

## **ALYTAUS SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### **I. BENDROS ŽINIOS**

Mokyklos oficialusis pavadinimas – Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokykla, trumpasis pavadinimas – Suaugusiųjų ir jaunimo mokykla. Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 193310058.

Mokyklos buveinė – Miklusėnų g. 36, LT-62333 Alytus; Pulko g. 1, LT-62112 Alytus; Vingio g. 15A, LT-63217 Alytus.

Mokyklos tipas – gimnazija, kitas tipas – pagrindinė mokykla.

Mokyklos mokymo formos – grupinio ir pavienio mokymosi, mokymo proceso organizavimo būdai – kasdienis, neakivaizdinis, nuotolinis, individualus, savarankiškas.

Mokykla vykdo suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio, suaugusiųjų vidurinio ir pritaikytas suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio, suaugusiųjų vidurinio, pagrindinio, pritaikytas pagrindinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.

Mokykla išduoda šiuos mokymosi pasiekimus įteisinančius dokumentus: pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pasiekimų, pradinio ir pagrindinio išsilavinimo, mokymosi pasiekimų pažymėjimus; pažymėjimą baigusiems suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį; brandos atestatą ir jo priedą.

Mokykla turi skyrių:

Mokyklos skyriaus pavadinimas – Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos Alytaus pataisos namų skyrius (toliau – Pataisos namų skyrius);

Pataisos namų skyriaus buveinė – Ulonų g. 8A, LT-62156 Alytus;

Pataisos namų skyriaus grupė – bendrojo ugdymo mokykla;

Pataisos namų skyriaus tipas – gimnazija;

Pataisos namų skyriaus pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigos suaugusiųjų mokykla, kodas 31252740;

Pataisos namų skyriaus mokymo kalba – lietuvių;

Pataisos namų skyriaus mokymo forma – dieninė, savarankiško mokymosi, nuotolinė, neakivaizdinė;

Pataisos namų skyrius vykdo nuteistųjų (toliau – įkalintų asmenų) suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio, suaugusiųjų vidurinio ugdymo ir pritaikytas suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, modulinį mokymą, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.

Per kalendorinius metus mokykloje komplektų skaičius nepakito, tačiau kitaip nei praeitais mokslo metais persiskirstė tarp skyrių:

- Jaunimo ugdymo skyriuje – 3 komplektai. Mokosi 21 mokinys.
- Pataisos namų skyriuje – 10 komplektų. Mokosi 159 mokiniai;
- Gimnazijos skyriuje – 3 komplektai. Mokosi 87 mokiniai.

### **II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

#### **Strateginio plano pristatymas**

Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos 2018-2020 m. strateginis tikslas:

Visapusiškai tenkinti individualius jaunimo ir suaugusiųjų ugdymosi poreikius užtikrinant visuomenės kaitą atitinkančią švietimo paslaugų kokybę.

Strateginio tikslo įgyvendinimas leidžia įvairaus amžiaus Alytaus miesto gyventojams (tarp jų ir nuteistiesiems, besimokantiems Alytaus pataisos namuose) gauti švietimo paslaugas, kurias teikia tik Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokykla. Tai įgalina atkurti ir stiprinti kitose miesto mokyklose nepritampančių, mokymosi, bendravimo sunkumų patiriančių jaunuolių mokymosi motyvaciją, padėti jiems pasirengti sėkmingai integracijai į visuomenę. Sudaromos palankios sąlygos suaugusiems Alytaus miesto gyventojams visapusiškai tenkinti ugdymosi poreikius (tęsti nutrauktą mokymąsi, įgyti karjeros planus atitinkantį išsilavinimą). Užtikrinamas švietimo prieinamumas riboto judumo asmenims bei suteikiamos galimybės socialinei ir visuomeninei integracijai pensinio amžiaus ar iš darbo rinkos išėjusiems asmenims.

- 2018 m. ugdymo plano teikiamų galimybių panaudojimas tenkinti individualiems jaunimo ugdymosi poreikiams sudarė galimybę įgyti pagrindinį išsilavinimą ir gauti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą 87,5 % Jaunimo ugdymo skyriaus mokiniams.
- Gimnazijos ir pataisos namų skyrių mokinių mokymosi poreikių tenkinimas sudarė galimybę 8 suaugusiems įgyti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus ir 23 suaugusiems baigti vidurinio ugdymo programą ir įgyti brandos atestatus.
- Atnaujintos ir sukurtos dvi naujos netradicinės ugdymo(si) aplinkos puikiai išnaudojamos mokyklos bendruomeniškumo stiprinimui.
- Mokymosi visą gyvenimą galimybė sudaro puikias sąlygas miesto bendruomenės narių savirealizacijai, savišvietai, užimtumui. Vykdomos neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklos daugiau nei 300 suaugusiųjų padeda nepatirti socialinės atskirties.

### Metinio veiklos plano pristatymas

| Priemonės pavadinimas   | Rezultato vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės  | Pasiekti rezultatai  |
|---|--|--|
| UGDYMO PLANO TEIKIAMŲ GALIMYBIŲ PANAUDOJIMAS TENKINTI INDIVIDUALIEMS JAUNIMO UGDYMO SI POREIKIAMS | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių pažangumas</li> <li>• Pamokų lankomumas</li> <li>• Mokinių nubyrojimas</li> <li>• Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo baigusiu pagrindinio ugdymo programą</li> <li>• Mokinių dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo programose</li> <li>• Mokinių pasirodymas ir/ar laimėjimai miesto ir šalies renginiuose</li> </ul> | 2018 m. ugdymo plano teikiamų galimybių panaudojimas tenkinti individualiems jaunimo ugdymosi poreikiams sudarė galimybę įgyti pagrindinį išsilavinimą ir gauti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą 87,5 % Jaunimo ugdymo skyriaus mokiniams |
| GIMNAZIJOS IR PATAISOS NAMŲ SKYRIŲ MOKINIŲ MOKYMO SI POREIKIŲ TENKINIMAS IR EFEKTYVUMO DIDINIMAS  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą galimybės</li> <li>• Švietimo prieinamumo riboto judumo asmenims užtikrinimas (Mokinių, neturinčių išsilavinimo ar mokymosi pasiekimų įteisinimo dokumento, žinių</li> </ul>   | Gimnazijos ir pataisos namų skyrių mokinių mokymosi poreikių tenkinimas sudarė galimybę 8 suaugusiems įgyti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus ir 23 suaugusiems baigti  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ir gebėjimų nustatymo komisijos veikla.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių pažangumas</li> <li>• Pamokų lankomumas</li> <li>• Mokinių nubybrėjimas</li> <li>• Įgijusių suaugusiųjų pagrindinį išsilavinimą dalis nuo baigusių suaugusiųjų pagrindinio ugdymo program</li> <li>• Mokinių dalyvavimas neformaliojo suaugusiųjų švietimo programose</li> <li>• Neformaliojo suaugusiųjų švietimo (bendrujų gebėjimų ugdymo) programų rengimas ir vykdymas Pataisos namų skyriuje.</li> <li>• Mokinių pasirodymas ir/ar laimėjimai miesto ir šalies renginiuose</li> </ul>  | <p>vidurinio ugdymo programą ir įgyti brandos atestatus.</p>  |
| <p>PALANKIOS UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS IR NAUDOJIMAS</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliotekos fondų atnaujinimas ir papildymas, vadovėlių ir kitų mokomųjų priemonių užsakymo grupės veikla.</li> <li>• Mokomųjų kabinetų ir kitų edukacinių erdvių pritaikymas mokinių interaktyviai pažintinei veiklai.</li> <li>• Mokyklos sporto salės naudojimas mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo reikmėms.</li> <li>• Mokinių ir mokytojų dalyvavimas miesto ir regiono kultūros įstaigų edukacinėse programose ir kultūriniuose renginiuose.</li> <li>• Alytaus pataisos namų skyriaus mokymosi aplinkos ir priemonių atnaujinimas.</li> <li>• Mokymo organizavimo Alytaus pataisos namų skyriaus Kompiuterių klasėje pertvarkymas,</li> </ul> | <p>Atnaujintos ir sukurtos dvi naujos netradicinės ugdymo(si) aplinkos puikiai išnaudojamos mokyklos bendruomeniškumo stiprinimui.</p> <p>Mokyklos sporto salėje organizuoti renginiai, turnyrai, varžybos padeda mokyklos mokiniams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius bei integruotis ir socializuotis miesto bendruomenėje.</p> <p>Pataisos namuose atnaujinamos mokymosi klasės, pačių besimokančiųjų darbais estetinės mokyklai priskirtos erdvės.</p> <p>Pataisos namuose organizuoti kompiuterinio raštingumo užsiėmimai mažina nuteistųjų atotrūkį nuo sparčiai besikeičiančios ir tobulėjančios visuomenės</p> |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | <p>inžinieriaus programuotojo veikla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal Švietimo įstatymo reikalavimus.</li> <li>• Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.</li> </ul> |  |
| MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ GALIMYBĖ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suaugusiųjų neformaliojo švietimo programų vykdymas</li> <li>• Neformaliojo švietimo veiklos organizavimas Alytaus apskrityje</li> </ul>                                   | <p>Mokymosi visą gyvenimą galimybė sudaro puikias sąlygas miesto bendruomenės narių savirealizacijai, savišvietai, užimtumui. Vykdomos neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklos daugiau nei 300 suaugusiųjų padeda nepatirti socialinės atskirties.</p> |

### **Neformaliojo švietimo organizavimas**

2018 metais Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje skirtos 7 valandos mokinių neformaliajam švietimui. Organizuojamos aktyvaus judėjimo pratybos Jaunimo ugdymo skyriaus mokiniams ir papildoma dailės raiška Gimnazijos ir Pataisos namų skyriaus mokiniams. Minėtose veiklose dalyvauja per 60 mokinių.

Alytaus šaulių sąjungą – 2 mokiniai;

Alytaus futbolo klubą „Spartukai“ – 1 mokinys;

Alytaus sporto ir rekreacijos centro baidarių užsiėmimus – 2 mokiniai;

Alytaus sporto ir rekreacijos centro laisvųjų imtynių užsiėmimus – 1 mokinys;

Alytaus sporto ir rekreacijos centro dziudo užsiėmimus – 1 mokinys;

Alytaus sporto ir rekreacijos centro sunkiosios atletikos užsiėmimus – 1 mokinys;

Alytaus aeroklubas – 2 mokiniai.

Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos „Šeštadieninės rusų mokyklos“ būrelį lanko 22 Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai.

### **Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos ir t. t.)**

Lietuvos suaugusiųjų formaliojo ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų – koliažų konkursas „Mano nepriklausoma Lietuva“ – II vieta, 1 mokinys

„Olympis 2018 – Pavasario sesija“ – II laipsnio diplomas, 1 mokinys ir III laipsnio diplomas, 1 mokinys.

### **Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2018 m. (svarbiausi renginiai, konkursai, varžybos)**

- Mokyklos savivaldos diena
- Ekskursija po etnografinius Dzūkijos regiono kaimus ir istorines vietas
- Apleistų kapų tvarkymas
- Advento vakaronė

- Punios panemunės dzūkio pirktos edukacinė programa
- Mokyklai priskirtos teritorijos tvarkymas
- Išvyka į susitikimą su Alytaus policijos kinologais
- Mokinių ir mokytojų Sporto šventė
- Paskutinio skambučio šventė
- Turistinis žygis „Keliaujame po Žemaitiją“ (Klaipėdos kraštas)

### **Kita neformali/popamokinė veikla**

Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje 2018 m. buvo organizuojama 11 neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų senjorams: Sveikos gyvensenos, Anglų kalbos, Anglų kalbos (pradedantiems), Aktyvaus judėjimo senjorams, Informacinės ir ryšių technologijos kasdieninėje veikloje, „Gajos“ ansamblinio dainavimo, Drabužių siuvimo, konstravimo ir modeliavimo, Senjorų psichologijos ir medicinos, Etnografinio ansamblio „Skuja“, Šiaurietiško ėjimo, Namų puošimo ir papuošalų gamybos. 2018 m. sausio mėnesį organizuotas tradicinis Alytaus miesto bendruomenei skirtas renginys „Dainuoju dainą-raminu širdį“, kuriame buvo pasirodė šių programų dalyviai.

### **Prevencinė veikla ir renginiai**

2018 m. Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos socialinė pedagogė pravedė 116 pokalbių su tėvais ir 98 pokalbiai su vaikais, 11 kartų vyko į mokinių namus, 72 kartus bendravo su įvairiomis socialinėmis institucijomis vaiko gerovės klausimais. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas iki 1 mėn. adaptacijos laikotarpis, kurio metu pagalbos specialistės bendravo su mokiniais ir teikė rekomendacijas klasių kuratorei, mokytojams dėl mokinio adaptacijos mokykloje.

Specialioji pedagogė dirbo su 19 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Mokiniais suorganizuoti susitikimai su gydytojais lytinio švietimo klausimais, susitikimai su prevencines priemones vykdančiomis institucijomis – Alytaus visuomenės sveikatos biuro, Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato atstovais, psichologais. Vyko prevencinių programų dėl alkoholio ir psichotropinių medžiagų vartojimo bei patyčių įgyvendinimas. Organizuojamos paskaitos - „Žalingi įpročiai“, „Elektroninės cigaretės žala“, Administracinės teisės įgyvendinimas ir atsakomybės“, „Prekyba žmonėmis“, „Traumos ir nelaimingi atsitikimai“, „Pirma pagalba. Gripas ir peršalimo ligos“, „Patyčios elektroninėje erdvėje“, „Šeimos planavimas“, „Jauno žmogaus higiena“, „Smurtas artimoje aplinkoje“. Mokykloje taip pat vyko renginiai tarptautinių švenčių minėjimai - „AIDS diena“, Žemės diena, Vandens diena, Sporto diena, Pyragų diena, Draugo diena, Tarptautinė draugo diena, Tolerancijos diena ir kt.

### **Vasaros stovyklos**

2018 m. liepos mėn. ir rugpjūčio mėn. 3 socialiai remtinių šeimų mokiniai lankė miesto bendrojo ugdymo mokyklų dieninę vasaros poilsio stovyklą. 2018 metų liepos-rugpjūčio mėnesiais pagal patvirtintą grafiką mokyklos mokiniai galėjo naudotis mokyklos biblioteka, sporto sale, IKT.

### **Vaiko gerovės komisijos veikla**

Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje 2018 metais vyko 9 Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai, kuriuose pritarta teikti specialųjį ugdymą 16 mokiniams, 24 mokiniai svarstyti dėl lankomumo, pažangumo bei elgesio problemų. Jiems skirtos drausminės nuobaudos

(įspėjimai, papeikimai, griežti papeikimai, siuntimas į Alytaus miesto VGK). Alytaus miesto vaiko gerovės komisijos posėdžiuose buvo svarstomi 2 mokiniai.

### III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Mokymo lėšos, skirtos mokyklai 2018 m. 361,9 tūkst. Eur.

|                | Mokymo priemonės | Vadovėliai | Kvalifikacijos kėlimui | Mokinių pažintinei veiklai | Informacinių technologijų prekės ir paslaugos | Ilgalaikio turto įsigijimui | Iš viso |
|----------------|------------------|------------|------------------------|----------------------------|---|-----------------------------|---------|
| Skirta lėšų    | 6,4              | 0,1        | 0,1                    | 2,7                        | 1,8   | -                           | 11,1    |
| Panaudota lėšų | 6,4              | 0,1        | 0,1                    | 2,7                        | 1,8   | -                           | 11,1    |

Ugdymo aplinkai skirta 232,2 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės lėšų.  
Vieno mokinio išlaikymui skirta 1,4 Eur mokinio krepšelio lėšų.  
Iš viso mokyklai skirta 606 tūkst. Eur.

#### 2018 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas

| Eil. Nr.        | Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas | Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur | Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota |
|-----------------|--|--|--|
| 1.              | Švietimo mainų paramos fondas  | -  | -  |
| 2.              | Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų nuoma ir švietimo įstaigos paslaugos)                         | 0,5  | 0,5 (ūkinės medžiagos ir ūkio reikmenys)                 |
| 3.              | Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“  | -  | -  |
| 4.              | Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“   | -  | -  |
| 5.              | 2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai  | 0,3  | 0,3 (indukcinės viryklės ir puodų įsigijimas)            |
| <b>Iš viso:</b> |  |  | <b>0,8</b>   |

#### Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Kompiuteriai:

kompiuterių, esančių informacinių technologijų kabinete (-uose), skaičius – 40;  
kompiuterių, esančių mokomųjų dalykų kabinetuose, skaičius – 56;  
kompiuterių, esančių mokyklų skaityklose ir bibliotekose, skaičius – 4;  
kompiuterių, skirtų administravimui, skaičius – 7;

nešiojamųjų kompiuterių skaičius – 56;  
literaktyvios lentos – 15.

