilinamasi į šias mokyklos veiklos įšivertinimo sritis, kurios buvo numatytos tobulintinomis:

3.1.1 rodiklis „Įranga ir priemonės“ Alytaus dailės mokykloje atitinka 4 vertinimo lygį:

Išvados		Rekomendacijos
Rezultatai	Tobulintina	
Mokykloje įrengta kompiuterių klasė, kurioje vienu metu prie kompiuterių gali dirbti 12 mokinių, jie gali naudotis 3D spausdintuvu, 3D judesio skenavimo įranga, įsigyta 3D momentinio skenavimo įranga.	Daugumos mokytojų manymu, jų darbo vietos nepakankamai patogios, neaprūpintos IKT. Mokyklos kabinetuose (išskyrus vieną) kompiuterių nėra. Mokymuisi reikalingomis priemonėmis ir įranga kabinetai yra aprūpinti iš dalies.	Pageidautina, kad mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos indėlis į mokyklos infrastruktūrą būtų ženklėsnis. Stengtis atnaujinti kabinetų baldus pagal poreikius. Didesnį dėmesį skirti kabinetų aprūpinimui mokymo(si) priemonėmis ir įranga, visų mokytojų darbo vietas aprūpinti IKT.

3.1.2 rodiklis „Pastatas ir jo aplinka“ Alytaus dailės mokykloje atitinka 3 vertinimo lygį:

Išvados		Rekomendacijos
Rezultatai	Tobulintina	
Mokinių kūrybiniai darbai panaudojami mokyklos edukacinėms erdvėms kurti. Mokykloje jauku ir švaru. Ugdymo procesas, renginiai vyksta saugioje aplinkoje. Ir mokiniams, ir mokytojams svarbus mokyklos įvaizdis. Daugumos mokinių ir jų tėvų nuomone, mokymosi patalpos atitinka higienos reikalavimus. Suremontuoti san. mazgai.	Mokykloje trūksta patalpų, skirtų poilsiui. Mokinių tėvai ir mokytojai mano, kad pastato būklė ir estetinis vaizdas nėra labai geri.	Mokykloje įkurti erdves poilsiui. Gerinti mokyklos vidaus patalpų būklę ir estinį vaizdą.

3.1.3 rodiklis „Aplinkų bendrakūra“ Alytaus dailės mokykloje atitinka 3 vertinimo lygį:

Išvados		Rekomendacijos
Rezultatai	Tobulintina	
Mokytojai kuria bendras erdves. Mokyklos patalpos nuolat puošiamos mokinių darbais, taip suteikiama galimybė domėtis, vertinti, saugoti savo ir kitų darbus, mokytis iš jų.	Ne visi mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeiminingais. Ne visada mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų. Tėvai mažai padeda mokiniams kuriant, dekoruojant klasės ir bendras mokyklos erdves, ne visada domisi ir vertina mokinių darbus.	Įtraukti mokinius ir jų tėvus į klasės ir bendrą mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Tai galimybė mokiniams ir tėvams kurti, veikti drauge, įgyvendinti savo sumanymus, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties.

3.2.1 rodiklis „Mokymasis ne mokykloje“ Alytaus dailės mokykloje atitinka 3 vertinimo lygį:

Išvados		Rekomendacijos
Rezultatai	Tobulintina	
Daugumos mokytojų nuomone, mokykloje pagal galimybes siekiama modernizuoti ugdymo procesą, įvairiapusiškai panaudoti mokyklos edukacines erves. Ugdymo procesas dažnai vyksta ne tik mokyklos erdvėse, bet ir pušyne, šalia mokyklos, miesto parke, Alytaus kraštotyros muziejuje, Alytaus Jurgio Kunčino viešojoje bibliotekoje.	Mokymąsi ne mokykloje mokytojai, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei interesus, galėtų organizuoti dažniau. Labai mažai mokinių kaupia informaciją apie patirtis už mokyklos ribų ir ja dalijasi.	Organizuoti diskusijas dėl edukacinių erdvių kūrimo, jų panaudojimo galimybių, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei interesus. Daugiau dėmesio skirti mokymosi ne mokykloje veiklų rezultatų aptarimui, į šį procesą įtraukti ir mokinius.

3.2.2 rodiklis „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ Alytaus dailės mokykloje atitinka 4 vertinimo lygį:

Išvados		Rekomendacijos
Rezultatai	Tobulintina	
Mokytojai pagal poreikius naudoja informacines ir komunikacines technologijas. Ugdymo procesas, vykdomas naujai įrengtoje kompiuterių klasėje, padeda įvairiapusiškiau ir patraukliau mokiniams mokytis. Mokytojai tikslingai parenka virtualias aplinkas, o mokymosi terpės yra saugios, įtraukiančios,	Virtualios ugdymosi aplinkos ne visada palaiko mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose-edukaciniuose tinkluose. Informacinių technologijų panaudojimo ugdymo procese nauda mokymosi rezultatams aptariama retai.	Analizuoti, kaip/kiek/ar informacinių technologijų panaudojimas gerina mokymosi rezultatus ir tobulina šių priemonių taikymą mokymui.

padedančios gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus, eksperimentuoti. Mokykloje skatinama naudotis kuo įvaresnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis bei informacijos šaltiniais.		
--	--	--

Socialiniai partneriai

Dailės mokykla palaiko nuolatinį ryšius su Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

Dailės mokyklos socialiniai partneriai:

Alytaus miesto švietimo įstaigos; Alytaus miesto kultūros įstaigos: Alytaus miesto kraštotyros muziejus, Alytaus miesto J. Kunčino viešoji biblioteka, Alytaus miesto teatras;

Dailės mokykla bendradarbiauja su Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokykla bei jos filialu Naujoje Vilnioje; Druskininkų, Kretingos, Rietavo Mykolo Kleopo Oginskio, Lazdijų, Ukmergės, Šilutės, Varėnos Jadvygos Čiurlionytės meno mokyklų dailės skyriais; Kauno A. Martinaičio, Kėdainių, Marijampolės, Mažeikių, Telšių, Panevėžio ir Šiaulių dailės mokyklomis; Vilniaus dailės akademija; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru; Vilniaus vaikų ir jaunimo dailės mokykla; Technologinių erdvių asociacija.

Tarptautinis bendradarbiavimas

2018 m. tarptautinis bendradarbiavimas nebuvo vykdomas

VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Pasiekimai ir laimėjimai

1. Išlaikytas pastovus mokinių skaičius, o mokslo metų eigoje mokinių skaičius ne tik nesumažėjo, bet padidėjo (+5,6 proc.). 2018 m. rugsėjo 1 d. Dailės mokykloje mokytis pradėjo 130 mokinių.

Mokslo metai	Mokinių sk. mokslo metų pradžioje	Mokinių sk. mokslo metų pabaigoje	Pokytis (proc.)
2013–2014	140	126	-14 (-10 proc.)
2014–2015	127	123	-4 (-3,2 proc.)
2015–2016	104	103	-1 (-1,0 proc.)
2016–2017	120	132	+12 (+9,1 proc.)
2017–2018	119	126	+7 (+5,6 proc.)
2018–2019	130		

2. Mokyklos mokytojai kėlė kvalifikaciją: 4 mokytojams suteikta mokytojo metodinio kvalifikacinė kategorija.

3. Vyko 12 popamokinės veiklos renginiai.


4. Praturtinta mokymo priemonių bazė šiuolaikinių dailės ir kultūros tematikos literatūra, įsigyta 3D momentinio skenavimo įranga, baldai, atliktas san. Mazgų remontas.

Problemos, jų analizė ir sprendimo būdai

1. 2018 m. Alytaus dailės mokykloje užtvirtintas mokyklą lankančių mokinių skaičiaus stabilumas. Manome, kad įtakos turėjo nuoseklus kelerius metus trukęs mokyklos aplinkos gerinimas. Mokyklos patrauklumas didinamas rengiant projektus mieste ir šalyje, keliant dailės disciplinų prestižą visuomenėje mokytojams aktyviai dalyvaujant profesinėje veikloje, įtraukiant į ją savo pavyzdžiu ir mokinius, stiprinant mokyklos mokymo bazę ir ieškant investicijų į mokymosi aplinkos modernizavimą. 2019 m. ketiname ir toliau vykdyti veiklą ta pačia kryptimi, plėsti pradinio dailės ugdymo programą ir taip užtikrinti nežymų, bet pastovų mokinių skaičiaus augimą. Planuojame patrauklesnes suaugusiųjų mokymo programos sąlygas, plėsti novatoriškų technologijų pritaikymą mokymo procese.

2. Viena iš skausmingiausių ir labiausiai įsisenėjusių problemų – Dailės mokyklos pastatui nedelsiant reikalingas vidaus patalpų remontas (pritaikymas naujiems modernaus gyvenimo iššūkiams), šilumos, ventiliacijos, apšvietimo sistemų pertvarkymai, kiti darbai bei mokyklos teritorijos ir prieigų sutvarkymas. 2015 m. parengtas mokyklos pastato vidaus patalpų rekonstrukcijos bei teritorijos sutvarkymo projektus ir, iki šiol nepavykus surasti finansavimo šaltinių bandome problem spręsti skaidydami darbus ir vykdydami juos mažesnėmis apimtimis, 2019 m. bandysime toliau spręsti šią problemą.

Direktorius



Redas Diržys

ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS DIREKTORIAUS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) yra savivaldybės pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai įstaiga. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Švietimo įstatymu, kitais teisės aktais bei šių nuostatų pagrindu parengtais ir steigėjo patvirtintais pedagoginės psichologinės tarnybos nuostatais. Tarnyba yra viešasis juridinis asmuo, turi savo balansą, antspaudą ir sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose. Tarnybą steigia savivaldybės taryba Lietuvos Respublikos civilinio kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka.

Tarnyba įsteigta 1997-01-01, o savo veiklą pradėjo 1997-02-03.

Tarnybos buveinė: Pulko g. 1, LT-62135 Alytus.