#### **IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS**

##### **Socialinė parama mokiniams**

Nemokamas maitinimas buvo skirtas 13 Jaunimo ugdymo skyriaus mokinių. Maitinimui skirta 2,4 tūkst Eur.

#### **V. VADYBA IR LYDERYSTĖ**

##### **Mokyklos vadovai**

- Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos direktorius Gintautas Draugelis  
1994 m. Vilniaus pedagoginis universitetas. Techninių disciplinų mokytojo kvalifikacija.  
1996 m. Alytaus miesto pedagogų atestacijos komisijos nutarimu suteikta vyresniojo darbų mokytojo kvalifikacinė kategorija.  
2000 m. Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų vadovų atestacijos komisijos nutarimu suteikta pirmoji vadovų kvalifikacinė kategorija.  
2008 m. Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių įstaigų vadovų atestacijos komisijos nutarimu suteikta antroji vadovų kvalifikacinė kategorija.
- Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Viltautė Jasiūnienė  
1996 m. Vilniaus pedagoginis universitetas. Matematikos mokslų bakalauro laipsnis ir bendrojo lavinimo mokyklos matematikos mokytojo kvalifikacija.  
2002 m. Šiaulių universitetas. Informatika. Informatikos mokytojo kvalifikacija.  
2003 m. Alytaus Šaltinių pagrindinės mokyklos pedagogų kvalifikacijos komisijos nutarimu suteikta vyresniojo informatikos mokytojo kvalifikacinė kategorija.  
2008 m. Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių įstaigų vadovų atestacijos komisijos nutarimu suteikta trečioji vadovų kvalifikacinė kategorija.  
2011 m. Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių įstaigų vadovų atestacijos komisijos nutarimu suteikta antroji vadovų kvalifikacinė kategorija.
- Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Aira Visockaitė.  
1999 m. Kauno Vytauto Didžiojo universitetas. Verslo administravimo specialybė.  
2002 m. Kauno technologijos universitetas, Vadybos ir verslo administravimo magistro kvalifikacinis laipsnis.
- Alytaus suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas Rimantas Dagilis. 1982 m. Vilniaus valstybinį V.Kapsuko universitetas. Taikomosios matematikos specialybė.

##### **Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai**

2018 m. mokyklos veiklos išorinio vertinimo nebuvo.

Vadovaujantis leidinio „Mokyklų savęs vertinimo instrumentai“ (2010 m.) rekomenduojama metodika ir IQES online instrumentais atliktas išsamus 4.5.1 rodiklio ir 4.5.2 rodiklio veiklos kokybės įsivertinimas. Gautos išvados ir rekomendacijos naudojamos planuojant mokyklos veiklas.

Pagal 3.2.1. (akademinei pasiekimai) rodiklį, integruojant į ugdymo turinį socialinių įgūdžių ir sveikatos ugdymo programą, vykdant ikiprofesinį mokymą, kūrybiškai naudojant patyriminio mokymosi projekte įgytą patirtį, veikla patobulinta, tačiau lauktas lygis nepasiektas, todėl šio rodiklio stebėseną bus tęsiama ir ateityje.

### **Socialiniai partneriai**

2018 metais pasirašytos sutartys su VšĮ „Harmoningo gyvenimo studija“, kuri teikė psichologo paslaugas bei su Kauno taikomosios dailės mokyklos filialu Alytaus dailiųjų amatų mokykla. Nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas vyko su Alytaus miesto bendruomenės centru.

### **Tarptautinis bendradarbiavimas**

Tęsiamas bendradarbiavimas su Lenkijos Giżycko miesto administracija ir įstaigomis.

### **Kiti projektai ir programos**

Patvirtintas naujas ES INTERREG Lietuva – Polska programos projektas „Visuomeninės įtraukties skatinimas žmonėms, patiriantiems socialinę atskirtį Alytuje ir Giżycke“, kuris buvo pradėtas 2018 m. kovo mėnesį ir vykdomas visus metus.

## **VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI**

Suformuotas individualius mokinių poreikius, galimybes ir siekius atitinkantis ugdymo(si) turinys.

Lanksčiai organizuojamas bei pagal nuolat kintančią mokinių situaciją derinamas ugdymo procesas.

Sudarytos realios galimybės individualiai taikyti modernius mokymosi būdus, naudojant IKT.

Sukurtos ir(ar) atnaujintos bei naudojamos naujos edukacinės erdvės.

2018 m. padidėjo neformaliojo suaugusiųjų švietimo pasiūla ir prieinamumas tiek darbingo, tiek vyresnio amžiaus miesto gyventojams.

Stabilūs mokymosi sėkmingumo ir pasiekimų rodikliai:

didelė mokinių dalis (90 proc.) sėkmingai baigia suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą ir įgyja vidurinį išsilavinimą;

Jaunimo ugdymo skyriaus pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai leidžia mokiniams tęsti mokymąsi Alytaus profesinio rengimo centre arba Gimnazijos skyriuje;

Aktyvus Jaunimo ugdymo ir Gimnazijos skyriaus mokinių dalyvavimas ir geras pasirodymas savo tipo įstaigų šalies renginiuose.

Mokyklos sporto salė sudaro palankias sąlygas mokyklos bendruomenės kūno kultūros ir sveikatingumo ugdymui. Salėje nuolat vyksta miesto suaugusiųjų ir mokinių sporto kolektyvų treniruotės, šalies ir tarptautinės varžybos.

Mokykla tampa miesto bendruomenės susibūrimo ir traukos centru. Joje sėkmingai vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo



programos. Sudarytos puikios sąlygos tenkinti Alytaus miesto bendruomenės švietimo poreikius ir didinti švietimo paslaugų įvairovę pagyvenusiems asmenims.

Atlikus mokomųjų patalpų remontą Alytaus pataisos namuose, pagerėjo nuteistųjų mokymosi sąlygos ir galimybės naudoti moderniausias technines priemones. Pataisos namų skyriaus mokinių kūrybiniais darbais papuoštos ne tik mokyklai skirtos patalpos, bet ir Pataisos namų administracijos korpusas

Direktorius



Gintautas Draugelis

**ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJOS  
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I. BENDROS ŽINIOS**

Savivaldybės biudžetinė įstaiga  
Birutės g. 2, LT-62151 Alytus  
El. paštas [mokykla@vanagogimnazija.lt](mailto:mokykla@vanagogimnazija.lt)  
Tel./Faks. (8 315) 51931  
Mokyklos kodas 291055670  
Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla  
Mokyklos tipas – gimnazija

| <b>Mokyklos darbuotojai</b> |   | <b>Skaičius</b> |
|-----------------------------|---|-----------------|
| 1.                          | Darbuotojai   | 84              |
| 2.                          | Vadovai   | 4               |
| 3.                          | Mokytojai   | 59              |
|                             | Dirbantys pagrindiniame darbe   | 52              |
|                             | Dirbantys antraeilėse pareigose   | 7               |
|                             | Mokytojai ekspertai   | 3               |
|                             | Mokytojai metodininkai  | 43              |
|                             | Vyresnieji mokytojai  | 11              |
|                             | Mokytojai   | 2               |
| 4.                          | Pagalbos mokiniui specialistai: profesijos patarėja, psichologas, pedagogas | 3               |
| 5.                          | Nepedagoginiai darbuotojai  | 18              |

| <b>Mokinių skaičius</b> | <b>I</b>            | <b>II</b>           | <b>III</b>          | <b>IV</b>           | <b>IŠ VISO</b>       |
|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 2017-09-01              | 140<br>5 komplektai | 179<br>6 komplektai | 168<br>6 komplektai | 212<br>7 komplektai | 699<br>24 komplektai |
| 2018-09-01              | 161<br>6 komplektai | 137<br>5 komplektai | 179<br>6 komplektai | 163<br>6 komplektai | 640<br>23 komplektai |

| <b>Mokinių laidos 2018 m.</b>                        | <b>10 kl./II kl.</b> | <b>12 kl./IV kl.</b> |
|--|----------------------|----------------------|
| Buvo mokinių 2017–2018 m. m. pabaigoje               | 176                  | 209                  |
| Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimą, brandos atestatą | 176                  | 209                  |

**II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Realizuojant gimnazijos 2018–2020 m. strateginio plano metams tikslą – siekiant ugdyti kūrybingą, atsakingą ir atvirą asmenybę, tobulinti ugdymo kokybę – pasiekta:**

- 1.1. VBE įvertinimų vidurkis 57,0 balai, rezultatas aukštesnis už Lietuvos vidurkį.
- 1.2. Vidurinį išsilavinimą įgijo 100 % abiturientų (208 abiturientai).
- 1.3. Profesiniam orientavimui skirtų priemonių skaičius – 182.
- 1.4. Alytaus jaunųjų chemikų mokyklą lankančių mokinių skaičius – 52.
- 1.5. Alytaus ekonomikos ir verslo mokyklos absolventų skaičius – 28.
- 1.6. Neformaliajam ugdymui skirtų valandų dalis nuo galimų skirti valandų – 55.
- 1.7. Laimėtų I–III vietų tarptautinėse, respublikinėse, miesto konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose – 182.

1.8. Smurto ir patyčių prevencijai skirtų renginių, akcijų, užsiėmimų skaičius – 45.

1.9. Olimpizmo idėjoms skatinti skirtų renginių skaičius – 6.

1.10. Renginių, skirtų Adolfo Ramanausko-Vanago 100-mečiui paminėti, skaičius – 8.

**2. Realizuojant gimnazijos 2018–2020 m. strateginio plano metams tikslą – užtikrinti mokyklos aplinkos išlaikymą ir modernizuoti ugdymo aplinkas – pasiekta:**

2.1. Atnaujintos ir įrengtos ugdymo aplinkos – 2.

2.2. Užtikrinant saugumą įrengta vaizdo kamerų – 15.

2.3. Parengta tarptautinių projektų – 3.

2.4. Parengta respublikinių, savivaldybės projektų skaičius – 4.

2.5. Automobilizmo programą baigusiu mokinių dalis nuo visų mokinių – 19,7.

2.6. Gimnazijoje veikia muziejus, sporto informacijos centras-muziejus.

2.7. Naudojami 185 kompiuteriai, 4 skeneriai, 20 daugiafunkcinių aparatų.

2.8. Gimnazijoje veikia bevielis internetinis ryšys.

**Metinio veiklos plano pristatymas**

| Priemonės pavadinimas  | Rezultato vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės   | Rezultatas  |
|--|---|---|
| Ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinius poreikius                                 | Ugdymo planas tenkina 90 proc. mokinių poreikius, suteikia galimybes rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius. Mokinių poreikiams skirtos valandos I–II klasėse panaudojamos 90 proc., III–IV kl. – 100 proc.     | Įgyvendinta.  |
| Skaitmeninių pokyčių projekto įgyvendinimas – mobiliųjų aplikacijų diegimas ir naudojimo pamokose skatinimas | 70 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius. Ne mažiau kaip 40 % gimnazistų naudoja mobiliąsias aplikacijas ugdymo turinio įsisavinimui.   | Pasiekta.   |
| Tęstiniai mokymai „Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos tobulinimas“  | Aptarti pamokos vadybos pokyčiai plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes. Priimti susitarimai veiklai tobulinti taikomi praktikoje.  | Įgyvendinta.  |
| Ugdymo personalizavimas ir savivaldaus mokymosi diegimas pamokose  | Mokinių pažangumas ne mažesnis nei 99 %. Bendras valstybinių egzaminų įvertinimų balas ne mažesnis kaip 59. 75-80 % abiturientų įstoja į aukštąsias mokyklas ir kolegijas. Mokymosi kokybė siekia ne mažiau kaip 32 proc. | Pasiekta.   |
| Sąlygų sudarymas mokyti įvairiose erdvėse už klasės ribų   | Parengta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 15 edukacinių projektų. Kiekvienoje veikloje dalyvauja vidutiniškai 30 mokinių. 60 proc. išvykų yra siejama su konkrečiu ugdymo turinio įsisavinimu.                               | Pasiekta.   |
| Integruotų pamokų, siejant skirtingus mokomuosius dalykus, vedimas   | Kiekvienas mokytojas praveda bent 2 integruotas su kitu dalyku pamokas.   | Pasiekta iš dalies. 61 proc. mokytojų pravedė bent 2 integruotas pamokas. |

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| Seminaras „Emocinio intelekto sąsajos su pasiekimų gerinimu“                                   | Sudarytos sąlygos mokytojų mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. 80 % mokytojų įgyja žinių ir ugdomi gebėjimus, kaip stiprinti mokinių emocinį intelektą.<br>70 % mokytojų įgytą patirtį taiko praktinėje veikloje.   | Pasiekta.                           |
| Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas, analizė                           | Stebėtos 1–3 kiekvieno mokytojo pamokos, suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.  | Stebėtos 89 proc. mokytojų pamokos. |
| Mokymosi kompetencijų aplankų kaupimas   | Sudarytos sąlygos mokiniams kaupti savo mokymosi kompetencijų aplankus. Apie 50% mokinių supranta šių aplankų kaupimo svarbą ir tai daro sąmoningai.   | Įvykdyta.                           |
| Dalyvavimas projekte „Lyderių laikas 3“ projekte.  | Mokymosi kokybė ne žemesnė kaip 32 proc.   | Pasiekta.                           |
| Nepamokinės dienos III–IV klasių mokiniams „Kaip mes mokomės mokyti?“ organizavimas            | Visi III–IV klasių mokiniai supažindinami su 3–4 skirtingomis mokymosi strategijomis. 70 % mokinių šias strategijas taiko ugdymo proceso metu.   | Įvykdyta.                           |
| PUPP ir valstybinių egzaminų rezultatų aptarimas metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje | Mokytojai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, planuoja tolimesnes mokymo(si) perspektyvas, individualių kompetencijų stiprinimą.   | Įvykdyta.                           |
| Mokinių rūbinių ir kitų patalpų remonto darbai   | Suremontuotose patalpose įrengtos individualios spintelės mokiniams.   | Įgyvendinta.                        |
| Gimnazijos archyvo patalpų remonto darbai  | Sutvarkytos gimnazijos archyvo patalpos.   | Sutvarkyta.                         |
| Sporto muziejaus archyvo įrengimas   | Gavus Sporto rėmimo fondo lėšų sutvarkytas sporto muziejaus archyvas.  | Sutvarkyta.                         |
| Sporto muziejaus ekspozicinių spintų įrengimas   | Gavus Sporto rėmimo fondo lėšų įrengtos sporto muziejaus ekspozicinės spintos.   | Įrengta.                            |
| Saugios aplinkos kūrimas   | Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros: sporto aikštyne – 3 vnt., ketvirtame aukšte – 4 vnt., trečiame aukšte – 2 vnt., rūbinėse – 2 vnt.   | Įrengta 15 vaizdo stebėjimo kamerų. |
| Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių įsigijimas, IT bazės atnaujinimas                           | Tikslingai panaudojamos vadovėliams ir kitoms mokymo priemonės įsigyti skirtos MK lėšos. Įrengtas gigabitinės spartos kompiuterinis tinklas, nupirkta spalvotas spausdintuvas, 3D spausdintuvas, daugiafunkcinis spausdintuvas mokytojams, 10 vnt prezentacijų valdiklių, atnaujintas ekranas aktų salėje, nupirkta apšvietimas.<br>Atnaujinti 2 projektoriai ir 3 kompiuteriai. | Įgyvendinta.                        |
| Gabių ir talentingų mokinių ugdymo   | 50 % mokinių poreikiams skirtų valandų panaudojama gabių mokinių ugdymui.  | Įvykdyta.                           |