Tarnybos tikslas – didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, padedant jiems įveikti socialinę atskirtį, atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, atskleisti ir realizuoti savo žmogiškuosius resursus; teikti reikalingą konsultacinę, informacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams dėl šių vaikų problemų.

Tarnybos uždaviniai:

1. kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą;
2. stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu;
3. padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Tarnybos funkcijos:

1. įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai, prireikus skirti specialųjį ugdymą;
2. siūlyti ugdymo formą, būdus ir metodus, prireikus rekomenduoti teikti specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pagalbą, rekomenduoti vaikui mokyklą;
3. konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, specialistus, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais, mokinius – jų polinkius ir gabumų klausimais;
4. teikti metodinę ir kitą švietimo pagalbą mokytojams, specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo bei jo organizavimo, įvairių specialiųjų pedagoginių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimo klausimais, skleisti ir diegti specialiojo ugdymo ir psichologijos mokslo naujoves;
5. inicijuoti naujų ugdymo vietų steigimą, specialiosios pedagoginės ir/ar psichologinės pagalbos teikimą, aplinkos pritaikymą specialiųjų poreikių asmenims;
6. formuoti mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais;

7. rengti ir įgyvendinti prevencijos ir kitas programas, padedančias veiksmingiau ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis;

8. kaupti ir analizuoti informaciją apie Tarnybos aptarnaujamoje teritorijoje gyvenančius specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų problemas;

9. Tarnyba gali vykdyti ir kitas jos nuostatuose nurodytas funkcijas, atitinkančias jos veiklos tikslą ir uždavinius.

III. TARNYBOS APLINKA IR PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

3.1. Tarnybos darbuotojai

	Darbuotojai	2018-01-01	2018-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius (12,75 etatų)	13	12
2.	Psichologai (5 etatai)	6	6
2.1	dirbančių pagrindiniame darbe	5	5
2.2	atestuotų psichologų skaičius:	6	6
2.2.1	turinčių IV kvalifikacinę kategoriją	-	-
2.2.2	turinčių III kvalifikacinę kategoriją	2	2
2.2.3	turinčių II kvalifikacinę kategoriją	4	4
3.	Specialieji pedagogai (logopedai, spec. pedagogai) (2 etatai)	2	2
3.1	dirbančių pagrindiniame darbe	2	2
3.2	atestuotų spec. pedagogų skaičius:	2	2
3.2.1	turinčių vyr. spec. pedagogo kvalifikacinę kategoriją	-	-
3.2.2	turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	2	2
4.	Kiti specialistai (gyd. neurologė) (0,25 etato)	1	1
5.	Kiti specialistai (neformaliojo švietimo organizatorė) (1 etatas)	1	1
6	Kiti specialistai (socialinis pedagogas) (0,25 etato)	-	-

3.2. Tarnybos teikiamos paslaugos

3.2.1. Pedagoginis psichologinis vertinimas

1 lentelė. Bendras vaikų su mokymosi sunkumais skaičius

	I ketv.	II ketv.	III ketv.	IV ketv.	Iš viso:
Vaikų, turinčių mokymosi	68	110	37	88	293

sunkumų įvertinimas					
Mokyklinio brandumo vertinimas	-	7	5	-	12
Psichologinis įvertinimas, atpažįstant gabius vaikus	55	7	-	-	62
Mokinių vertinimų dėl PUPP pritaikymo	50	-	-	-	50

26 vaikai pedagoginiam psichologiniam vertinimui neatvyko (nepranešę, susirgę arba persiregistravę)

Vaikams, turintiems mokymosi sunkumų tarnyboje atliekamas kompleksinis vertinimas, kurį sudaro:

- psichologinis vaiko įvertinimas;
- pedagoginis įvertinimas;
- logopedinis įvertinimas;
- medicininis įvertinimas.

3.2.2. Darbas su vaikais turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų

Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje 2018 m. 40 ikimokyklinio amžiaus vaikui buvo paskirta logopedo pagalba.

2 lentelė. Bendras vertintų vaikų skaičius, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus

	I ketv.	II ketv.	III ketv.	IV ketv.	Iš viso:
2018 m.	26	14	0	0	40

3.2.3. Darbas su psichologinių problemų turinčiais vaikais (psichologinis konsultavimas)

Dažniausiai pasitaikančios problemos, dėl kurių buvo kreiptasi į Alytaus miesto pedagoginę psichologinę tarnybą per 2018 metus pateiktos 3 lentelėje

3 lentelė. Psichologinę pagalbą gavusių klientų skaičius

Problema	Klientų skaičius			Konsultacijų skaičius		
	Vaikų	Tėvų	Pedagogų	Vaikų	Tėvų	Pedagogų
Emocijų ir elgesio	151	166	17	458	304	20
Bendravimo	30	32	0	77	64	0
Mokymosi	18	21	5	54	62	5
Krizės	18	17	2	80	41	2
Smurtas	15	16	4	57	49	4
Klinikinės	14	18	8	52	42	8

Asmenybės savęs pažinimo ir augimo	68	27	0	79	29	0
Kita: profesinis konsultavimas	12	5	0	15	6	0
Iš viso:	326	302	36	872	597	39
Neatvyko į konsultacijas (pranešę arba ne)	407					

Dėl vaiko problemų konsultuojami tėvai, pedagogai ir kiti specialistai.

2018 metais konsultuota:

- 326 vaikų (872 konsultacijos);
- 302 tėvai (597 konsultacijų)
- 36 pedagogai ir kiti specialistai (39 konsultacijos).

Iš viso 2018 metais buvo konsultuoti 664 klientai (1508 konsultacijos)

Į 407 konsultacijas klientai neatvyko (dėl ligos, kitų priežasčių arba nepranešę)

3.2.4 Pedagoginis konsultavimas

Darbo pobūdis	Konsultacijų skaičius											
	specialiojo pedagogo			logopedo			psichologo			kita (neformaliojo ugdymo organizatorė)		
	PPT	telef	e.paštu	PPT	telef	e.paštu	PPT	telef	e.paštu	PPT	telef	e.paštu
Mokytojų konsultavimas	6	15	-	7	10	4	7	50	-	15	24	-
Specialistų konsultavimas	78	16	-	74	93	31	95	113	19	9	18	-
Švietimo įstaigų vadovų konsultavimas	6	15	-	9	26	-	1	39	17	14	10	-
Tėvų konsultavimas	277	10	-	145	22	-	436	86	-	-	7	-
Kita (VTAS ir kt.)	-	-	-	-	-	-	8	18	15	-	-	-
Iš viso	367	56	-	235	151	36	547	306	51	38	59	-

Suteiktos 1846 pedagoginės konsultacijos, iš jų 1205 – tarnybos patalpose, 562 – telefonu, 74 – elektroniniu paštu

3.2.4. Profesinis konsultavimas ir informavimas

Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje dėl profesinio tinkamumo 2018 m. konsultuota – 94 mokinių.

4 lentelė. Bendras vaikų skaičius profesiniam konsultavimui

	I ketv.	II ketv.	III ketv.	IV ketv.	Iš viso:
2018 m.	66	5	-	23	94

9. Grupių vedimas

Grupės pavadinimas	Grupių skaičius		
	Vaikams/mokiniams	Tėvams	Mokytojams/specialistams
Tėvų grupės „Mokykla tėvams ir auklėtojams“		1 (9 dalyviai)	
Supervizijų grupės SOS vaikų kaimo Varėnos skyriaus darbuotojoms	-	-	13 (4 dalyviai)
Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai	-	2	-
Efektyvios tėvystės įgūdžių programa	-	2 (14 dalyviai)	-
Ankstyvosios intervencijos programa	1 (4 dalyviai)	-	-

Šias grupes veda tarnybos psichologai.

3.2.5. Pedagoginis psichologinis švietimas

3.2.5.1. Pranešimai/paskaitos

Dalyvių tikslinės grupės	Pranešimų sk.	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2	3	28
Pradinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	3	5	86
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	1	0,5	22

Specialiojo ugdymo pedagogai/ švietimo pagalbos specialistai	13	12,5	215
Profesinio rengimo mokytojai	-	-	-
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	-	-	-
Mokyklų bendruomenės, komandos, dalyvaujant mokinių tėvams	5	8,5	72
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai	-	-	-
Kita: 1. Tėvai	5	10	81
2. SPPC - Olweus programos įgyvendinimas Alytaus miesto Piliakalnio, „Volungės“ ir Panemunės, Likiškėlių pagrindinėse mokyklose bei Alytaus r. Pivašiūnų ir Daugų gimnazijose, Varėnos raj. Senosios Varėnos A. Ryliškio ir Vydenių pagrindinėse mokyklose, Šalčininkų raj. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijoje ir Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinėje mokykloje (psichologė Kristina Baranauskienė).	1	1	29
IŠ VISO	30	40,5	533

3.2.5.2. Seminarai

Dalyvių tikslinės grupės	Seminarų sk.	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	1	6	27
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Pradinio ugdymo mokytojai	9	72	148
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	6	48	134
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	-	-	-
Švietimo pagalbos specialistai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	9	96	196
Profesinio rengimo mokytojai	-	-	-
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	14	112	353
Mokyklų bendruomenės, komandos, įvairūs mokytojai	2	12	26
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai	-	-	-
Kita: prevencinių programų seminarai mokytojams („Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Olweus“)	19	164	362
IŠ VISO	60	510	1246

3.2.5.3. Patvirtintos kvalifikacijos tobulinimo programos prilygintos akredituotoms:

- IKT naudojimas mokant užsienio kalbų – 6 val.;
- Sėkmingos pamokos link - 6 val.;
- Renginių organizavimas ir pedagoginės-profesinės patirties sklaida muzikos mokykloje - 6 val.;
- Mokymosi motyvaciją skatinantys metodai muzikinio ugdymo procese - 6 val.;