|   |   |   |
|---|---|---|
| personalizavimas  | Gabių klasės mokinių tiriamųjų darbų įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip 9.<br>90 % gabių mokinių sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose. Jie sėkmingai atstovauja gimnazijai – ne mažiau kaip 60 % mokinių, patekusių į miesto, respublikos etapus, užima prizines vietas.<br>Ne mažiau kaip 30 mokinių sėkmingai baigia Jaunųjų chemikų mokyklą, 30 mokinių – Alytaus ekonomikos ir verslo akademiją. |   |
| Konsultacijų centro veikla  | Mokytojams numatytos valandos papildomam darbui su gabiais ir turinčiais mokymosi spragų mokiniams. Mokymosi kokybės siekia ne mažiau kaip 32 %.  | Įvykdyta.   |
| I klasės mokinių mokymosi stiliaus ištyrimas  | Visi pirmokai žino savo vyraujančią mokymosi stilių.<br>I-ose klasėse dirbantys mokytojai aptaria konkrečios klasės mokymo(si) stilius, mokymo(si) metodų ir strategijų parinkimą.<br>Rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ pagerėja nuo 2.6 balo iki 2.9 balo.   | Įvykdyta iš dalies.<br>Rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ siekia 2.6 balo. |
| Pamokų nelankymo priežasčių tyrimas, mokinių pamokų nelankymo prevencija  | Išsiaiškintos realios pamokų nelankymo priežastys, koreguojamas lankomumo tvarkos aprašas. Vienam mokiniui tenka ne daugiau kaip 10 be pateisinamos priežasties praleistų pamokų.   | Vienam mokiniui tenka 15,6 be pateisinamos priežasties praleistų pamokų.  |
| Individualių ugdymosi planų sudarymas   | 90 % II klasių mokinių ugdymosi planai sudaryti atsižvelgiant į jų poreikius. Ugdymosi planus koreguoja ne daugiau kaip 30 % mokinių.   | Pasiekta.   |
| Testų ir tyrimų atlikimas (I klasės – interesų profilio testas, II klasės – gebėjimų ir profesinės krypties nustatymo tyrimas, III klasės – mokinių ketinimų tyrimas) | Sistemiškai organizuojami tyrimai skatina mokinius domėtis savo galimybėmis, leidžia geriau save pažinti.<br>Rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ siekia ne mažiau kaip 3 balus.   | Pasiekta.   |
| Susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais ir skirtingų profesijų žmonėmis   | Suorganizuota ne mažiau kaip 10 susitikimų su aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių centrų atstovais.<br>Rodiklis „Mokykloje aš gaunu tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ yra ne mažesnis kaip 3 balai.  | Įvykdyta.   |
| Individualios ir grupinės konsultacijos ugdymo  | 90 % atvejų laiku padedamos spręsti iškilusios problemos, mokiniai gauna pageidaujamą   | Pasiekta.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| karjerai klausimais  | informaciją.<br>Apie 90 % II klasių mokinių tikslingai sudaro savo individualius mokymosi planus, 80 % IV klasių mokinių tinkamai renkasi tolimesnio mokymosi perspektyvas.  |  |
| Individualių klasių susirinkimų organizavimas  | Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienos klasės tėvams suorganizuoti susirinkimai.<br>Rodiklis „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus“ yra ne mažesnis kaip 3.1 balo.   | Pasiekta.  |
| Susitikimas su naujų mokinių tėvais adaptacijos dienos metu  | Susitikime dalyvauja 80 % pirmokų tėvų. Jie supažindinami su gimnazijos veikla, tikslais, pagalbos mokiniui specialistų veikla, aptariama, kaip tėvai gali pagelbėti mokiniams adaptuotis naujoje mokykloje.<br>90 % pirmokų sėkmingai adaptuojasi gimnazijoje.  | Įvykdyta.  |
| Sporto ir sveikos gyvensenos propagavimo renginių organizavimas  | Gimnazijoje sistemingai organizuojami sporto renginiai, skatinantys mokinių užimtumą, sveiką gyvenseną. Kiekviename renginyje dalyvauja vidutiniškai 50 mokinių.   | Įvykdyta.  |
| Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus vėl veiklos tobulinimo | Savivalda veikia pagal priimtus nuostatus, bendradarbiauja priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas.<br>80 % visų iškilusių problemų sprendžiamos konstruktyviai, išklausant visas puses, priimant bendrus sutarimus dėl problemos sprendimų.<br>Rodiklis „Skaidrumas ir atvirumas“ yra ne mažesnis kaip 2.7 balo. | Pasiekta.<br>Rodiklis „Skaidrumas ir atvirumas“ yra 3,05 balo.   |
| Kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos diegimas   | Kolegialiai bendradarbiauja 90 % mokytojų. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas, suteikia grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę. Daugiau kaip 60 % mokytojų gerąją kolegų patirtį taiko organizuodami pamokas.  | Iš dalies pasiekta.<br>86 proc. mokytojų kolegialiai bendradarbiauja.<br>65 proc. mokytojų vedė kolegialaus grįžtamojo ryšiui gauti skirtas dvi pamokas. |
| Asmeninio meistriškumo skatinimas  | 90 % mokytojų planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia – atsižvelgdami į savianalizės formose iškeltus tobulinimo tikslus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus.  | 100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją. Vidutiniškai kiekvienas pedagoginis darbuotojas kvalifikacijai  |

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
|   |   | kelti skyrė 82 valandas. |
| Sąlygų sudarymas mokytojams demonstruoti mokymosi rezultatus gimnazijoje ir už jos ribų (pamokos, metodų mugės, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.). | Ne mažiau kaip 70 % mokytojų veda atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), seminarus ir/ar skaito pranešimus.  | Pasiekta.                |
| Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įšivertinimo procedūras  | Įvertinti rodikliai „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“, „Ugdymosi organizavimas“. Veiklos kokybės įšivertinimas atliekamas įtraukiant metodines grupes, išvados ir rekomendacijos pristatomos bendruomenei. Atsižvelgiant į rezultatus planuojama tolimesnė veikla.   | Įvykdyta.                |
| Gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas, pilietinių – patriotinių renginių organizavimas   | Rodiklis „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ yra ne mažesnis kaip 3.5 balo.<br>80 % tikslinės grupės mokinių įšitraukia į gimnazijos tradicijas puoselėjančius renginius. Ugdomas mokinių pilietiškumas, kūrybiškumas, sveika gyvensena, saugumas ir saviraiška.   | Įvykdyta.                |
| Adolfo Ramanauko-Vanago atminimo įprasminimas   | Mokinių dalyvavimas gimnazijos istoriją atspindinčiuose renginiuose ir jų organizavimas yra paveikus mokinių pilietiškumo ugdymui, asmenybės brandai.<br>Rodiklis „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ yra ne mažesnis kaip 3.5 balo.<br>80 % tikslinės grupės mokinių įšitraukia į gimnazijos tradicijas puoselėjančius renginius. | Įvykdyta.                |

### **Neformaliojo švietimo organizavimas**

Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų kryptių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdančias savarankiškumą, sudarančias sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Dalis neformaliojo vaikų švietimo veiklų derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Gimnazijoje veikia Alytaus jaunųjų chemikų mokykla bei Alytaus ekonomikos ir verslo akademija, kurias lanko Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai.

Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius mokykloje, skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje – 214; 34 %.

Mokinių, lankančių vieną neformaliojo švietimo būrelį mokykloje, skaičius – 190; 30 %.

Mokinių, lankančių du ir daugiau neformaliojo švietimo būrelių mokykloje, skaičius – 24; 3,8 %.

Mokinių, dalyvaujančių mokinių ir jaunimo organizacijų veikloje, skaičius – 39.

Mokinių ir jaunimo organizacijos, veikiančios mokykloje: ateitininkų, maironiečių ir jaunųjų šaulių.

#### Neformaliajam švietimui skirtų valandų statistika

| 2017–2018 m. m.        | I–II klasės | III–IV klasės |
|------------------------|-------------|---------------|
| Iš viso skirta valandų | 27,5        | 39            |
| Panaudota valandų      | 22          | 19            |

| 2018–2019 m. m.        | I–II klasės | III–IV klasės |
|------------------------|-------------|---------------|
| Iš viso skirta valandų | 27,5        | 36            |
| Panaudota valandų      | 16          | 19            |

Mokinių, lankančių VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centre veikiančius būrelius, skaičius – 122.

Mokinių, lankančių Alytaus miesto neformaliojo švietimo įstaigas, skaičius:

| Jaunimo centras | Muzikos mokykla | Dailės mokykla |
|-----------------|-----------------|----------------|
| 72              | 37              | 12             |

#### Mokinių pasiekimai

| Eil. Nr.  | Olimpiados, konkursai, varžybos   | Laimėjimas | Mokinių skaičius |
|---|---|------------|------------------|
| <b>Tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkai</b>               |   |            |                  |
| 1.  | XVI tarptautinis mokinių frankofoniškojo teatro festivalis „PREMIERS RIDEAUX“               | III vieta  | 9                |
| <b>Respublikinių olimpiadų, konkursų prizinininkai</b>              |   |            |                  |
| 2.  | Lietuvos mokinių Lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiada                                | I vieta    | 1                |
| 3.  | Respublikinis Antikos žinių konkursas   | III vieta  | 1                |
| 4.  | Respublikinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“                       | III vieta  | 1                |
| 5.  | 24-oji Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiada                                      | III vieta  | 1                |
| 6.  | Respublikinis akademiko Jono Janickio chemijos konkursas                                    | I vieta    | 1                |
| 7.  | Respublikinis akademiko Jono Janickio chemijos konkursas                                    | II vieta   | 1                |
| 8.  | Šiaulių Universiteto Užsienio kalbų studijų katedros 4-asis respublikinis vertimo konkursas | II vieta   | 3                |
| 9.  | Respublikinis Euroscolos konkursas  | I vieta    | 10               |
| 10.   | Nacionalinė teisinių žinių olimpiada  | III vieta  | 1                |
| 11.   | Respublikinis projektas „Tavo žvilgsnis“  | I vieta    | 15               |
| <b>Alytaus regiono konkursų, varžybų nugalėtojai (skaičiais)</b>    |   |            |                  |
| 12.   | I vieta   | 10         |                  |
| 13.   | II vieta  | 2          |                  |
| 14.   | III vieta   | 5          |                  |
| <b>Alytaus miesto olimpiadų ir konkursų nugalėtojai (skaičiais)</b> |   |            |                  |
| 15.   | I vieta   | 37         |                  |
| 16.   | II vieta  | 22         |                  |
| 17.   | III vieta   | 17         |                  |
| <b>Sporto varžybų laimėtojai ir prizinininkai (skaičiais)</b>       |   |            |                  |



| <b>Tarptautiniai</b>       |           |    |
|----------------------------|-----------|----|
| 18.                        | I vieta   | 4  |
| 19.                        | II vieta  | 4  |
| <b>Respublikoje</b>        |           |    |
| 20.                        | I vieta   | 1  |
| 21.                        | II vieta  | 3  |
| 22.                        | III vieta | 8  |
| <b>Tarpzoninių varžybų</b> |           |    |
| 22.                        | I vieta   | 7  |
| 23.                        | II vieta  | 8  |
| 24.                        | III vieta | 2  |
| <b>Regiono varžybos</b>    |           |    |
| 25.                        | I vieta   | 10 |
| <b>Alytaus miesto</b>      |           |    |
| 26.                        | I vieta   | 38 |
| 27.                        | II vieta  | 3  |
| 28.                        | III vieta | 8  |

### **Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2018 m.**

- Gimnazijos diena „Mokomės ir kuriame kartu“
- Gimnazijos Olimpines žaidynes – sporto, draugystės, olimpinių vertybių, bendruomeniškumo šventė
- Išvykos į mokslo, pramonės, kultūros ir kt. įstaigas/įmones pagal integruotus pažintinius-educacinius projektus
- Menų ir technologijų diena „Kuriame gamtoje“
- Profesinio veiklinimo diena tėvų darbo vietose
- Adaptacijos diena „Būk vienu iš mūsų“
- Mokinių adaptacijai ir mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymui skirta diena „Sėkmės mokykla kiekvienam“
- Tyrėjų naktis
- Etninės kultūros diena. Teminės pamokos „Žiemos tradicijos ir papročiai“.

### **Kita neformali/popamokinė veikla**

Gimnazijoje veikia ateitininkų, maironiečių ir jaunųjų šaulių organizacijos.

Gimnazistai sėkmingai dalyvauja tarptautinėje Edinburgo hercogo apdovanojimų programoje (DofE): 2 mokinės įgijo sidabro ženklelius, 1 mokinė – bronzos.

### **Prevencinė veikla ir renginiai**

IX–X kl. gimnazijoje vykdoma „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, patyčių prevencijos temos integruotos į dorinio ugdymo dalykus ir klasės valandėles. Gimnazija dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos inicijuotoje programoje „Emocija+“, skirtai moksleivių emocinės aplinkos mokyklose gerinimui. Gimnazijos socialinė pedagogė Gintarė Savukynaitė vedė užsiėmimus pagal Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programą. Dalyvauta veiksmo savaitėje „Be patyčių 2018“, įgyvendinti Tolerancijos ir draugystės savaitės renginiai.

## Bibliotekos veikla

2018 m. bibliotekos fondas papildytas 417 vadovėlių už 3760 Eur, grožine bei metodine literatūra už 1350 Eur, prenumeruoti 2 laikraščiai ir 2 žurnalai.

Parengta 14 parodų valstybinėms ir kalendorinėms šventėms, rašytojų jubiliejams paminėti, 3 mokinių kūrybinių darbų parodos, vyko informacinės valandėlės I klasių mokiniams, integruotos pamokos, įvairūs renginiai, susitikimai ir diskusijos.

## Vaiko gerovės komisijos veikla

Įvyko 19 VGK posėdžių ir pasitarimų, sudaryti 4 pagalbos mokiniui planai.

Didžiausias dėmesys buvo skiriamas vaikų, kuriems reikalinga švietimo pagalba, ugdymo problemoms spręsti, švietimo programų pritaikymui, švietimo pagalbos teikimui bei saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimui. Nuolat bendraujama su klasių auklėtojais ir mokinių tėvais. Atlikta mokinių, turinčių lankomumo problemų, apklausa, asmeniškai kalbant su kiekvienu tokiu mokiniu. Rezultatai ir rekomendacijos pristatytos mokytojų tarybos posėdyje.

## III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Mokymo lėšos, skirtos mokyklai 2018 m. tūkst. Eur.

|                | Mokymo priemonėms | Vadovėliams | Kvalifikacijos kėlimui | Mokinių pažintinei veiklai | Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms | Ilgalaikio turto įsigijimui | Iš viso |
|----------------|-------------------|-------------|------------------------|----------------------------|---|-----------------------------|---------|
| Skirta lėšų    | 9,0               | 5,4         | 5,5                    | 4,8                        | 4,1   |                             | 28,8    |
| Panaudota lėšų | 16,7              | 5,4         | 6,2                    | 9,2                        | 11,7  | 4,8                         | 54,0    |

Ugdymo aplinkai skirta 231,5 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės lėšų.

Vieno mokinio išlaikymui skirta 1679 Eur mokymo lėšų.

Iš viso mokyklai skirta 1 306,4 tūkst. Eur.

## 2018 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas

| Eil. Nr. | Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos pavadinimas                    | Finansinės paramos išraiška tūkst. Eur | Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota              |
|----------|--|--|---|
| 1.       | Švietimo mainų paramos fondas  | 20,9                                   | Erasmus+ KA229 programos projektui „Nauji mokymo metodai“ įgyvendinti |
| 2.       | Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų nuoma ir švietimo įstaigos paslaugos) | 11,9                                   | Ugdymo aplinkai   |
| 3.       | 2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai  | 1,9                                    | Ugdymo aplinkai   |
| 4.       | Paramos lėšos  | 1,2                                    | Ugdymo aplinkai   |
| 5.       | Olimpinė karta   | 0,2                                    | Ugdymo aplinkai   |
| 6.       | Kūno kultūros ir sporto departamentas  | 9,0                                    | Patalpų remontui  |

|                |                      |             |   |
|----------------|----------------------|-------------|---|
| 7.             | Prancūzijos ambasada | 1,8         | Mokinių dalyvavimui tarptautiniame frankofoniško teatro Festivalių festivalyje Egipte |
| <b>Iš viso</b> |                      | <b>46,9</b> |   |

#### IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

##### Socialinė parama mokiniams

43 mokiniai gavo nemokamą maitinimą ir socialinę paramą. 6 mokiniai važinėjo į mokyklą iš kitų savivaldybių. 52 mokiniams buvo kompensuojamos pavėžėjimo išlaidos į mokyklą.

#### V. VADYBA IR LYDERYSTĖ

Gimnazijoje veikia Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba, Darbo taryba.

##### Mokyklos vadovai:

- direktorius Virginijus Skroblas, aukštasis, I vadybinė kategorija;
- direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danutė Dragūnienė, aukštasis;
- direktoriaus pavaduotojas ugdymui Aleksandras Kirilovas, aukštasis;
- direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolita Petkevičienė, aukštasis.

**2018 m. mokyklos veiklos išorinis vertinimas nebuvo atliktas.**

**2018 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu nagrinėti rodikliai:**

2.2.1. „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“

2.2.2. „Ugdymo (si) organizavimas“.

| Stiprieji veiklos aspektai   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijoje tikslingai veikia sukurta gimnazistų skatinimo sistema. Gimnazistų pasiekimai pripažįstami, viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose, TV ekranuose.</li> <li>• Respublikinių olimpiadų ir tarptautinių konkursų laimėtojai, pirmūnai, laimėtojai pagerbiami gimnazijos pirmūnų šventėje, nominacijų renginyje „Vanagynas“ ir skatinami nemokama edukacine išvyka po lankytinas Lietuvos vietas.</li> <li>• Gimnazijos beveik visų brandos egzaminų, PUPP rezultatai viršija Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkį.</li> <li>• Gimnazija kuria integruotus projektus ir dalyvauja programose, projektuose, akcijose, renginiuose, kurie tenkina mokinio, kaip besiuogančios asmenybės, lūkesčius.</li> <li>• Didesnė dalis mokytojų mokymosi tikslus sieja su mokinių lūkesčiais, gyvenimiška patirtimi, interesais.</li> <li>• Nepamokinės veiklos metu dažnai integruojami specifiniai įvairių mokomųjų dalykų įgūdžiai, žinios, tobulinami praktiniai mokinių gebėjimai.</li> <li>• Gimnazijos mokytojai ir administracija bendradarbiaudami planuoja, atrenka, integruoja ir derina ugdymo turinį.</li> <li>• Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis.</li> <li>• Ugdymo turinio integralumas atsispindi ugdymo planuose, mokytojų ilgalaikiuose planuose, ciklo planuose.</li> </ul> |

- Į ugdymo turinį (formalųjį ir neformalųjį) integruojamos sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, ugdymo karjerai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, etninės kultūros, laisvės kovų istorijos mokymo, žmogaus saugos, gyvenimo įgūdžių ugdymo programos.
- Gimnazijoje sukurta individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo sistema, kuri padeda stebėti mokinio pažangą ir planuoti tolimesnį mokymąsi.
- Didesnė dalis mokytojų vykdo tikslingą, efektyvią, duodančią geriausių rezultatų formaliojo ir neformaliojo ugdymo integraciją, kuri padeda lavinti įvairius dalykinius mokinių gebėjimus bei bendrąsias kompetencijas.
- Mokytojai dažniau remiasi mokymosi paradigma, ugdymo turinio perteikimui ieško įdomesnių ir įvairesnių, mokinių poreikius tenkinančių būdų, metodų, strategijų.
- Susitarta dėl mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo priemonių.
- Dalyje pamokų tikslingai taikomos išmaniosios programėlės.
- Mokytojai yra susitarę su mokiniais dėl elgesio pamokoje, iškilus problemoms vadovaujasi gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis bei vertybinėmis nuostatomis, kurios apibrėžtos strateginiame plane.
- Gimnazijoje palankų emocinį klimatą kuria visi mokyklos bendruomenės nariai, rodydami pagarbą vieni kitiems, laikydamiesi susitarimų, vertindami vieni kitų darbą, pasitikėdami savo žiniomis ir gebėjimais.
- Mokiniai žino ir supranta, kas ir kodėl netoleruojama mokykloje, žino, ko jie gali tikėtis už nepageidaujamą elgesį, kur galima kreiptis pagalbos iškilus problemai.
- Beveik visada pamokų laikas racionaliai ir veiksmingai panaudojamas mokiniams ugdyti pagal konkrečios klasės ir mokinio darbo tempą bei gebėjimus.

#### **Tobulinti veiklos aspektai**

- Mokymosi paradigmos stiprinimas.
- Ugdomosios veiklos personalizavimas, diferencijavimas.
- Savarankiško darbo įgūdžių formavimas.
- Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas. Pažangos stebėjimo duomenų panaudojimas ugdymo proceso koregavimui.  
Mokinių poreikių tenkinimas, atsižvelgimas į jų siūlymus, pastebėjimus.

#### **Rekomendacijos veiklai tobulinti**

- Taikyti metodus, skatinančius aktyvią mokinių veiklą.
- Perteikiant ugdymo turinį dažniau remtis bendradarbiavimo strategija.
- Įtraukti mokinius į pamokos uždavinio formulavimą.
- Pamokos veiklos įsivertinimą sieti su išsikeltu uždaviniu.
- Taikyti įvairesnius refleksijos metodus.
- Sistemingai ir atkakliai laikytis susitarimų dėl individualios pažangos stebėsenos fiksavimo.
- Vieną klasės valandėlę per mėnesį skirti individualios pažangos aptarimui.
- Padėti mokiniams formuluoti lūkesčius, tikslus ir juos realizuoti.
- Metodinėse grupėse mokslo metų pradžioje aptarti diagnostinių testų rezultatus, mokinių išsikeltus lūkesčius.
- Tose pačiose klasėse dėstantiems mokytojams bent du kartus per mokslo metus aptarti kiekvieno mokinio pažangą ir priimti konkrečius susitarimus dėl mokymosi pagalbos teikimo.
- Organizuoti trišalius (vaikas–tėvas–auklėtojas) pokalbius apie mokymosi pažangą ir sėkmę.

- Organizuoti praktinius mokymus mokiniams apie individualios pažangos analizavimo ir mokymosi kokybės sąsajas.
- Organizuoti dieną „Mano sėkmės istorija“.
- Koreguoti ugdymo turinį atsižvelgus į diagnostinių testų, pažangos stebėjimo rezultatus.
- Siūlyti mokiniams parengti bent vieną pranešimą ar pravesti bent vieną pamoką jam patinkančia tema.
- Įvertinti pažymiu mokinius, dalyvaujančius olimpiadose, konkursuose, varžybose.
- Organizuoti mokinių–mokytojų–vadovų diskusijas ir įgyvendinti jose iškeltas perspektyvias idėjas.
- Toliau diegti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą, orientuotą į pamokos kokybės tobulinimą.
- Dažniau ugdymo proceso metu taikyti IKT įrankius.
- Prašyti mokinių po edukacinių išvykų pristatyti veiklos rezultatus klasėse.
- Kokybiškiau koordinuoti ir aktyvinti mentorystės klubo veiklą.
- Kokybiškiau konsultuoti mokinius dėl individualių ugdymosi planų sudarymo.

| 2018 m. tobulintos veiklos rodiklis ir raktinis žodis                             | 2.2.2. Ugdymo (si) organizavimas – ugdymo įvairovė  |
|---|---|
| Tobulinant šią sritį, gimnazijoje pagerėjo.                                       | 83 proc. mokytojų dalyvavo tęstiniuose mokymuose „Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo poveikis mokinių pasiekimams“. Įgytą patirtį taikė kasdienėje praktikoje, todėl 23 proc. dažniau pamokų metu buvo sudarytos sąlygos mokiniams aktyviai mokytis, pasirenkant jiems tinkamas mokymosi strategijas, taikyti įvairias grafines tvarkykles, interaktyvius skaitymo ir rašymo metodus, mobiliąsias aplikacijas, spręsti probleminę mąstymą skatinančias užduotis. |
| Pasirinktos veiklos tobulinimo poveikis mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams. | 79 proc. mokinių pagerėjo pažanga lyginant I pusmečio ir metinio dalykų rezultatus.<br>Bendras valstybinių egzaminų įvertinimų balas yra aukštesnis už Lietuvos vidurkį.<br>45 % gimnazistų geba tikslingai naudoti mobiliąsias aplikacijas ugdymo turinio įsisavinimui.<br>Rodikliai „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ ir „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ pagerėjo 0.1 balo.                               |

### Socialiniai partneriai

Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtotė – viena iš gimnazijos veiklos prioritetinių krypčių. Bendradarbiaujama su miesto, regiono, šalies, užsienio ugdymo institucijomis, mokslo bei pedagogų kvalifikacijos kėlimu besirūpinančiomis įstaigomis, vietos bendruomenė, tėvais, žiniasklaida. Pastovūs ir tvirti gimnazijos ryšiai su mokinių tėvais, savivaldybės institucijomis, policijos komisariatu, sveikatos apsaugos įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, rėmėjais. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leidžia dalintis ir keistis gerąja patirtimi diegiant pažangius ugdymo metodus, naujas veiklos organizavimo formas.

## Tarptautinis bendradarbiavimas

Įgyvendinant gimnazijos veiklos planą ir siekiant skatinti sveiką gyvenimo būdą, bendradarbiaujama su Lenkijos Punsko Kovo 11-osios bendrojo lavinimo licėjumi, Baltarusijos Gardino gimnazija Nr. 2. Ugdymo kokybės tobulinimo klausimais, įgyvendinant projektą „Nauji mokymo metodai“ bendradarbiaujama su Ispanijos, Portugalijos, Turkijos, Belgijos, Kroatijos švietimo įstaigomis.

## Kiti projektai ir programos

Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondo lėšomis finansuotas projektas „Sporto informacijos centro-muziejaus archyvo patalpų remontas“ – gauta ir panaudota 9,0 tūkst. Eur. Savivaldybės lėšomis finansuoti du projektai: „Su Lietuva, pakilusią į saulę, aš esu!“ ir „Neatlygintina donorystė 2018“. Šiems projektams įgyvendinti gauta ir panaudota 2,4 tūkst. Eur.

2018 m. pradėtas įgyvendinti Erasmus+ KA229 programos tarptautinis projektas „Nauji mokymo metodai“, kurio įgyvendinimui gauta 20,9 tūkst. Eur.

## VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Gimnazija įtraukta į 2017–2020 metų ES fondų investicijų veiklos programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonėje „Kokybės krepšelis“.

Mokyklą vertino NMVA, Nacionalinis egzaminų centras, Švietimo informacinių technologijų centras, LR švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento skyrius. Atlikus gimnazijos veiklos analizę LR švietimo ir mokslo ministro 2018-11-13 įsakymu Nr. V-888, gimnazija pateko į 30 geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašą. Nuo 2019-09-01 mokykla gaus papildomą kokybės krepšelį mokinių pažangai stiprinti, gerai patirčiai skleisti.

Direktorius



Virginijus Skroblas

# ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

## I. BENDROS ŽINIOS

Mokyklos įsteigimo metai – 1974 m, gimnazijos statusas suteiktas 2010 m.

Adresas – Šaltinių g. 1, 62345 Alytus, telefono Nr. (8 315) 755 85, (8 315) 755 86

Elektroninis paštas – gimnazija@putinai.alytus.lm.lt.

Interneto svetainės adresas – www.putinai.alytus.lm.lt

Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Mokymo kalba – lietuvių.

Mokymo forma – dieninė, savarankiško mokymosi, mokymo namuose. Bendrojo ugdymo programos: pagrindinio, vidurinio ir neformalaus švietimo programos.

Gimnazijoje dirba 54 pedagogai (1 ekspertas, 35 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, socialinė pedagogė metodininkė, psichologė, dvi bibliotekininkės, trys neformaliojo ugdymo mokytojai, dvi kuratorės, papildomai atliekančios karjeros patarėjo ir specialiojo pedagogo funkcijas), 17 nepedagoginių darbuotojų, mokosi 509 mokiniai.

## II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

### Strateginio plano pristatymas

2018-2020 metais gimnazijos strateginiame plane iškelti 2 strateginiai tikslai:

1. Siekti aktyvaus bendruomenės narių įsitraukimo į gimnazijos veiklos tobulinimo procesus ir skatinti kiekvieną išsipareigoti gerinti ugdymo kokybę.

2. Puoselėti saugią, modernią aplinką bendradarbiavimui ir lyderystei.

Realizuojant tikslus pasiekta:

100 proc. II klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. Gimnazija dalyvavo Tarptautiniame penkiolikmečių OECD PISA tyrime. Dalyvavusių mokinių rezultatai pagal mokyklos tipą aukštesni už šalies gimnazijų. Skaitymo gebėjimų vidutinis rezultatas 58,5% (šalyje 54,1 %), gamtamokslinio raštingumo 49,6 % (šalyje 44,4 %), matematinio raštingumo 42,6 (šalyje 39,8 %), finansinio raštingumo 63,1 % (šalyje 46,5 %).

Abiturientai laikė 11 valstybinių egzaminų ir išlaikė 98,4 proc. visų laikytų egzaminų (2017 m. 98,12 proc.). Išlaikytų egzaminų rezultatas didesnis negu respublikoje ir Alytaus mieste (respublikoje 96,3 proc., Alytuje 96,7 proc.). 2 mokiniai gavo brandos atestatus su pagyrimu, 6 mokiniai gavo 100 balų įvertinimus.

75 proc. bendruomenės narių palankiai vertina asmenybės ūgtį ir brandą formuojantį gimnazijos gyvenimą.

80 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertina mokymosi ir ugdymo procesus.

Daugiau kaip 85 proc. pedagoginės bendruomenės narių palankiai vertina savo asmenines meistriško ir lyderystės savybes.

71 proc. mokinių padarė pažangą arba nesumažino pažangumo lyginant su ankstesniais akademiniiais pasiekimais.

98 proc. mokinių dalyvavo socialinėse, pilietinėse ar savanorystės veiklose.

75 proc. mokinių padarė pažangą ugdydamiesi bendrąsias kompetencijas.

Per mokslo metus mokytojai gilino įgūdžius dviem kryptimis: stiprino kompetencijas pamokos organizavimo klausimais pagal *Geros mokyklos* principus ir atnaujintą išorės vertinimo formą bei IKT taikymo įgūdžius.

Mokinių pažangumas 2017–2018 m. m. – 98,16 %.

|                 | Mokosi l. gerai |              | Mokosi gerai |                | Mokosi patenkinamai |                | Nepažangūs |               |
|-----------------|-----------------|--------------|--------------|----------------|---------------------|----------------|------------|---------------|
|                 |                 |              |              |                |                     |                |            |               |
| I kl.           | 9               | 9 %          | 29           | 29,0 %         | 58                  | 58 %           | 4          | 4 %           |
| II kl.          | 9               | 6,43 %       | 28           | 20 %           | 101                 | 72,14 %        | 3          | 2,13 %        |
| III kl.         | 4               | 3,39 %       | 25           | 21,19 %        | 86                  | 72,88 %        | 3          | 2,54 %        |
| IV kl.          | 3               | 2,27 %       | 21           | 15,9 %         | 108                 | 81,82 %        | -          | -             |
| <b>Iš viso:</b> | <b>25</b>       | <b>5,1 %</b> | <b>103</b>   | <b>21,02 %</b> | <b>353</b>          | <b>72,04 %</b> | <b>10</b>  | <b>1,84 %</b> |

Vadovai stebėjo ir vertino 58 pamokas, organizuotas pagal atnaujintas pamokos nuostatas.

Gimnazijos vairavimo mokyklos KET teorijos egzaminų išlaikymas iš pirmo karto 85,5 proc.

Mokiniai aprūpinti bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais, jų komplektų dalimis 100 %, o mokymo priemonėmis 98 %.

Modernizuotos aplinkos: atnaujintas tikybos kabinetas (2200 eurų), renovuojama elektros instaliacija II aukšte (2700 eurų), įsigytas aktyvios lentos komplektas 22 kabinetui (1400 eurų), 15 monitorių (1335 eurai), 15 SSD diskų (390 eurų), 30 planšetinių kompiuterių (4710 eurų), 16 mikroskopų biologijos kabinetui (2600 eurų).

### 2018 m. pažangos anketos apibendrinimas:

Gimnazijoje buvo tobulinamas rodiklis 321 – išorinių edukacinių aplinkų naudojimas mokinių ugdymosi rezultatams ir asmeninei brandai stiprinti.

Išorinėse edukacinėse aplinkose kompetencijas tobulino didesnis skaičius mokinių nei pernai: sustiprėjo 7,4 % lyderystės; 10 % gamtamokslinės, 12 % patriotinės pilietinės kompetencijos. Pasirinktos veiklos mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams turėjo pozityvų poveikį: pagausėjo naujų tyrinėjimų: 80 val. Fotonika 4.0; „Meškėnų laboratorija“ 50 mok.(dvigubai nei pernai). Įsitraukusių į šias veiklas mokinių bendras pažangos vidurkis aukštesnis 1.2 balo. III klasėse 15 mokinių dirba FabLab. Tęsiama tradicija kultūrinę brandą ugdyti pasitelkiant naujausius lietuviškus kino filmus, pilietiškumui stiprinti nuosekliai įgyvendinti programos MIR susitarimus. Įvairių ugdymo(si) aplinkų panaudojimo rodikliai nuosekliai kyla nuo 2017 m. (3,1 lygis) iki 2018 m. (3,4 lygis); kyla aukštesnių mokymosi rezultatų siekio įvertis: nuo 3,2 (2017 m.) iki 3,5 (2018 m.). Sustiprėjo mokytojų IT įrankių taikymo kompetencija, iš 58 stebėtų pamokų 2018m. 86 % naudojami įvairūs įrankiai. Gimnazistai įsitraukia į ugdymą virtualioje aplinkoje bei geba dirbti ir individualiai, ir poromis, ir komandomis atlikdami praktines užduotis bei 81,1 % pripažįsta, kad jos gerina mokymosi rezultatus.