- Probleminio mokymosi metodo taikymas integruojant skirtingus dalykus - 6 val.;
- KT programa kūno kultūros mokytojams, ketinantiems mokyti pagal pradinio ugdymo programą - 6 val.;
- Kūrybiškumo metodų taikymas rengiant mokinius konkursams - 6 val.;
- Mokinių fizinis pajėgumas: dabartinė situacija - 6 val.;
- Mokytojo aktyvus vaidmuo šiuolaikinėje pamokoje - 6 val.;
- Didaktiniai muzikinės interpretacijos ugdymo pagrindai – 6 val.;
- Mokinių meninė raiška. Aktualijos ir pedagoginės patirties sklaida - 6 val.;
- Pietų Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų praeitis ir dabartis - 6 val.;
- Kaip atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“- 6 val.;
- Šiuolaikinė pamoka - 6 val.
- Kūno kultūros pamoka pradiniam ugdyme: žaidimai „For fun“ sporto salėje - 6 val.;
- Emocinio imitavimo metodo taikymas ugdant jaunąjį muzikos atlikėją - 6 val.;
- Programinės muzikos įtaka vaikų muzikiniams ir emociniams ugdymui - 6 val.;
- Baroko muzikos interpretacija - 6 val.;
- Technologinis ugdymas kitaip - 6 val.;
- Informacinių technologijų naujovės specialiųjų poreikių mokinių ugdyme - 6 val.;
- Dzūkijos regiono etninės kultūros pažinimas ir raiška - 6 val.;
- Inovatyvūs specialieji metodai taikomi darbe su neįgaliaisiais - 6 val.;
- Muzikos pedagogikos ypatumai ir problemos - 6 val.;
- Mažosios Lietuvos švietimo sistema ir edukacinių aplinkų kūrimo/atnaujinimo galimybės 1 - 12 val.;
- Biofeedback I laipsnio mokymai - 20 val.;
- Lietuvių liaudies tradicijų ir papročių puoselėjimas ugdymo procese - 6 val.;
- Neuromokslų pasiekimų taikymas efektyvesniam žmogaus funkcionavimui - 6 val.;
- Alytaus ir Gižycko (Lenkija) švietimo įstaigose ugdomų autistiškų vaikų tėvų susitikimas-konferencija - 6 val.;
- Keramikos technologijos ir jų pritaikymo galimybės dailės technologijos pamokose
- LA VIDEO HEUREUSE Vaizdo medžiagos naudojimas prancūzų kalbos įgūdžiams gerinti: IF profs platformos – 8 val.
- Gerosios patirties sklaida regionų kultūros kontekste - 8 val.;
- Inovatyvių metodų suaugusiųjų švietime taikymas Nordplus adult projekte Nr. NPAD-2018-10217 „Learning is attractive: read and sing“ - 10 val.;
- Netradicinių medžiagų panaudojimas dailės ir technologijų pamokose
- Kūrybinis rašymas: tradicijos ir inovacijos - 11 val.;

3.2.6. Metodinė veikla

Priemonės	Priemonių skaičius	
	PPT patalpose	Kitose įstaigose
Metodinės dienos	-	1
Dalyvavimas miesto psichologų metodinės grupės veikloje	24	1

Dalyvavimas miesto/rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinės grupės veikloje	2	2
Dalyvavimas mokyklų V GK posėdžiuose	-	9
Individualios metodinės konsultacijos mokyklų ir pedagoginės psichologinės tarnybos psichologėms, pedagogams (mokytojams, klasių vadovams, globos namų auklėtojoms) socialiniams pedagogams ir kt.	64	1
Pedagoginis grupinis konsultavimas	1 (6 dalyviai)	9 (102 dalyviai)
Supervizijų grupė psichologėms „Problemiško vaiko konsultavimas“	5 (18 dalyvių)	

3.2.7. Prevencinė veikla

Priemonės	Priemonių skaičius	
	PPT priklausančiose patalpose	Kitose įstaigose
Dalyvavimas savivaldybės Vaiko gerovės komisijos veikloje	-	19 (43 val.)
Dalyvavimas pagalbos plano sudaryme pas tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorių bei VšĮ Alytaus socialinių paslaugų centre	-	21 (23 val.)
Dalyvavimas mokyklų Vaiko gerovės komisijų veikloje		5 (7 val.)
Dalyvavimas tarpinstituciniuose pasitarimuose (su Alytaus miesto Vaiko teisių apsaugos skyriaus, policijos specialistais ir kt.)	2 (4 val.)	2 (2 val.)