[www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistemoje atliktoje apklausoje išryškėjo šie įverčiai:

| Mokinių nuomonė apie gimnaziją (433 respondentai) aukščiausios vertės             | 2018 m. | Pokytis lyginant su 2017 m. |
|---|---------|-----------------------------|
| 1. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau         | 3,4     | Kilo 0,2                    |
| 2. Man yra svarbu mokytis   | 3,5     | 0,3                         |
| 3. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė      | 3,3     | 0,1                         |
| 4. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems                | 3,3     | 0,1                         |
| 5. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius                         | 3,2     | 0,3                         |
| <b>Tėvų nuomonė (322 respondentai)</b>  |         |                             |
| 1. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė    | 3,4     | Tolygus                     |
| 2. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė | 3,4     | Tolygus                     |



|   |     |                 |
|---|-----|-----------------|
| 3. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga | 3,3 | Naujas rodiklis |
| 4. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam                   | 3,4 | Kilo 0,1        |
| 5. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais                       | 3,3 | Tolygus         |

| Mokinių nuomonė apie gimnaziją: žemiausios vertės  | 2018 m. | Pokytis lyginant su 2017 m. |
|--|---------|-----------------------------|
| Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose  | 2,7     | Naujas rodiklis             |
| Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą  | 2,8     | Naujas rodiklis             |
| Į mokyklą einu su džiaugsmu  | 2,7     | Kilo 0,1                    |
| Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti   | 2,8     | Kilo 0,2                    |
| Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas                | 2,8     | Naujas rodiklis             |
| <b>Tėvų nuomonė apie gimnaziją: žemiausios vertės</b>  |         |                             |
| Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose  | 2,7     | Naujas rodiklis             |
| Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą  | 2,9     | Naujas rodiklis             |
| Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) | 2,9     | Naujas rodiklis             |
| Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas   | 3,0     | Naujas rodiklis             |
| Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu  | 3,0     | Tolygus                     |

Visi kiti klausimyno rodikliai apie gimnazijos pažangą tėvų ir mokinių nuomone kilo 0,1–0,3 balo. Vienintelis rodiklis tėvų nuomone įvertintas žemiau nei pernai (0,1) yra susijęs su žiniomis apie tolimesnę mokymąsi ir karjeros galimybes, galima būtų daryti prielaidą, kad tam turėjo įtakos aukštojo mokslo įstaigų reforma. Stabilus vertinimas 3,3 (4 įverčių skalėje) išlieka susijęs su gimnazijos vertybėmis – gimnazijoje skatinama bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.

#### **Neformaliojo švietimo organizavimas**

Pagal ugdymo planą neformaliajam ugdymui I-IV klasių mokiniams skirtos 46 val. Gimnazijoje neformalaus ugdymo būrelius lanko 343 mokiniai, ne gimnazijoje esančius – 201 mokinys (Alytaus SRC – 89 mok., Alytaus Jaunimo centras – 33 mok., Alytaus muzikos mokykla – 13 mok., Alytaus dailės mokykla – 3 mok.

Jaunųjų informatikų akademija – 7 mok., jaunieji policijos rėmėjai – 2 mokiniai, jaunųjų chemikų mokykla ir kt.).

#### **Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos ir t. t.)**

Kūrybinių darbų konkursas „Mano pirmoji mokytoja“, I, II vieta, piniginės premijos, darbai publikuoti leidinyje „Žodis mokytojui“. Vilnius. Spaudos kontūrai, 2018.

Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas, II etapas – trys I vietos.

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regiono etapas – III vieta.

XXV Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada Alytaus miesto etapas – 1 vieta, šalies etape Švietimo ir mokslo ministerijos pagyrimo raštas už puikiai atliktą testą.

Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada II etapas – I vieta.

Lietuvos mokinių fizikos olimpiada II etapas – I vieta.

Lietuvos 53-osios chemijos olimpiados rajono, miesto II turo prizininke II, III vietos.

67-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiada II etapas – I vieta.

51-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiada II etapo prizininke: I, II vieta.

Lietuvos FLL Kauno regiono robotikos varžybose „Klepsidra“ gavo teisę atstovauti savo miestą Lietuvos FLL nacionalinėse robotikos varžybose, komanda yra Lietuvos geriausiųjų penketuke; Lietuvos Respublikinės FLL robotikos varžybose „Robotiada“, „Klepsidra“ pateko į TOP komandų 10.

Istorijos olimpiada II etapas - III vieta.

Lietuvos mokinių informatikos olimpiada II etapas - I, III vietos.

Verslo modeliavimo tarptautinis konkursas Lenkijoje Suvalkuose „Profit Planner“ III vieta.

Alytaus miesto konkursas „Verslumo manija“ III vieta.

Vyriausybės Kalėdinė mugė – Google kompanijos nominaciją „Vizionieriškiausios MMB“.

2018–2019 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų svarsčių kilnojimo varžybos – III vieta, mokyklų rankinio varžybos (berniukai) – I vieta, stalo teniso varžybos (berniukai) – III vieta, rankinio varžybos (mergaitės) – III vieta.

Lietuvos mokyklų žaidynių zonos rankinio varžybos (berniukai) – I vieta.

2018 m. Alytaus miesto lengvosios atletikos rudens kroso pirmenybių laikraščio „Alytaus naujienos“ taurei laimėti varžybos – II vieta.

Tarptautinis baleto ir šiuolaikinio šokio konkursas „ALLEGRO 2018“ – II vieta, šiuolaikinio šokio kolektyvų festivalis „ŠOKIO PASAULIS 2018“ – laureatai, XIV Respublikinis šiuolaikinio ir modernaus šokio festivalis-konkursas „ŠOKIO ERDVĖJE 2018“ II vieta.

Domas Zenkevičius (IV kl.) – projekto „Misija Sibiras“ dalyvis Kazachstane.

### **Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2018 m.**

2018 metais gimnazijos ugdymo plane buvo suplanuotos 8 pažintinės veiklos (ugdamosios) dienos.

Gimnazijos gyvenimu įgyta patirtis analizuojama, vertinama. Vertinimui pasirinktos visų įvykusių renginių temų refleksijos - teigiamai vertinami 85,2 %.

### **Kita neformali/popamokinė veikla**

Gimnazijoje įkurtas „Sniego gniūžtės skyrius, į Edinburgo hercogo tarptautinės apdovanojimų (DofE) programos veiklas įsijungė aštuoni gimnazijos mokiniai ir dvi programos vadovės.

### **Prevencinė veikla ir renginiai**

I-IV klasių mokiniai dalyvavo integruotų prevencinių programų grupiniuose užsiėmimuose ir įgijo žinių, reikalingų žalingų įpročių, smurto, savižudybių prevencijai. Gimnazijoje pradėta įgyvendinti „Sniego gniūžtės“ programa, orientuota į asmenybės ir tarpasmeninių santykių ugdymą. Suorganizuota 3 dienų stovykla, kurioje dalyvavo 60 dalyvių iš visos Lietuvos.

Vykdytas I ir III kl. mokinių adaptacijos tyrimas. Įsivertinimo balai: I kl. – 8,67; III kl. – 8,82 (planavome ir siekėme 8,5).

Parengta Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo tvarka.

Gimnazijos komanda įsitraukė į Vaiko Emocinės išraiškos kontrolės veiklas (VEIK). Gimnazijoje įgyvendinamos integruotos prevencinės pramos.

Mokinių psichologinis atsparumas, socialinės emocinės kompetencijos ir kt. ugdomos vedant klasių valandėles pagal ATKPN bei SLURŠ programas. Iš viso suteikta 52 grupinės konsultacijos.

#### **Vasaros stovyklos**

Organizuota 3 dienų vasaros stovykla Alytaus miesto mokyklų mokiniams „Verslus 2018“. Stovykloje dalyvavo 35 mokiniai ir 3 mokytojai.

#### **Bibliotekos veikla**

Biblioteka atlieka edukacines veiklas organizuodama etnografinių, tautinių švenčių bei tarptautinių dienų, jubiliejinių datų virtualioje erdvėje (nuotraukų, filmų, pateikčių demonstravimas) ir spaudinių ekspozicijose parodas, pristatymus (36); surengta teminės stacionarios (7) ir virtualios (9) fotografijos parodos. Eksponuoti neformaliojo ugdymo būrelių mokinių darbai (5) bibliotekoje ir skaitykloje. Rengtos kilnojamosios mokinių darbų parodos (2).

Bibliotekoje registruota 605 skaitytojai. Skaitykloje pravesta 18 bibliografinių-informacinių pamokų I kl. – 155 mokiniams ir III klasių – 145 mokiniams.

Skaitykloje vyko 16 pamokų – 443 mok., paskaitos II kl. – 96 mok. „Streso įveika“, rodyti 5 filmai – 137 mok.

Darbuotojos organizavo seminarą miesto mokyklų bibliotekininkėms „Skaitykla ir biblioteka – paveikios mokymo (si) erdvės – bendrųjų mokinio kompetencijų ugdytojos.“, „Mokyklos bibliotekos svarba įgyvendinant ugdymo turinį.“

Biblioteka bendradarbiauja su miesto mokyklų, gimnazijų bibliotekomis, Alytaus J. Kunčino viešąja biblioteka, Alytaus rajono biblioteka, kitų miestų bibliotekomis, liaudies meno centro muziejumi „Auksarankiai“.

#### **Vaiko gerovės komisijos veikla**

Pagalbos mokiniui specialistai padėjo įveikti krizes, spręsti lankomumo, bendravimo, netinkamo elgesio problemas. Socialinė pedagogė vedė individualias konsultacijas 231 mokiniui bei 68 tėvams, kartu su klasės vadovais stebėjo mokinių lankomumą, mokymosi rezultatus. Probleminiai atvejai buvo sprendžiami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Iš viso vyko 14 posėdžių. Svarstyta 61 mokinsys.

Į mokinių problemų sprendimą ir pagalbos organizavimą įsijungė aktyvių tėvų grupė. Mokinių tėvai dalyvavo veikloje, kurią vienija idėja „Bendradarbiaudami pasieksime daugiau“. Iš viso suorganizuoti 2 edukaciniai užsiėmimai (dalyvavo 31 tėvas) ir 1 konferencija. Užsiėmimų temos: „Psichoterapija - viena iš galimybių padėti sau“ (psichoterapeutė Vilma Gavelienė); „Ne-noras mokyti- kieno rūpestis?“ (soc.pedagogė R. Marčiulionienė), „Padrąsinimo galia“ (psichologė J. Čečėtienė); "Pasirinkimai gimnazisto gyvenime: svarbiausios žinutės mokiniams, tėvams ir mokytojams" ( psichologė Asta Blandė); "Ką šeimoms ir jaunimui siūlo Alytaus miesto bendruomenės centras?" (AMBC direktorė Loreta Trainavičienė).

### **III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA**

|                | Mokymo priemonės | Vadovėliams | Kvalifikacijos kėlimui | Mokinių pažintinei veiklai | Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms | Ilgalaikio turto įsigijimui | Iš viso |
|----------------|------------------|-------------|------------------------|----------------------------|---|-----------------------------|---------|
| Skirta lėšų    | 11,7             | 6,0         | 3,9                    | 1,5                        | 1,6   | -                           | 24,7    |
| Panaudota lėšų | 11,7             | 6,0         | 3,9                    | 1,5                        | 1,6   |                             | 24,7    |

Ugdymo aplinkai skirta 182,2 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės lėšų.

Vieno mokinio išlaikymui skirta 1,448 tūkst.Eur mokinio krepšelio lėšų.  
Iš viso gimnazijai skirta 949 tūkst. Eur.

#### **2018 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas**

| Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas | Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur | Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota |
|--|--|--|
| 2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai  | 1,426  | Gimnazijos bendruomenės poreikiams                       |
| Iš viso:   | 1,426  |  |

#### **IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS**

##### **Socialinė parama mokiniams**

Visi mokiniai, turintys šią teisę, gavo nemokamą maitinimą (114 mok.) ir buvo aprūpinti mokinio reikmenimis (111 mok.). 24 socialiai remiami mokiniai gavo „Maisto banko“ paramą.

Iš kitų savivaldybių važinėja 104 mokiniai, jiems kompensuojamos pavėžėjimo išlaidos.

#### **V. VADYBA IR LYDERYSTĖ**

**Gimnazijos taryba** – aukščiausia gimnazijos savivaldos institucija, atstovaujanti mokytojų, tėvų, socialinių partnerių ir gimnazijos bendruomenės interesams.

**Gimnazijos profesinė organizacija** – atstovauja darbuotojų interesus, susijusius su darbo sąlygomis, socialinėmis garantijomis.

**Mokytojų taryba** – gimnazijos savivaldos institucija, svarstanti mokinių ugdymo rezultatus, pedagoginės veiklos tobulinimo formas ir metodus. Ją sudaro gimnazijos vadovai, visi gimnazijoje dirbantys mokytojai, klasių kuratorės, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkai ir kiti ugdymą organizuojantys darbuotojai. Mokytojų tarybai vadovauja gimnazijos direktorius.

**Mokinių taryba** – atstovauja visoms gimnazijos mokinių grupėms, dalyvauja rengiant gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus; teikia pasiūlymus dėl ugdymo proceso tobulinimo; inicijuoja ir padeda organizuoti renginius, akcijas, teikia siūlymus dėl neformaliojo švietimo programų, socialinės veiklos.

##### **Gimnazijos vadovai**

Gimnazijos vadovai:

direktorė Daiva Sabaliauskienė.

direktoriaus pavaduotojai ugdymui – Vyta Šiugždinienė, Rimantas Bučys (dirbo iki 2018-08-27), Virginija Kerevičienė (dirba nuo 2018-09-04).

Gimnazijos vadovės teikė pagalbą mokiniui kiekvieną savaitę (sausio- gruodžio mėn. ) pasikviesdamos mokinius į neformalų pokalbį „Prie arbatos“, kurio metu sudarė sąlygas mokiniams kalbėti apie savaitės, dienos sėkmes, aktualijas, planuoti veiklas, kritiškai mąstyti. Mokinių pokalbių refleksijų informacija panaudota teminiam įsivertinimui.

Vadovų iniciatyva:

skaitymo įgūdžiams stiprinti pradėtas naujas modulis „Akademinio skaitymo modulis“ I a, c, d klasėse; atnaujinta „Kūrybiškų ir gabių vaikų ugdymo integruota programa“, aukštesniųjų gebėjimų mokinių ugdymo modelis, sėkmingai tęsiamas KTU klasių modelis, numatytas teorinis veiklų tęstinumas III klasėse; gimnazijos komanda dalyvauja nacionalinio mokinių konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“, kurį organizuoja jungtinė Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos, Vilniaus universiteto Istorijos fakulteto ir Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos komanda;

sėkmingai vykdoma „Tarpdalykinės vidinės įvairių dalykų integracijos programa“, kurioje dalyvauja per 50 proc. gimnazijos mokytojų ir gimnazistų; gerosios praktikos (vidinė aplinka) sklaidai ir jos pritaikomumui didinimui organizuota tradicine praktinė konferencija „Idėjų mugė“, kurios metu mokytojai aktualizavo inovatyviausias arba adaptuotas pažangias pamokų organizavimo idėjas, praktinius pavyzdžius ir priėmė rezoliuciją veiklų tęstinumui; partnerinėse grupėse pradėtos analizuotos dvi metodinės priemonės „Mokinio individualios pažangos vertinimas ir „Problemų sprendimas bendradarbiaujant“; siekiama „Lyderių laikas 3“ projekto įsipareigojimų.

2018 m. gimnazijos veiklos išorinis vertinimas nebuvo atliktas.

Teminio įsivertinimo 2017–2018 m. m. „Ugdymo(si) sėkmė“ išvados

TEMA: Vadovavimas mokymuisi 77% – 3,1

TEMA: Mokymosi patirtys 80,84 % – 3,1

TEMA: Ugdymosi aplinkos 69 % – 3,05

**Bendras lygis 3,07 lygis**

**Aukščiausios vertės:**

Mokytojas planuoja prasmingas veiklas, vaikas džiaugiasi veiklomis pamokose (80,3 %).