<p>Savanoriška Vyresniųjų Draugų programa</p> <p>2018 m. Vyresniųjų Draugų programoje dalyvavo 9 savanoriai (5 savanoriai parengti 2017 m., o 2018 m. - 2019 m. rengiami 4 savanoriai, kurie bendraus su Mažaisiais Draugais). Programą vykdo psichologės Vilija Šiugždinytė ir Kristina Baranauskienė</p>	<p>2</p> <p>(„Vyresniųjų Draugų“ programa)</p>	<p>-</p>
<p>Dalyvavimas projektinėje veikloje:</p>		
<p>2. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų dalyvavimas kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose</p>		<p>2</p> <p>SPPC - Olweus programos įgyvendinimas Alytaus miesto Piliakalnio, „Volungės“ ir Panemunės, Likiškėlių pagrindinėse mokyklose bei Alytaus r. Pivašiūnų ir Daugų gimnazijose, Varėnos raj. Senosios Varėnos A. Ryliškio ir Vydenių pagrindinėse mokyklose Šalčininkų raj. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijoje ir Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinėje mokykloje (psichologė Kristina Baranauskienė).</p> <p>2018 m. Alytaus m. PPT dalyvavo projekte Interreg V-A Lietuva –Lenkija bendradarbiavimo programoje LT-PL-2S-149 „Prisijaukinti autizmą“</p>

Kita	-	-
------	---	---

3.2.8. Tyrimai

Pavadinimas	Dalyviai ir jų skaičius
-	-

3.2.9. Kita veikla

Veikla	Skaičius	
	Dalyvių	Valandų
Danutė Putkienė A. Ramanausko Vanago gimnazijos I A klasės mokinių tiriamųjų kūrybinių darbų vertinimo komisijos darbe.	24	6
Tarnybos psichologė Kristina Baranauskienė vadovauja Alytaus miesto švietimo įstaigose dirbančių psichologų metodiniam būreliui.	18 narių	24
Tarnybos psichologė Kristina Baranauskienė dalyvauja Psichologų atestacijos komisijos veikloje.	1	4 posėdžiai (84 val. per metus, 20 val. posėdžiai, darbų analizė ir recenzijos rašymas 64 val., 8 pretendentų darbai)
Danutė Putkienė dirbo Alytaus miesto savivaldybės administracijos sudarytose darbo grupėse	1 darbo grupė	6 val.
Danutė Putkienė dalyvavo A. Ramanausko Vanago gimnazijos pretendentų į I a klasę (gabių mokinių) vertinimo grupės darbe.	24	10

IV. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Gauti ir panaudoti asignavimai per 2018 metus sudarė 185261,40 eurų, iš jų:

1. Mokinio krepšelio lėšos (organizuoti pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą) – 88900,00 eurai.

2. Mokinio krepšelio lėšos (išlyginti pedagoginių darbuotojų tarifinių atlygių koeficientų skirtumus, užtikrinti paslaugų prieinamumą ir jų įvairovę bei gerinti darbo apmokėjimo sąlygas) – 36200,00 eurai.

2. Savivaldybės biudžeto lėšos (organizuoti pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą) – 48852,67 eurai iš jų:

kvalifikacijos kėlimui – 386,25 eurai;

informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms – 700,00 eurai;

ilgalaikio turto įsigijimui – 2500,00 eurai.

3. Savivaldybės biudžeto lėšos (finansuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo projektus) – 1600 Eur.

4. Savivaldybės biudžeto lėšos (tobulinti švietimo sistemos veiklą (taupymo fondas) – 1800,00 eurų.

5. Veiklos pajamos (spec. lėšos) – 7908,73 eurai.

Gauta 2 proc. lėšų – 163,00 eurai.

Tarnybos remontui 2018 m. lėšos neskirtos.

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Kompiuterių kiekis – 10 kompiuteriai

Kompiuterių panaudojimas:

- specialistų darbui – 6 kompiuteriai
- administravimui – 4 kompiuteriai

Intearaktyvi lenta – 1.

Multiprojektorius – 1.

Projektorius – 2.

Videokamera – 1.

Spausdintuvai – 5.

Dokumentų kamera – 1.

Kopijuoklis – 1

Skaneris – 2

Vaizdo spebėjimo kamera – 1

VI. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI, STANDARTIZUOTI TESTAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

Vadyba ir administravimas

Iki 2018 m. spalio 16 d. Tarnybai vadovavo l.e. direktoriaus pareigas direktoriaus pavaduotoja švietimui ir metodiniam darbui Birutė Salickienė, nuo 2018 m. spalio 17 d. tarnybai vadovauja psichologė, vykdanči direktoriaus pareigas Vilija Šiugždinytė, turinti aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir psichologo III kvalifikacinę kategoriją, jai padeda direktoriaus

pavadootoja švietimui ir metodiniam darbui (1 etatas) bei direktoriaus pavadootoja administracijai ir ūkiui (0,5 etato). Įstaigos buhalterinę apskaitą tvarko Alytaus miesto paslaugų centras, vykdo dokumentų valdymą bei klientų registraciją – raštinės vedėja (1 etatas).

Įstaigos strateginio plano ir 2018 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika

2018 m. numatyta	2018 m. atlikta
<ul style="list-style-type: none"> • Atlikti vaikų pedagoginį psichologinį įvertinimą, konsultuoti jų tėvus (globėjus) dėl ugdymo formų ir būdų (250 vaikų). • Įvertinti vaikų brandumas mokyklai ir tėvams pateikti rekomendacijos (15 vaikų). • Ikimokyklinio amžiaus vaikams nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius ir skirti specialiąją pedagoginę pagalbą (200 vaikų). • Konsultuoti vaikus, turinčius psichologinių problemų ir suteikti psichologo pagalbą jų tėvams bei mokytojams (700 klientai). • Atlikti mokinių profesinį konsultavimą ir informavimą (200 mokinių). • Darbuotojų dalyvavimas mokyklų ir savivaldybės vaiko gerovės komisijų posėdžiuose – 20 atvejų. • Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas - 50 dienų (400 val). • Įsisavinti 2 nauji darbo metodai. • Vykdyti patyčių prevencijos, ankstyvosios prevencijos ir kitas programas • Akredituoti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programas (30 programų, 900 dalyvių) • Sudaryti sąlygas kitų organizatorių kvalifikacijos tobulinimo renginiams vykdyti - 4 renginiai • Skaityti 15 paskaitų/pranešimų pedagogams • Skaityti 8 paskaitas/pranešimus tėvams/globėjams. • Atnaujintas interneto tinklalapis ir vykdoma informacijos sklaida 	<ul style="list-style-type: none"> • Atliktas vaikų pedagoginis psichologinis įvertinimas, konsultuoti jų tėvai (globėjai) dėl ugdymo formų ir būdų (293 vaikai). • Atliktas psichologinis vertinimas atpažįstant gabius vaikus (62 mokiniai). • Atlikta 50 vertinimų dėl PUPP vertinimo pritaikymo. • Įvertintas vaikų brandumas mokyklai ir tėvams pateiktos rekomendacijos (12 vaikų). • Ikimokyklinio amžiaus vaikams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir skirta specialioji pedagoginė pagalba (40 vaikui). • Konsultuoti vaikai, turintys psichologinių problemų ir suteikta psichologo pagalba jų tėvams bei mokytojams (664 klientai; 1508 konsultacijos). • Atliktas mokinių profesinis konsultavimas ir informavimas (94 mokiniai). • Tarnybos specialistai dalyvavo 28 mokyklų ir Savivaldybės prevencinių grupių (VGK) posėdžiuose • Darbuotojai kvalifikaciją tobulino 23 dienas. • Įsisavinti 2 nauji darbo metodai (VERIM, tėvų ugdomojo konsultavimo “Vesk vaiką į sėkmę”) • Vykdomos prevencinės programos seminarai mokytojams („Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Olweus“) bei Vyresniųjų Draugų programa mokiniams • Akredituotos ir įgyvendintos 34 kvalifikacijos tobulinimo programos (884 dalyviai) • Vyko kitų organizatorių kvalifikacijos tobulinimo renginiai - 35 renginiai, 500 dalyvių • Skaitytos 24 paskaitos/pranešimai pedagogams (423 dalyviai). • Skaitytos 6 paskaitos/pranešimai tėvams/globėjams (110 dalyvių) • Atnaujinamas interneto tinklalapis ir vykdoma informacijos sklaida. • Organizuota ir pravesta 1 metodinė diena

<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti ir pravesti 8 metodines dienas mokyklose. • Švietimo pagalbos specialistai įtraukti į projektinę ES veiklą (24 specialistai) • Įsigyti baldų bei organizacinės technikos (2). • Įsigyta programinė įranga (2) 	<p>mokykloje</p> <p>2018 m. Alytaus m. PPT dalyvaujant projekte Interreg V-A Lietuva –Lenkija bendradarbiavimo programoje LT-PL-2S-149 „Prisijaukinti autizmą“ dalyvavo 408 dalyviai (Alytaus m. PPT – 6 specialistai, mokyklų – 35 dalyviai)</p> <p>Įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai, 1 fotoaparatas, 1 baldų komplektas, 2 AVS MindEnhancer akiniai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įsigyta Verim programinė įranga (5) • Paruošta 5 savanoriai, kurie dirba su psichologinių problemų turinčiais vaikais, pagal “Vyresniųjų draugų” programą. • Sukaupti duomenys apie savivaldybės švietimo įstaigose ugdomus specialiujų poreikių vaikus. • Pravesta viena tėvų grupės "Mokykla tėvams ir auklėtojams" (9 dalyviai). • Pravesta 13 supervizių grupių SOS vaikų kaimo Varėnos skyriaus darbuotojoms. • Pravesti Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai 2 tėvams. • Vykdoma Efektyvios tėvystės įgūdžių programa (2 grupės, 14 tėvų) • Vykdoma Ankstyvosios intervencijos programa (1 grupė, 4 dalyviai) • Dalyvauta Alytaus miesto savivaldybės administracijos sudarytos 1 darbo grupės veikloje • Dalyvauta Respublikos psichologų atestacinės komisijos darbe.
--	---

Socialiniai partneriai

Tarnyba bendradarbiauja su Alytaus policijos komisariatu, Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi, VšĮ Alytaus miesto socialinių paslaugų centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklomis bei lopšeliais – darželiais, Alytaus miesto vaikų globos namais, neformaliojo švietimo įstaigomis ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis dirbančiomis su vaikais bei jaunimu, Lenkijos Gižycko rajono Švietimo plėtotės centru (Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji, PORE), LPF SOS vaikų kaimų Lietuvos draugija, Alytaus rajono savivaldybe.