Mokiniai patiria mokymosi džiaugsmą dalyvaudami neformaliojo ugdymo veiklose, ugdymo dienose (86,8 %).

Pagerėjo vidiniai rodikliai „Mokytojas sudaro sąlygas mokiniams planuoti ir kontroliuoti mokymąsi“: mokinių nuomone – 0,2 %, tėvų nuomone – 0,4 %.

Vaikas mielai pasakoja tėvams ir kitiems namiškiams, kaip jam sekėsi mokykloje (84 %).

Tarpusavio bendravimo taisyklės aiškios, galioja visai gimnazijai ir jų laikomasi (90 %).

**Tobulintinos sritys:**

Mokinių skatinamas džiaugtis kitų darbais: darbų demonstravimas (62,3 %).

Namų darbų užduočių prasmingumas (51,6 %).

Įsivertinimas, vertinimo įvairovė pamokose (66 %).

Kūrybiškas gimnazijos netradicinių aplinkų panaudojimas.

Įvairias virtualių mokymo(si) aplinkų (mokomųjų programėlių naudojimo, išmaniosios lentos programos ActivInspire naudojimo aprėpties didinimas. (54 %).

Turinio pateikiamo ( aiškiai, vaizdžiai, glaustai) kompetencijų tobulinimas (58 %).

**Mokymosi partnerinėse grupėse (kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos taikymo rodikliai:** Per mokslo metus mokytojai gilino įgūdžius dviem kryptimis: stiprino kompetencijas pamokos organizavimo klausimais pagal *Geros mokyklos* principus ir atnaujintą išorės vertinimo formą bei IKT taikymo įgūdžius.

Iš 58 stebėtų pamokų taikyti IT įrankiai (86 %) sustiprino mokymosi įprasminimo rodiklius (83,1 %). Sėkmingai pradėti naudoti 34 % pamokose planšetiniai kompiuteriai (komplektas įsigytas II-ame pusmetyje). Mokantis partnerinėse grupėse atnaujintos pamokos organizavimo nuostatos. Susitarta tęsti mokymąsi partnerinėse grupėse ir pagal poreikius gilintis į šias sritis: Pažangos atpažinimas ir pripažinimas. Vertinimo įvairovė. Integralumas. Mokinių darbų demonstravimas. Savivaldumas mokantis.

**Socialiniai partneriai**

2018 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos krikščioniškojo jaunimo blaivybės sąjunga "Žingsnis", VšĮ „Devynios galybės“, kuri inicijuoja pozityviosios tėvystės mokymus tėvams, Klaipėdos "Varpo" gimnazija. Aktyviai bendradarbiaujama su Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų Alytaus filialu.

**Tarptautinis bendradarbiavimas**

Parengta Erasmus+ KA1 programos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo projekto paraiška "Mokytojai lyderiai keičia mokyklą" 2018-1-LT01-KA101-046616 24-01-2018. Paraiška atitiko kokybės reikalavimus, tačiau dėl finansavimo stokos dotacija nebuvo skirta.

Kartu su VI „Projektų manija“ parengta Erasmus+ KA2 programos strateginių partnerystės projekto paraiška "Better and Stronger Together in Communities of Practice"2018-1-LT01-KA201-046934 15-03-2018. Paraiška atitiko kokybės reikalavimus, tačiau dėl finansavimo stokos dotacija nebuvo skirta.

Naujame mokytojų kvalifikacijos tobulinimo projekte „TeachUP“ – Europos politikos eksperimentas, iš dalies finansuojamas pagal Europos Komisijos „Erasmus+“ programą, organizatorius: EUN Partnership aisbl, Rue de Trèves 61, B-1040 Briuselis, Belgija, pirmąjį modulį baigė 4 gimnazijos pedagogai.

Pateikta paraiška dalyvauti UNESCO Asociuotų mokyklų aplinkosauginiame Baltijos jūros projekte ir 9 mokiniai dalyvavo tarptautinėje viktorinoje WebQuiz 2018.

## VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Alytaus Putinų gimnazija gavo padėką už prisidėjimą prie projekto „Būk pilietišką ir aktyvą“ – „100 IDĖJŲ LIETUVAI“ įgyvendinimo ir pagalbą ugdant pilietišką, iniciatyvų ir atsakingą jauną Lietuvos pilietį, Lietuvos Respublikos Seimas, 2018-12-12, projekto kodas Nr.10.1.2-ESFA-K-917-01-0008.

*Misija Sibiras* padėka Alytaus Putinų gimnazijai už supratingumą ir bendradarbiavimą, kuris leidžia sklandžiai vykti „Misija Sibiras'18“ susitikimams visoje Lietuvoje ir pasaulyje skleidžiant pilietiškumo žinią, skatinat kartų dialogą, išsaugantį mūsų šalies istoriją.

Alytaus metų apdovanojimai „Už nuopelnus švietimui“ (nominantė).

Alytaus rajono mero padėka už nuoširdžią pagalbą rekonstruojant Lietuvos Lietuvos partizanų Dainavos apygardos štabo bunkerį..

Ekonomikos ir verslumo ir verslo vadybos mokytoja metodininkė Jolita Noruvienė nominuota šalies „Metų ekonomikos mokytoja“.

Gimnazijos taryba atnaujino vertybes, puoselėjamas bendruomenėje: *pagarba, saugumas, tolerancija, bendradarbiavimas, kritinis mąstymas*.

Nuo 2018 m. Alytaus Putinų gimnazijos profesinė organizacija yra Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos įskaitoje ir vadovaujasi profsąjungos įstatais (Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos prezidiumo posėdžio balsavimo raštu 2018-11-07 nutarimas R-007).

Bendruomenė -Lyderių laikas 3 pilotinė mokykla.

Sieksime svarstyti šių rodiklių stiprinimo sąlygas ir prielaidas:

Į mokyklą einu su džiaugsmu (2,7 lygis); Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti (2,8 lygis); Sieksime išsiaiškinti, kodėl skiriasi mokinių įsivertinimas apie asmeninius pažangos siekius nuo mokytojų fiksuojamų realios pažangos rodiklių (~14 proc.).

Tobulinti grįžtamojo ryšio suteikimo, kokybinių veiklos rodiklių atpažinimo, veikos reflektavimo, problemų sprendimo bendradarbiaujant kompetencijas. Susitarti dėl asmeninės mokinio mokymosi pažangos apibendrinimo formų, įrankių, etapų.

Svarbus išorinis veiksnys, bendruomenės harmoningam darbingumui palaikyti, galėtų būti priimtas sprendimas tolygus mokinių srautų paskirstymas gimnazijoms. Gimnazijoje susiduriame su menkstančia tėvų auklėjamąja galia bei poveikiu savo vaikams ir gimnazijos įvaizdžio menkėjimu dėl augančio silpnų, nemotyvuotų bei specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus.

Direktorė



Daiva Sabaliauskienė

PRITARTA  
 Alytaus miesto savivaldybės tarybos  
 2019 m. \_\_\_\_\_ d.  
 sprendimu Nr. T-\_\_\_\_\_

## ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I. BENDROS ŽINIOS

Mokyklos įsteigimo metai – 1980. Adresas – Topolių g. 20, LT-63319 Alytus, tel./faks. (8 315) 75 215, interneto svetainės adresas [www.jotvingiai.alytus.lm.lt](http://www.jotvingiai.alytus.lm.lt) Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla. Mokyklos tipas – gimnazija. Mokymo kalba – lietuvių kalba. Mokymo forma – dieninė. Bendrojo ugdymo programos – pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo.

#### Mokyklos darbuotojai

|    |   | 2018-01-01 | 2018-09-01 |
|----|---|------------|------------|
| 1. | Bendras darbuotojų skaičius   | 78         | 78         |
| 2. | Pedagoginių darbuotojų skaičius:  | <b>63</b>  | <b>63</b>  |
|    | direktorius   | 1          | 1          |
|    | direktoriaus pavaduotojos ugdymui   | 3          | 3          |
|    | pagalbos mokiniui specialistai  | 2          | 2          |
|    | mokytojai   | 57         | 57         |
| 3. | Atestuotų pedagogų skaičius:  | <b>57</b>  | <b>57</b>  |
|    | turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją                                 | 3          | 5          |
|    | turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją                              | 40         | 38         |
|    | turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją                                     | 13         | 13         |
|    | turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją  | 1          | 1          |
|    | neatestuotų mokytojų skaičius   | -          | -          |
| 4. | Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos – socialinis pedagogas | 1          | 1          |

#### Mokykloje besimokančių mokinių skaičius ir jo pokytis per metus

|            | Gimnazijos klasės |     |     |     | Iš viso    |
|------------|-------------------|-----|-----|-----|------------|
|            | I                 | II  | III | IV  |            |
| 2018-01-01 | 164               | 118 | 172 | 183 | <b>637</b> |
| 2018-09-01 | 188               | 169 | 119 | 175 | <b>651</b> |

### II. MOKYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

| Priemonės kodas | Priemonės pavadinimas   | Įstaigos veiksmo pavadinimas  | Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės  | Atsakingi vykdytojai   | Įvykdymo terminas | Asignavimai (tūkst.eurų) |
|-----------------|---|---|--|--|-------------------|--------------------------|
| 01-01           | 1. Kokybiškas Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo programų, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos nuostatų ir programų, Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo, Žmogaus saugos bendrosios ir Etnokultūros programų įgyvendinimas. | <p>Įstaigos veiksmo pavadinimas</p> <p><b>Ugdymo(si) kokybės efektyvinimas</b></p> <p>1. Kokybiškai parengti ir realizuoti gimnazijos 2017-2018 m. m., realizuojami 2018-2019 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo vaikų švietimo programos, metų veiklos programos.</p>  | <p>Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai už 2017-2018 m. m.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gavusių pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus – 100 proc.;</li> <li>• gavusių brandos atestatus - 100 proc.;</li> <li>• baigusiu patenkinamai ugdymo programas - 100 proc.</li> </ul> | Gimnazijos vadovai<br>Dalykų mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai | Per mokslo metus  | 1157,58                  |
|                 |   | <p>2. Organizuoti edukacinius dalykinius renginius gimnazijoje, skiriant ypatingą dėmesį:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lietuvos Respublikos Seimo 2018 metų paskelbtiems įvykiams paminėti: Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui, Vydūno, Lietuvos skautų judėjimo, Adolfo Ramanausko-Vanago, Sąjūdžio metams;</li> <li>• lietuvių kalbos vartojimui,</li> <li>• mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui.</li> </ul> | Edukacinių renginių skaičius – 112.  | Dalykų mokytojai   | Per mokslo metus  |                          |
|                 |   | <p>3. Įsigyti vadovėlius ir mokymo priemones.</p>   | Įsigyti vadovėliai ir mokymo priemonės   | Bibliotekinė   | 2018 II pusmetis  | 18,2                     |
|                 | <p>4. Nuolat atnaujinti informacinių kompiuterinių technologijų bazę.</p>   |   | Įsigytos priemonės (žr. lentelę žemiau)  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymo aprūpinimui                              | Per metus         | 8,0                      |



|  |   |  |   |  |   |                       |
|--|---|--|---|--|---|-----------------------|
|  |   | <p>5. Tikslingai kelti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją pagal poreikį ir prioritetus.</p> <p>6. Teikti pagalbą socialiai remtiniams mokiniams.</p> <p>7. Organizuoti mokinių edukacinę ir pažintinę veiklą.</p> <p>8. Teikti pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą.</p> <p>9. Teikti karjeros ugdymui konsultavimą.</p> | <p>Seminarų skaičius vienam pedagogui – 7.<br/>Ugdymo procese patirtys (savianalizės lentelės)</p> <p>Mokinių skč.- 51</p> <p>Mokinių skč.- 252</p> <p>Pedagoginių konsultacinių valandų skaičius – 39.<br/>Konsultuotų mokinių proc. -56</p> <p>Psichologinę, socialinę pagalbą gavusių mokinių skaičius - 47 .</p> <p>Mokinių skč. – 99 proc.,<br/>Renginių skč. - 10.</p> <p>Modernizuoti kabinetai – 1.</p> <p>Edukacinių renginių už mokyklos sienų skaičius – 40.<br/>Mokinių, dalyvaujančių edukacinėje veikloje skaičius – 640.</p> <p>Sporto varžybų, turnyrų ir kt. renginių skaičius – 20 vnt.<br/>Mokinių dalyvių skaičius - 200 mokinių.</p> | <p>Direktorius pavaduotojos ugdymui</p> <p>Socialinė pedagogė</p> <p>Direktorius pavaduotojos ugdymui</p> <p>Dalykų mokytojai, socialinė pedagogė</p> <p>Karjeros patarėja</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktorius pavaduotojos ugdymui, metodinės dalykų grupės, mokytojai.</p> <p>Direktorius pavaduotojas ugdymui</p> | <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> | <p>2,4</p> <p>4,0</p> |
|  | <p><b>2. Efektyvios STEAM ir kitos integralios ugdymo (si) infrastruktūros kūrimas.</b></p> | <p>1. Įrengti technologinį-inžinerinį STEAM kabinetą.</p> <p>2. Taikyti ugdymo procese fizinių edukacinių aplinkų įvairovę už mokyklos sienų.</p>  |   |  |   |                       |
|  | <p><b>3. Sporto tradicijų puoselėjimas ir veiklos skatinimas.</b></p>                       | <p>Organizuoti sporto varžybas, turnyrus ir kt. renginius gimnazijoje. Dalyvauti Lietuvos olimpiniam festivalyje ir kituose kūno kultūros konkursuose ir varžybose.</p>  |   |  |   |                       |

|       |  |  |   |  |                  |     |
|-------|--|--|---|--|------------------|-----|
| 01-02 | 4. Gimnazijos bendruomeniškumo puoselėjimas. | <p>1. Auginti gimnazijos bendruomeniškumo ir patriotiškumo kultūrą, stiprinant visų mokinių, tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo aplinkos darbuotojų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo pažangos, visų bendruomenės narių sėkmingos socializacijos bei pozityvaus mokymo(si) mikroklimate.</p> <p>2. Organizuoti tradicinius ir netradicinius bendruomenės renginius (Sporto šventė, Naktis mokykloje, Jotvingių garbė, Šimtadienis ir kt.), įtraukiant kuo daugiau bendruomenės narių, ypač tėvų.</p> <p>3. Remti bendruomeniškumo iniciatyvas</p> | Aktyvi bendruomenė 75 proc.   | Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos savivalda, vadovai | Per mokslo metus | 6,6 |
|       |  | <p>4. Organizuoti edukacinius bendradarbiavimo renginius su Alytaus miesto pagrindinėmis mokyklomis, ypatingą dėmesį skiriant Likiškėlių ir „Volungės“ pagrindinių mokyklų bendruomenėms „Pabūk gimnazistu“, matematikos popietė)</p> <p>5. Remti ir organizuoti gimnazijos informacinę sklaidą ir atributikos atnaujinimą (vėliava, rašikliai, kitos reprezentacinės priemonės).</p> <p>6. Dalyvauti Alytaus miesto ir šalies renginiuose ir konkursuose. (valstybinės</p>  | Renginių skaičius – 12.   | Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos savivalda, vadovai | Per metus        |     |
|       |  | <p>3. Remti bendruomeniškumo iniciatyvas</p>   | Iniciatyvų skaičius – 2.  | Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos savivalda          | Per metus        |     |
|       |  | <p>4. Organizuoti edukacinius bendradarbiavimo renginius su Alytaus miesto pagrindinėmis mokyklomis, ypatingą dėmesį skiriant Likiškėlių ir „Volungės“ pagrindinių mokyklų bendruomenėms „Pabūk gimnazistu“, matematikos popietė)</p> <p>5. Remti ir organizuoti gimnazijos informacinę sklaidą ir atributikos atnaujinimą (vėliava, rašikliai, kitos reprezentacinės priemonės).</p>  | Renginių skaičius - 9.  | Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos savivalda          | Per metus        |     |
|       |  | <p>5. Remti ir organizuoti gimnazijos informacinę sklaidą ir atributikos atnaujinimą (vėliava, rašikliai, kitos reprezentacinės priemonės).</p>  | Informacinės sklaidos kanalų skaičius – 2.<br>Reprezentacinių priemonių skaičius – 600.<br>Informacinių straipsnių skaičius – 30. | Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos savivalda, vadovai | Per metus        |     |
|       |  | <p>6. Dalyvauti Alytaus miesto ir šalies renginiuose ir konkursuose. (valstybinės</p>  | Renginių ir konkursų skaičius – 6.  | Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos  | Per metus        |     |

|   |   |                                      |   |           |
|---|---|--------------------------------------|---|-----------|
|   | šventės, minėtinos istorinės datos, AMSMT konkursai Copy&Paste)                           |                                      | ugdymui, gimnazijos savivalda, vadovai    |           |
|   | 7. Remti ir organizuoti gimnazijos bibliotekos edukacinę informacinę kultūrinę veiklą.    | 20 renginių                          | Bibliotekos darbuotojos, dalykų mokytojai | Per metus |
| <b>5. Bendruomenės socialinis emocinis ugdymas.</b> | 1. Palapsniui įgyvendinti socialinio ugdymo programą LIONS QUEST I-IV gimnazijos klasėse. | Mokinių skaičius – 642               | Vaiko gerovės komisija                    | Per metus |
|   | 2. Organizuoti sveikatingumo ir prevencinius renginius, akcijas.                          | Renginių ir akcijų skaičius – 12.    | Vaiko gerovės komisija, vadovai           | Per metus |
| <b>6. Emocinės aplinkos gerinimas.</b>              | 1. Telkti bendruomenę kurti poilsio zonų interjero idėjas.                                | Poilsio zonų baldai – 1.             | Gimnazijos savivalda                      | Per metus |
|   | 2. Telkti bendruomenę parengti lauko dizaino projektą, ieškoti finansavimo.               | Lauko dizaino projektų skaičius – 2. | Gimnazijos savivalda                      | Per metus |

### III. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

2017-2018 m. m. buvo tarifikuotos 55 neformaliojo vaikų švietimo valandos. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai gimnazijoje ugdo įvairias kompetencijas:

- Kultūrinės – dramos studija „Taškas“, vokalinė studija, šokių studija;
- Sportinės – kūno rengyba ir aerobika mergaitėms ir berniukams, sveika gyvensena mergaitėms, tinklinis, krepšinis;
- STEAM kompetencijas - chemijos „Olimpas“, VGTU klasė (fizikos kryptis), „Robotika“, „Gamta aplink mus“;
- Socialines pilietines – „Šaulių būrelis“ (Lietuvos Šaulių sąjunga)
- Užsienio kalbų kompetencijų ugdymas - ispanų kalbos pradmenys.