Tarptautinis bendradarbiavimas

2018 m. Alytaus m. PPT kaip partnerė, dalyvavo projekto vykdyme Interreg V-A Lietuva - Lenkija bendradarbiavimo programoje LT-PL-2S-149 „Prisijaukinti autizmą“. Projekte dalyvavo Lenkijos Gižycko rajono Švietimo plėtotės centras (Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji, PORE) ir Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba. Projekto vykdymas vyko nuo 2018-03-01 iki

2018-11-30. Įgyvendinus projekto veiklas, abiejų šalių autistiškų vaikų tėvų atstovai pasirašė bendradarbiavimo deklaraciją, kurios tikslas yra tarpusavio parama, dalijimasis patirtimi ir informacija. Buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis 5 metams tarp projekto vykdytojų su tikslu bendrai teikti pagalbą vaikams ir jaunimui iš partnerio šalies, teikti visapusišką pagalbą tėvams ir tėvams atstovaujančioms asociacijoms vaikų labai, tėvų bendradarbiavimui ir partnerių veikloje dalyvaujančioms asociacijoms, susitarta organizuoti bent vieną bendradarbiavimo formą per vienerius metus.

Kiti projektai ir programos

Dalyvavimas programose

Tarnybos darbuotojai dalyvauja:

- Olweus programoje kuri finansuojama Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos bendrojo finansavimo lėšomis, įgyvendinant valstybės planavimo projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ (Nr. VP1-2.3-ŠMM-04-V-03-005), kaip instruktoriai. Šią programą nuo 2011 metų Lietuvoje koordinuoja ir įgyvendina Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras;
- Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro įgyvendinamame projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II “ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001, pagal šį projektą dirbo 2 tarnybos psichologės.
- Ankstyvosios prevencijos programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ vykdyme (kaip konsultantai, parengiant ir konsultuojant pedagogus įgyvendinti šias programas ugdymo įstaigose).

VII. SVARBIAUSI TARNYBOS METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMAS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

2018 m. Alytaus m. PPT kaip partnerė, dalyvavo projekto vykdyme Interreg V-A Lietuva-Lenkija bendradarbiavimo programoje LT-PL-2S-149 „Prisijaukinti autizmą“. Projekte dalyvavo Lenkijos Giżycko rajono Švietimo plėtotos centras (Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji, PORE) ir Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba. Projekto vykdymas vyko nuo 2018-03-01 iki 2018-11-30. Šio projekto tikslai:

- 1) Tobulinti abiejų įstaigų specialistų kvalifikaciją ir keistis veiksmingais darbo metodais;
- 2) Tobulinti darbą su vaikais ir paaugliais, naudojant naujus edukacinius metodus ir priemones;
- 3) Parengti įstaigas (PORE ir Tarnybos) teikti pagalbą vaikams ir paaugliams, dalyvaujant mainų programose.

Alytaus m. PPT dalyvaudama kaip partnerė į šio projekto veiklą ir gerosios patirties sklaidą įtraukė 3 Alytaus mokyklas ir 5 ikimokyklinio ugdymo įstaigas. 38 mokytojai savo įstaigose per 6 savaitių trukmės švietimo pagalbos specialistų iš Lenkijos stažuotes, pravedė 54 įvairios trukmės užsiėmimus, pristatė specialiųjų poreikių vaikų ugdymo patirtį ir įstaigos veiklą, diskutavo apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymo metodus, demonstravo priemones. 12 Alytaus švietimo pagalbos specialistų 6 savaites stažavosi Giżycko (Lenkija) švietimo pagalbos įstaigose, 15 Alytaus specialistų dalyvavo 2 dienų mokymuose Giżycke apie autistiškų vaikų ugdymą. Kartu su Dzūkijos

pagrindine mokykla Alytuje suorganizuota autistiškų vaikų tėvų ir juos ugdančių specialistų 2 dienų konferencija.

Siekiant įgyvendinti vieną iš projekto tikslų - tobulinti abiejų įstaigų specialistų kvalifikaciją ir keisti veiksmingais darbo metodais, Gižycko PORE ir Alytaus m. PPT specialistai dalyvavo mokymuose apie neurotechnologijų panaudojimo švietimo procese bei psichologo darbe galimybes. „EEG Biofeedback“ mokymai vyko Gižycko PORE, juose dalyvavo 2 tarnybos psichologės, kita Biofeedback mokymų dalis vyko Alytaus m. PPT. Projekto lėšomis Alytaus m. PPT įsigijo Biofeedback Verim įrangą. 3 tarnybos psichologės įgijo teorinių ir praktinių žinių darbui su Biofeedback Verim įrangos kompiuterinėmis programomis „Verim Lab“ ir „ProNet“ ir taikys šį naują metodą, kaip papildomą psichologinio konsultavimo priemonę, dirbant su vaikais, turinčiais mokymosi sunkumų bei elgesio ir emocinių problemų.

Psichologė, vykdanči direktoriaus pareigas



Vilija Šiugždinytė