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 1. | Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius mokykloje, skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje | 235 |
| 2. | Mokinių, lankančių VŠĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centre veikiančius būrelius, skaičius                               | 98  |
| 4. | Alytaus muzikos mokykla  | 80  |
| 5. | Alytaus dailės mokykla   | 25  |

#### Mokinių pasiekimai

#### Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas 2017-2018 m. m.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu (dalyvavo 118 mokinių, 1 – atleistas) patenkinamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius ir dalis (%) pagal mokomuosius dalykus: lietuvių kalbos – 110 (93,2%), matematikos – 81 (68,6%).

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių skaičius ir dalis lyginant su bendru 10 klasių mokinių skaičiumi – 119 (100%).

#### Brandos egzaminai 2017-2018 m. m.

Abiturientų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje – 183.

Abiturientų, gavusių brandos atestatus -183.

| Kriterijai                            | Lietuvių kalbos ir literatūros VBE | Matematikos VBE | Istorijos VBE | Anglų kalbos VBE |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------|---------------|------------------|
| Laikiusiųjų skaičius ir dalis proc.   | 176 (96%)                          | 157 (86%)       | 79 (43%)      | 169 (92%)        |
| Išlaikiusių skaičius ir dalis (proc.) | 169 (96%)                          | 145 (92%)       | 75(95%)       | 166 (98%)        |
| Nuo 50-100 balų                       | 76 (43%)                           | 41 (26%)        | 23 (29%)      | 106 (62,7%)      |
| Nuo 75-100 balų                       | 24 (14%)                           | 25 (16%)        | 10 (13%)      | 65 (38%)         |
| Nuo 90-100 balų                       | 4 (2%)                             | 13 (8%)         | 4 (5%)        | 26 (15%)         |
| 100 balų                              | 1 (0,6%)                           | 2 (1,2%)        | 1 (1,3%)      | 6 (3,6%)         |
| Neišlaikė                             | 7 (3,9%)                           | 12 (7,6%)       | 4 (5%)        | 3 (1,8%)         |

#### Valstybinių brandos egzaminų ir tarptautinių testų 100 balų įvertinimai:

- Lietuvių kalbos ir literatūros – 1
- Rusų kalbos – 1

- Anglų kalbos (VBE) – 6
- Anglų kalbos tarptautiniai – 15
- Matematikos – 2
- Informacinių technologijų – 7
- Istorijos – 1
- Iš viso – 33.

### **Akademiniai pasiekimai**

Alytaus Jotvingių gimnazijos mokinių, sėkmingai dalyvavusių dalykinėse olimpiadose ir konkursuose miesto, apskrities bei šalies etapuose, sąrašas 2017-2018 m. m.

15 gimnazistų dalyvavo Lietuvos mokinių olimpiadų ir konkursų finaliniuose turuose, iš jų 4 mokiniai laimėjo:

III vietą Lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams;

III vietą respublikiniame etikos konkurse 11- 12 klasių mokiniams;

I ir III vietą Dzūkijos krašto Dr. Juozo Kazicko programavimo konkurse.

IX vietą tarptautiniame anglų kalbos konkurse Best in English.

STEAM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“, vykusiame Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centre, gimnazijos komanda įvertinta I vieta ir kelione į mokslo centrą „Heureka“ Suomijoje.

### **Sporto pasiekimai 2017-2018 m. m.**

Lietuvos mokyklų žaidynių Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų krepšinio varžybų miesto etapo I vietos laimėtojai ir zoninių etapų dalyviai.

Lietuvos mokyklų žaidynių Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų orientavimosi varžybose miesto I vietos laimėtojai ir šalies etapų dalyviai.

### **Svarbiausios netradicinės edukacinės ir popamokinės neformalios veiklos mokykloje 2018 m.**

#### **STEAM mokslai ir veiklos – kelias link kitokios mokyklos:**

- Gamtamokslinės ekspedicijos Metelių regioniniame parke organizuojamos jau trejus metus.
- Sukurtas pasirenkamasis integruotų modulių (biologijos, lietuvių k, geografijos, ekonomikos) dalykas ir NVS būrelis „Gamta aplink mus“, kurio metu mokiniai keliauja po įvairius regioninius parkus ir ruošiasi vasaros ekspedicijai.
- Organizuojamas papildomos edukacinės veiklos – laboratoriniai ir tiriamieji darbai, paskaitos – Vilniaus Gedimino technikos universitete biochemijos, fizikos ir transporto inžinerijos srityse. Surengta VGTU diena gimnazijoje.
- Į gimnaziją atvyksta Mobilioji bioklasė.
- Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. dalyvaujame Vilniaus Gedimino technikos universiteto „Ateities inžinerijos“ neakivaizdinėse neformaliojo vaikų švietimo programose „Šiuolaikinės statybinės konstrukcijos ir saugos sistemos“ ir „Žalioji energetika“.
- Tiriamieji kūrybiniai darbai buvo pristatyti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose Alytaus mokyklose.

#### **Ryškiausi renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-čiui:**

- istorinių pristatymų ciklas „Jie sukūrė Lietuvą“, integruotos pamokos, netradicinio ugdymo diena, skirta pamokoms apie Lietuvą, pilietinė akcija – tautiniai akcentai mokyklinėje aprangoje, anglų kalbos konkursas Alytaus miesto mokyklų II gimnazijos klasių mokiniams „What do you know about Lithuania?“ ir kt.

#### **Svarbiausi bendruomenės renginiai:**

- „Jotvingių garbė 2018“ – metų bendruomenės renginys, skirtas pagerbti mokinius ir mokytojus už akademinis, sporto ir visuomeninius kultūrinius pasiekimus.

- Dramos studijos „Taškas“ veikla – neatsiejama gimnazijos kultūros dalis. 2018 m. spektaklis „Atžalynas“ pagal K. Binkį apjungė 20 mokinių, 7 mokytojus, mokinio tėvą ir tetarto aktorių profesionalą. Spektaklis buvo rodomas Plungės teatrų festivalyje ir Alytaus miesto kultūros renginyje „Muziejų naktis“.

- Edukacinis kūrybinis renginys „Naktis mokykloje 2018“ apjungė 450 dalyvių ir organizatorių, ne tik iš mūsų gimnazijos, bet ir Alytaus miesto bendruomenės.

- Krepšinio turnyras, skirtas Kovo 11-ajai, sukviečia buvusius mokinius
- Solidarumo bėgime 2018 dalyvavo 125 mokiniai
- Orientalistikos klubo renginiai miesto mokiniams ir bendruomenei: 2018-10-17 Skype konferencija su Japonijos Tsuchisawa Junior High School; 2018-05-31 – Sakurų sodinimo ceremonija Alytuje Žaliojoje gatvėje, renginyje dalyvavo japonų delegacija ir AMS atstovai; NVŠC „Tolerancija“ renginyje su japonų liaudies daina apie pavasarį; 2018 m. rugsėjo - spalio mėnesį gimnazijoje vyko K. Ptakausko projekto „Kultūra suvienijanti kartas“ projekto veiklos; 2018 m. rugsėjo- spalio mėnesį bendradarbiauome su Dainavos progimnazijos mokiniais.

### **Bibliotekos veikla 2018 m.**

Bibliotekoje komplektuojamas, tvarkomas, saugomas ir populiarinamas fondas įvairiose laikmenose atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius. Įsigyta vadovėlių už 4753.73 Eur, mokymo priemonių – už 2625.59 Eur (iš viso - 669 egz.).

Atnaujinta skaitmeninės bibliotekos paslauga – galima naudotis Vyturio biblioteka.

Atnaujinta MOBIS versija 4.1.2.15, leidusi visiškai automatizuoti bibliotekinius procesus.

Teigiamai įvertintos siūstos paraiškos Šiaurės šalių ministrų tarybai ir Lietuvos nacionalinei Mažvydo bibliotekai (vyko Šiaurės šalių bibliotekų savaitė ir Knygų rinkimų renginiai, gautas poezijos knygų penketukas).

Akcijoje „Knygų Kalėdos“ gauta 32 knygos. Bibliotekos vedėja, akcijos koordinatore Alytuje, dalyvavo renginyje Prezidentūroje.

Organizuotos teminės, kilnojamos parodos, pristatymai, mokinių, mokytojų ir kt. kūrybinių darbų parodos, integruotos pažintinės pamokos – iš viso 42 renginiai ir parodos. Veikla pristatoma gimnazijos interneto svetainės bibliotekos modulyje, informaciniuose TV ekranuose, socialiniuose tinkluose.

Tvarkoma gimnazijos Facebook paskyra, fotografuojami gimnazijos renginiai, gimnazijos veikla pristatoma socialiniuose tinkluose, interneto svetainėje, informaciniuose TV, AMS interneto svetainėje.

Organizuojamas Knygų turgelis, skaitymo skatinimo renginiai ir informacinės pamokos, bendraujama su mokytojais ir mokiniais organizuojant mokyklos renginius, teikiama pagalba bibliotekos lankytojams dirbant su IKT (paieška LIBIS ir MOBIS kataloguose). Bibliotekų savaitė – rašytojų autografai gimnazijos bibliotekai. Poezijos skaitymai, „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“, „Metų knygos rinkimai“.

2018 m. biblioteka turėjo 620 skaitytojų.

Parodos: Menininkės Bangos Vaicekauskienės personalinė paroda, miesto sodo įrenginiai, „Volungės“ kudirkaičių fotografijų paroda „Mano miestas“, Kovo 11-oji bibliotekos knygų fonde, Povilo atvirukų paroda „Senas naujas pasaulis“, „Jotvos vartų palytėti“, Viliaus Kuchalskio, Fausto Augustino fotografijų paroda, skirta tolerancijos dienai.

### **Vaiko gerovės komisijos veikla ir prevenciniai renginiai**

Prevencinį darbą organizuoja ir koordinuoja bei kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas atlieka vaiko gerovės komisija.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: 2018 metais įvyko 7 vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Svarstyti 34 mokiniai. 3 mokinėms skirtos vaiko minimalios priežiūros priemonės.

Prevencinė veikla (mokinių saugumo užtikrinimo priemonės):

Vykdėme individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio problemų turinčiais bei linkusiais praleidinėti pamokas mokiniais. Teikėme individualias konsultacijas prevencijos, socialiniais klausimais mokiniams, tėvams, mokytojams. Konsultavome tėvus mokyklos nelankymo, elgesio problemų klausimais.

Vaiko gerovės komisija supažindino mokyklos bendruomenę su teisės aktais, reglamentuojančiais vaiko teises, pareigas ir atsakomybę už teisės pažeidimus, mokyklos nelankymą, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimą ir platinimą, ŽIV/AIDS, smurto, nusikalstamumo, prekybos žmonėmis prevenciją, planavo ir organizavo prevencinį darbą, teikė metodinę pagalbą klasių vadovams, mokytojams, vykdė individualų darbą su mokiniais. Koordinavome prevencinių programų integravimo į ugdymo procesą įgyvendinimą. Vykdoma LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“.

Specialusis ugdymas: bendradarbiauome su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, kurios specialistai atliko mokinio specialiųjų ugdymo(si) poreikių nustatymą, pateikė rekomendacijas šių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams.

Renginiai: Veiksimo savaitė „Savaitė BE PATYČIŲ 2018“, Pasaulinė diena be tabako, Judriosios pertraukos, Europos sveikos mitybos diena, Pasaulinė rankų higienos diena, Pasaulinė diabeto diena, Pasaulinė AIDS diena, Kalėdinė gerumo akcija, Žalingų įpročių prevencija (paskaitos ir praktiniai užsiėmimai apie rūkymo ir alkoholio žalą), Mokinių pamokų lankomumo prevenciniai užsiėmimai. Užsiėmimai: klasių valandėlės ir praktiniai užsiėmimai mokiniams, konsultacijos klasių auklėtojams bei kitiems mokytojams. Mokinių susitikimai su teisėsaugos, sveikatos priežiūros bei kitais specialistais. Tiriamoji – analitinė veikla (klasės mikroklimato, tarpusavio santykių, mokinių adaptacijos anketinės apklausos, žalingų įpročių, smurto ir patyčių).

Vaiko gerovės komisijos nariai gimnazijos mokytojams organizavo ir vedė seminarą „Smurtas artimoje aplinkoje: atpažinimas ir pagalbos vaikams galimybės mokykloje“.

#### IV. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Lėšos, skirtos mokyklai 2018 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką tūkst. Eur.

|                | Mokymo priemonėms | Vadovėliams | Kvalifikacijos kėlimui | Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui | IKT diegti ir naudoti | Iš viso |
|----------------|-------------------|-------------|------------------------|---|-----------------------|---------|
| Skirta lėšų    | 8,2               | 5,2         | 5,1                    | 2,0   | 3,8                   | 24,3    |
| Panaudota lėšų | 11,8              | 6,4         | 2,4                    | 4,0   | 8,0                   | 33,6    |

Lėšos, skirtos ugdymo aplinkai – 180,7 tūkst. Eur.

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokyklai vieno mokinio išlaikymui – 1504,5 tūkst. Eur.

Iš viso skirta lėšų mokyklai – 1157,58 tūkst. Eur.

**Gautas 2018 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių tūkst. Eur.**

| Eil.Nr. | Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas | Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur. | Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota   |
|---------|---|---|--|
| 1.      | 2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai   | 1,3   | Panaudota gimnazijos reikmėms, pritarus gimnazijos tarybai |
| 2.      | Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų, įrangos nuoma)  | 2,0   |  |

|    |   |     |  |
|----|---|-----|--|
| 3. | Kitokia parama (fizinių ir juridinių asmenų parama) | 0,5 |  |
|    | Iš viso:  | 3,8 |  |

### Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (mokinių skaičius padalintas iš naudojamų kompiuterių skaičius) – 3,8.

Kompiuteriai:

kompiuterių, esančių mokomųjų dalykų kabinetuose, skaičius – 152, 15 planšetinių;

kompiuterių, esančių informacinių technologijų kabinetuose, skaičius – 36 ir 2 planšetiniai;

kompiuterių, esančių mokyklos kalbų laboratorijose, skaičius – 16;

kompiuterių, esančių mokyklos skaityklose ir bibliotekoje, skaičius – 4 ir 1 planšetinis;

kompiuterių, skirtų administravimui, skaičius – 18;

nešiojamųjų kompiuterių skaičius – 57, mini – 6;

2018 m. įsigyta interaktyvioji lenta Avtek TT, 3 projektoriai, Robotel darbo vietos naujinimo programa (kalbų laboratorija), Robotel ausinės su mikrofonais, garso kolonėles, spausdintuvus.

### V. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVEŽĖJIMAS

#### Socialinė parama mokiniams

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| Mokinių, gavusių nemokamą maitinimą, skaičius.              | 2018-01-01 – 41<br>2018-12-31 – 50 |
| <b>Pokytis</b>  | <b>-9</b>                          |
| Mokinių, gavusių nemokamus pusryčius, skaičius.             | 2018-01-01 – 0<br>2018-12-31 – 0   |
| Mokinių, gavusių nemokamus pietus, skaičius.                | 2018-01-01 – 41<br>2018-12-31 – 50 |
| <b>Pokytis</b>  | <b>-9</b>                          |
| Mokinių, aprūpintų mokinio reikmėmis per 2018 m., skaičius. | 51                                 |

#### Pavežėjimas

|   |            |
|---|------------|
| Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius  |            |
| 2018-01-01 – 2018-06-15   | 97         |
| 2018-09-01 – 2018-12-31   | 92         |
| Mokinių, pavežamų maršrutiniais autobusais, skaičius  |            |
| 2018-01-01 – 2018-06-15   | 36         |
| 2018-09-01 – 2018-12-31   | 38         |
| Vieno mokinio, pavežamo maršrutiniu autobusu, kaina Eurais, (pavežėjimui skirtos lėšos dalijamos iš pavežamų mokinių skaičiaus) |            |
| 2018-01-01 – 2018-06-15   | 25,48 Eur. |
| 2018-09-01 – 2018-12-31   | 22,51 Eur. |



## **VI. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖS**

### **Įstaigos strateginio plano ir 2018 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika**

Įgyvendinant gimnazijos 2018-2020 metų strateginį planą ir 2018 m. veiklos planą, buvo siekiama realizuoti:

#### **1. Veiklos prioritetus:**

- Švietimo kokybės ir mokinių pasiekimų bei pažangos gerinimas, stiprinant mokymosi motyvaciją per ugdymo(si) integralumą, inovatyvių metodų ir aplinkų įvairovę, skatinant gimnazijos tinklaveikos ir strateginių partnerysčių plėtrą.

- Bendruomeniškumo ir pilietiškumo tradicijų puoselėjimas.

- Bendruomenės emocinės socialinės kultūros auginimas, stiprinant mokymuisi palankų mikroklimatą. Sporto ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas.

2. Strateginį tikslą - užtikrinti ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, stiprinant mokymosi motyvaciją per ugdymo(si) integralumą, remiant esamą gimnazijos tinklaveiką ir kuriant naujas strategines partnerystes, tikslingą mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą, nuolat modernizuojant ugdymo(si) aplinką ir besirūpinant emocinės socialinės ir sveikos gyvensenos kultūros augimu.

#### **Veiklos efektyvumo didinimo kryptys**

1. Parengti ugdymo(si) integralios veiklos planavimo ir organizavimo tvarkos aprašą.

2. Tikslingai ieškoti inovatyvių ugdymo(si) metodų ir aplinkų.

3. Įrengti STEAM technologinį-inžinerinį kabinetą.

4. Stebėti integralios veiklos efektyvumą, tobulinant individualios mokinio pažangos per bendrųjų kompetencijų ugdymą ir patirtis stebėsenos sistemą (registracijos tvarka, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų įgijimo pažymėjimas).

5. Toliau remti esamas strategines partnerystes (miesto, nacionaliniu lygmeniu) ir tikslingai plėsti socialinių ir švietimo partnerių tinklą socialinių mokslų, užsienio kalbų, menų ir technologijų ir kūno kultūros srityse ugdymo proceso diferencijavimui ir perkėlimui į netradicines aplinkas.

6. Suaktyvinti gimnazijos tarptautiškumo lygmenį, planuojant ir įgyvendinant tarptautinio bendradarbiavimo partnerystes su Europos šalių mokyklomis Erasmus + programoje ir su Japonijos Takahama aukštąja mokykla.

7. Auginti bendruomenės emocinę socialinę kultūrą, skatinant gimnazijos bendruomenės diskusijas, apmąstant ir įsivertinant veiklą, pagrįstai susitariant dėl ateities ir ją planuojant.

**Strateginiam tikslui ir prioritetams įgyvendinti buvo parengta viena programa „Ugdymo(si) kokybės efektyvinimas“, tikslai, uždaviniai ir priemonės.**

I uždavinys. Kokybiškai parengti ir realizuoti gimnazijos 2017-2018 m. m., 2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planus, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, metų veiklos planus, atsižvelgiant į daugumos mokinių poreikius, įgyvendinant valstybines švietimo programas. Atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas formuojant inovacijų kultūrą, gimnazija, tęsdama savo veiklos organizavimą į STEAM orientuotą ugdymą, siekė tobulinti ugdymo turinį, jį padaryti integraliu ir infrastruktūrą STEAM srityje ir įgyvendino šias priemones:

1. Modernizavo ugdymo turinį – atsirado nauji moduliai ir neformaliojo ugdymo programos;
2. Užtikrintas STEAM ugdymui reikalingos infrastruktūros ir mokymosi aplinkos formavimas – atnaujinta įranga ROBOTEL kalbų laboratorijoje ir IT kabinetuose, STEAM kabinetai aprūpinti papildomais kompiuteriais, įrengtas technologinis-inžinerinis kabinetas.
3. Įgyvendintas projektas STEAM srityje – Ekspedicija „Metelių regioninis parkas“;
4. Tobulintos STEAM mokytojų kompetencijos STEAM srityje,
5. Organizuoti edukaciniai renginiai STEAM temomis.

II uždavinys. Auginti gimnazijos bendruomeniškumo ir patriotiškumo kultūrą, stiprinant visų mokinių, tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo aplinkos darbuotojų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo pažangos, visų bendruomenės narių sėkmingos socializacijos bei pozityvaus mokymo(si) mikroklimato. Šiuo uždaviniu buvo siekiama užtikrinti, kad gimnazija turėtų tvirtus ryšius su kitų švietimo institucijų bendruomenėmis, žinotų būsimų mokinių poreikius ir galėtų tobulinti bendradarbiavimo bei mokinių adaptacijos būdus bei efektyviai informuotų bendruomenes apie ugdymo(si) organizavimą ir kokybę. Uždavinių įgyvendinimas užtikrino bendruomeniškumo ir pilietiškumo ugdymo tobulinimą, plėtojant gimnazijos savivaldą; skatinant tėvų, mokinių ir mokytojų aktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą ugdymo(si) procese; sprendžiant gimnazijos bendruomenei aktualias problemas, planuojant ir organizuojant bendrus renginius, rengiant ir įgyvendinant projektus.

**2018 m. buvo pasiekti šie rezultatai:**

1. Kokybiškai ir efektyviai įgyvendinamo ugdymo pagrindinis rezultatas – teigiama individuali mokinių pažanga ir pasiekimai, patenkinami metiniai rezultatai.
2. Sudarytos sąlygos skirtingus gebėjimus turinčių mokinių saviraiškai ir patirtims plėsti olimpiadose, konkursuose, neformalioje veikloje.
3. Kuriamos integralaus ugdymo(si) formos per strategines partnerystes.
4. Gimnazija aktyviai dalyvauja STEAM mokyklų tinkle, kurdama metodinę medžiagą bei skleisdama gerą patirtį.
5. Kuriamas efektyvi STEAM ir kito integralaus ugdymo(si) infrastruktūra. Siekiant plėtoti ugdymo turinio inovacijas, skatinančias ugdymo proceso modernizavimo įgyvendinimą, gimnazijoje įgyvendinamos į STEAM ugdymą orientuotos mokymo(si) formos:
  - Pasirenkamas integruotų modulių (biologijos, IT, geografijos, ekonomikos, lietuvių kalbos) dalykas „Tiriamoji ekspedicija“;
  - VGTU klasės neformalioji veikla, orientuota į fizikos, matematikos, ekonomikos ir biochemijos sritis;
  - informacinių technologijų pasirenkamasis dalykas „Kompiuterinė braižyba“;
  - neformaliojo vaikų švietimo būrelis „Robotika“;
  - tiriamieji ir kūrybiniai darbai.
6. Efektyvi pagalba mokiniams planuojant jų profesinę ateitį.
7. Aktyvi mokinių savivalda dalyvaus gimnazijos, vietos, regioninės ir europinės bendruomenės gyvenime, taps aktyviais ir sąmoningais piliečiais.

8. Gimnazijos bendruomenė ir kiti išoriniai vartotojai gauna operatyvią ir reikalingą informaciją bei dalinasi gerąja patirtimi.

9. Visose mokyklos veiklos srityse vadovaujamosi bendravimo ir bendradarbiavimo principais.

10. Gimnazija bendradarbiauja su Alytaus miesto švietimo įstaigomis mokinių mokymosi sėkmei didinti.

11. Gimnazijoje dirbančių pedagogų kvalifikacija atitinka keliamus reikalavimus, prioritetus ir individualius poreikius.

12. Sėkmingai ugdomas bendruomeniškumas, tautiškumas, etninė kultūra, pilietiškumas.

13. Gimnazijos mokymo priemonės ir bazė atitinka standartus. Skiriamas reikiamas dėmesys mokymo ir IKT priemonėms įsigyti.

14. Užtikrinamos sporto aplinkos gerinimo priemonės.

15. Puoselėjamos sporto tradicijos ir kuriamos naujos.

16. Bendruomenė sutelkta emocinės aplinkos gerinimo idėjoms ir projektams kurti.

### **Įstaigos veiklos įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai**

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo darbo grupė 2018 metais organizavo vidaus auditą – gimnazijos veiklos (visuminį) įsivertinimą, naudojantis apibrėžtomis sritimis, temomis ir veiklos rodikliais įsivertino švietimo būklę ir priėmė sprendimus, laiduojančius mokyklos veiklos tobulinimą.

Veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo darbo grupė apdorojusi ir išanalizavusi vykdymo proceso rezultatus giluminiam veiklos kokybės tobulinimo įsivertinimui pasirinkta:

2 sritis – Ugdymosi(si) ir mokinių patirtys,

2.2. Tema – Vadovavimas mokymuisi,

2.2.2. Rodiklis – Ugdymo(si) organizavimas,

Raktiniai žodžiai – Ugdymo(si) integralumas.

Tikslas: PAMOKOS KOKYBĖS GERINIMAS – Stiprinti mokymosi motyvaciją per ugdymo(si) integralumą, metodų įvairovę, mokymuisi palankaus mikroklimato sukūrimą, individualizavimą ir diferencijavimą. Sieti formalųjį ir neformalųjį vaikų švietimą, vykstantį tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų.

Privalumai:

- Mokiniai (86%) kartu su mokytojais (95,7%) planuoja veiklas, atsiskaitymo darbus, dalykų ir veiklų integraciją.

- Mokytojai ilgalaikiuose planuose yra numatę tarpdalykinius ryšius, dalykų ir bendrųjų gebėjimų integraciją 91,5% mokytojų pavyko sėkmingai tai įgyvendinti.

- Pamokose laikomasi susitartų taisyklių ir procedūrų, o mokytojai skatina pageidaujama elgesį ir telkia mokinių dėmesį į mokymąsi. Mokiniai (84%) pritaria šiam teiginiui.

- Gimnazija plečia ugdymo galimybes, bendradarbiaudama su kitomis organizacijomis (22 bendradarbiavimo sutartys).

- Integruotos pamokos patinka, nes padeda atrasti ryšį tarp skirtingų mokomųjų dalykų. Mokiniai (86%) pritaria šiam teiginiui. 87,2% mokytojų vedė integruotas pamokas.

Rekomenduojama veiklos kokybei tobulinti:

- Mokyti mokinius pažinti savo poreikius, lūkesčius ir galimybes, vertinti savo veiklą, bendravimą su kitais ir savo paties elgesį.

- Metodinėse grupėse dar kartą aptarti integruoto mokymosi trukdžius, pateikti pasiūlymus tobulinimui ir numatyti naujas tarpdisciplininio ryšio galimybes.

- Savo dalyko pamokose siekti ne tik vidinės dalyko integracijos bet ir išorinės (su kitais mokomaisiais dalykais).

- Gilinti veiklas, skatinančios glaudų mokinio ir mokytojo bendradarbiavimą-bendras renginių, projektų organizavimas, bendras dalyvavimas renginiuose.

- Dalintis gerąja darbo patirtimi išnaudojant vidinius resursus. (Lankymasis atvirose, integruotose pamokose, seminaras tarpdalykiniams ryšiams atrasti).
- Klasių auklėtojus, dalykų mokytojus, būrelių vadovus įpareigoti padėti atrasti mokiniui mėgstamą veiklą.

#### **Socialiniai partneriai:**

Metelių regioninis parkas  
 Alytaus „Volungės“ pagrindinė mokykla  
 Alytaus Likiškėlių pagrindinė mokykla  
 Vilniaus Gedimino technikos universitetas  
 VDU Azijos studijų centras  
 „Thermo Fisher Scientific“  
 Vilniaus universitetas  
 Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras  
 Alytaus kraštotyros muziejus  
 J.Kunčino biblioteka  
 Alytaus tautinių mažumų kultūros centras  
 Alytaus kolegija  
 Ugdymo plėtotės centras

#### **Tarptautinis bendradarbiavimas**

Gimnazija plėtoja bendradarbiavimą su Hiracukos miesto Japonijoje mokykla. 2018-10-17 gimnazijoje lankėsi Hiracukos miesto delegacija, jos vizito metu buvo organizuojama Skype konferencija su Tsuchisawa Junior High School.

2018-05-31 – Gimnazijos Orientalistikos klubas organizavo miestui renginį Sakurų sodinimo ceremoniją Alytuje Žaliojoje gatvėje, renginyje dalyvavo japonų delegacija ir AMS atstovai.

### **VII. SVARBIAUSI MOKYKLOS 2018 METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI**

**Pasiekimai.** Nemaži respublikinių, regioninių ir miesto mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų prizinių skaičiai (žiūrėti trečią ataskaitos skyrių).

Gerai valstybinių brandos egzaminų rezultatai (žiūrėti Brandos egzaminai ir [www.egzaminai.lt](http://www.egzaminai.lt) → brandos egzaminai → Rezultatai).

Sėkmingas stojimas į šalies aukštąsias mokyklas.

Sėkmingai dalyvaujama STEAM projekte. Aktyviai bendradarbiaujama su VGTU. Gimnazistai turi galimybę susipažinti su universitetu, atlikti universiteto laboratorijose laboratorinius darbus, dalyvauti paskaitose.

Gimnazijos vardą garsina dramos studija „Taškas“ (režisieriai Jonas Gaižauskas ir Marytė Stasiukynienė).

Gerinant ugdymo kokybę, ypatingą dėmesį skiriant mokytojų tobulėjimui pasiteisino mokytojų veiklos savianalizė.

Įvairiapusė, turininga ir efektyvi popamokinė veikla.

Metų apdovanojimai 2018: Alytaus Jotvingių gimnazijos biologijos mokytoja L.Rutkauskaitė už Alytaus miesto vardo garsinimą užsienyje, STEAM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“, vykusiame Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centre, gimnazijos komanda įvertinta I -ąja vieta ir kelione į mokslo centrą „Heureka“ Suomijoje.

Gimnazija garsėja kaip kūrybinga, atsakinga ir inovatyvi institucija.

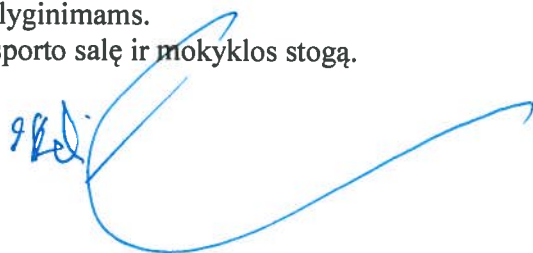
Gimnaziją noriai renkasi mokiniai, su kurių mokyklomis bendradarbiaujama.

**Pokyčiai.** Daugumos mokyklos veiklos rezultatų pokyčiai yra teigiami. Veiklos problemos ir jų sprendimo būdai apibūdinta šeštame ataskaitos skyriuje.

**Problemos.** Pirmajame etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įvedimo etape objektyviai pritrūko lėšų mokytojų atlyginimams.

Būtina atnaujinti sporto salę ir mokyklos stogą.

Direktorius

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'K' followed by 'M' and 'A', representing Kęstutis Miliauskas.

Kęstutis Miliauskas